

ÁREA	DIMENSIONES	PRINCIPALES NECESIDADES				PLAZO
		Visibilidad y reconocimiento	Condiciones de vida social, materiales y emocionales	Vidas libres de violencias	Socialización, cuidados y participación Comunitaria	
1.- Memoria						
	1.1. Facilitar espacios de encuentro entre personas LGTBI+ de diferentes edades de Errenteria para compartir la transmisión de la memoria				x	Medio
	1.2. Recopilar la memoria personal y del movimiento LGTBI+ de Errenteria y creación de una beca de investigación	x				Corto
	1.3. Garantizar la visibilidad de las personas LGTBI+ en el espacio público y en el callejero	x				Medio
	1.4.- Reflexionar sobre la integración de la mirada LGTBI+ en el personaje y la simbología cultural de Errenteria a partir de la memoria histórica	x			x	Largo
	1.5. Crear y programar una visita guiada que analice el recorrido histórico de las personas y el movimiento LGTBI+ de Errenteria	x				Largo
2.- Protocolo						
	2.1. Crear, a partir del protocolo municipal, los espacios de coordinación necesarios para el diseño y seguimiento del protocolo compartido con las diferentes instituciones			x		Medio
	2.2. A partir del protocolo municipal, crear un protocolo conjunto con el movimiento LGTBI+ y los agentes locales para su entrada en vigor en ámbitos e iniciativas supramunicipales.		x	x		Medio
	2.3. Crear un protocolo del Ayuntamiento de Errenteria para dar respuesta a las agresiones LGTBI+ y unirlo al protocolo para la respuesta a la violencia contra las mujeres		x	x		Corto
3. Sensibilización						
	3.1. Iniciar una reflexión sobre los aseos y vestuarios de los edificios municipales		x		x	Medio
	3.2. Dar a conocer el Protocolo Municipal contra las LGTBI+fobias			x		Medio
	3.3. Realizar una campaña con diferentes fases y dedicada a diferentes públicos. Aprovechar el 17 de mayo y el 28 de junio como día referencial para hacer públicos los temas LGTBI+. Y el aniversario del asesinato de Francis, el 10 de junio	x		x	x	Corto
	3.4. Organizar una programación cultural que permita visibilizar y trabajar temas LGTBI+	x			x	Corto
	3.5. Crear instrumentos para abordar el tema LGTBI+ desde una perspectiva decolonial	x	x	x	x	Medio
	3.6. Incidir en el imaginario de los barrios para que sean seguros para las personas LGTBI+	x				Corto
4. Educación						
	4.1. Canalizar a través de los servicios de asesoramiento de Emakumeen Etxea la atención a las agresiones LGTBI+fóbicas que se identifiquen en los centros educativos			x		Corto
	4.2. Incidir, a través de la mesa de educación, en la programación de los centros para promover de forma integral la coeducación y las pedagogías feministas	x	x	x	x	Larga
5.- Atención y Red						
	5.1. Ofrecer asesoramiento y acompañamiento gratuito a las personas LGTBI+. Así como el acompañamiento a las personas en proceso de transición o que quieran emprenderlo, a sus familias y a su entorno		x			Corto
	5.2. Incorporar la perspectiva de LGTBI+ en la atención a las personas recién llegadas al municipio				x	Medio
	5.3. Permitir la reflexión para responder a la necesidad de un espacio de confluencia y acceso a las personas y al colectivo LGTBI+ de Errenteria	x			x	Medio
6. LGTBI+ vejez						
	6.1. Incorporar la vejez LGTBI+ a las propuestas de visibilización de las personas LGTBI+	x			x	Medio
	6.2. Programar espacios y ofertas de ocio y socialización para personas adultas LGTBI+				x	Medio

	6.3. Formar y sensibilizar sobre la realidad LGTBI+ al personal con relación a las personas a partir de los 65 años, como las trabajadoras sociales, para que incorporen la mirada en sus intervenciones		x		x	Corto
	6.4. Puesta en marcha de un programa de visibilización LGTBI+ en residencias de personas adultas, clubes de jubilados y centros de día	x			x	Largo
7. Cultura, ocio y deporte						
	7.1. Integrar transversalmente el enfoque LGTBI+ en la programación cultural, recreativa y deportiva	x			x	Corto
	7.2. Incorporar la mirada LGTBI+ en las subvenciones	x		x	x	Medio
	7.3. Ir completando la colección cultural LGTBI+, especialmente desde el archivo y la biblioteca	x			x	Corto
	7.4. En fiestas y festivales locales (por ejemplo, Magdalenas, Carnaval, Atlántika...) Incluir mirada LGTBI+ tanto en programación como en imaginario	x				Ertaina
	7.5. En los servicios y escuelas de educación no formal (ludotecas, gaztelekus, escuela de arte, cuadrillería...) Facilitar medios para incorporar la mirada LGTBI+				x	Corto
	7.6. Facilitar la incorporación de la mirada LGTBI+ al deporte escolar			x		Medio
	7.7. Creación de un plan integral para trabajar la masculinidad en el deporte		x	x	x	Largo
	7.8. Fomentar un imaginario no heterosexual en las instalaciones deportivas	x				Medio
8. BUEN GOBIERNO						
	8.1. Incorporar en todos los planes y programas municipales una mirada de LGTBI+ con transversalidad		x	x		Medio
	8.2. Creación del Consejo Asesor del PDRS, integrado por las administraciones públicas, las asociaciones y los agentes clave para el seguimiento de la ejecución del Plan	x	x			Corto
	8.3. Analizar cómo debería ser la organización municipal para el desarrollo de las políticas de LGTBI+ desde el punto de vista estructural y de recursos humanos					Corto
	8.4. Casa de las Mujeres, un espacio seguro para las mujeres TDT.		x	x	x	Corto
	8.5. Diseño y aplicación de políticas a favor de vidas dignas de las personas trans	x	x	x	x	Medio
	8.6. Incorporar la mirada LGTBI+ en las contrataciones públicas a través de cláusulas sociales	x	x	x	x	Medio
	8.7. Establecer relaciones y colaboraciones entre los diferentes departamentos en la concepción, diseño y aplicación de intervenciones sobre LGTBI+ y feminismo	x	x	x	x	Medio
	8.8. Asignación de una partida presupuestaria específica para el desarrollo del PTSVCG+ Plan	x	x	x	x	Corto
	8.9. Canalizar la formación LGTBI+ tanto a la representación política del Ayuntamiento como al personal municipal	x	x	x	x	Medio