



### **3.2.DIRULAGUNTZA LERROA: IKASLEEN GURASO ELKARTEAK (IGE)**

#### **- 2024. OINARRI ESPEZIFIKOAK.**

**LÍNEA DE SUBVENCIÓN 3.2: ASOCIACIONES DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS Y ALUMNOS  
(AMPA)- 2024. BASES ESPECÍFICAS.**

#### **1.- Dirulaguntzaren xedea**

Dirulaguntzaren xedea, Erreenterian kokatutako ikastetxeetako Ikasleen Guraso Elkarteek (IGE) 2024an zehar egindako jarduera programek eragindako gastuei aurre egitea da.

Diruz lagundu daitezkeen gastutzat hartuko dira:

- Aipatutako elkarteeek lan egiten duten ikastetxeetako ikasleei eta ikasleen gurasoei zuzendutako hezkuntza jarduerek eragindako gastuak. Era berean, jarduera horien antolakuntzak ekarritako gastuak.
- Ikasleen guraso elkarteen funtzionamendurako beharrezkoak diren azpiegitura, giza baliabide, baliabide material eta teknikoen gastuak.

#### **2.- Dirulaguntzak zein partidaren kargura egingo diren eta emango diren dirulaguntzen gehieneko zenbatekoa**

Hezkuntza alorreko jarduerak kofinantatzeko dirulaguntzen zenbatekoa 2024ko aurrekontuko ondorengo partidaren kontura izango da.

- 2024: 1.0630.471.02.326.20: dirulaguntzak: Ikastetxeak, IGE eta hezkuntza entitateak, 2024ko aurrekontuari dagokiona (%100).

Diruz lagunduko den lerro honetarako 2024 urterako dagoen aurrekontua 36.000,00 €koa da.

Dirulaguntzaren diru-kopuruak inoiz ezin izango du diruz lagundutako jardueraren kostua gainditu, ez

#### **1.- Objeto de la subvención**

El objeto de la subvención es atender a los gastos derivados de las actividades realizadas durante el año 2024 por las Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos/as (AMPA) de los centros educativos radicados en Erreenteria.

Se consideran gastos subvencionables:

- Los gastos derivados de actividades educativas, dirigidas tanto al alumnado, como a madres y padres de alumnos/as, de los centros educativos donde desarrollan su actividad las asociaciones mencionadas. De la misma forma, los gastos correspondientes a la organización de estas actividades.
- Los gastos derivados de los recursos humanos, materiales y técnicos, así como de infraestructuras necesarias para el funcionamiento de las asociaciones de madres y padres de alumnos/as.

#### **2.- Créditos presupuestarios a los que se imputa la subvención y cuantía total máxima de las subvenciones**

El importe de las subvenciones para cofinanciar actividades del ámbito de la educación irá con cargo a las siguientes partidas del presupuesto del año 2024:

- 2024: 1.0630.471.02.326.20: Subvenciones: Centros Escolares, AMPA, y entidades de ámbito educativo, del ejercicio 2024 (100%).

La disponibilidad presupuestaria para estas líneas de subvención para el año 2024, asciende a 36.000,00 €

El importe de la subvención en ningún caso podrá ser de tal cuantía que, aisladamente o en



bakarrean, ezta aldi berean beste dirulaguntzakin, laguntzakin, diru-sarrerekina edo baliabideekin.

Gehieneko zenbateko hori zenbatetsia da, emakida ebazteko unean kreditu egokia eta nahiko egotearen baldintzapean baitago.

Ondoren, egoki den kreditu aldaketaren bitartez partida horren zenbatekoa handituko balitz, deialdi honi egozgarria izango den gastuaren baimentze berria egin liteke.

### **3.- Persona onuradunak, dirulaguntza eskatzeko baldintzak eta horiek egiaztatzeko era**

Oro har, dirulaguntzarako aukera izan dezakete hezkuntza intereseko jarduerak gauzatzen dituzten Erreenterian kokaturiko Ikasleen Guraso Elkarteek (IGE).

conurrencia con otras subvenciones, ayudas, ingresos o recursos, supere el coste de la actividad subvencionada.

Esta cuantía total máxima tiene carácter estimado, puesto que está condicionada a la existencia de crédito adecuado y suficiente en el momento de resolución de la concesión.

Si dicha partida posteriormente fuese ampliada en base a la correspondiente modificación presupuestaria, podrá autorizarse nuevo gasto imputable a la presente convocatoria.

### **3.- Personas beneficiarias, requisitos para solicitar la subvención y forma de acreditarlos**

Con carácter general podrán optar a las subvenciones las Asociaciones de Madres y Padres de Alumnas y Alumnos (AMPA) radicadas en Erreenteria que realicen actividades de interés educativo.

#### Eskaerarekin aurkeztu beharreko dokumentazioa:

Eskatzaileek ERREENTERIAKO UDALAK 2024 URTEAN DIRULAGUNTZAK EMATEA ARAUTZEKO OINARRI OROKORREN seigarren oinarrian adierazitako dokumentazioaz gain, ondorengoa ere aurkeztu behar dute eskaerarekin batera:

a) Eskaera egin duen elkartearren estatutuak. Baldin eta lehendik aurkeztu ez badira edo aldaketaren bat egin baldin bada.

b) Egin nahi diren jarduera eta programen aurrekontu zehatza. Baita azpiegitura eta baliabideena ere.

**Erreenteriako Udalak, NISAE datuen bitartekaritza plataforma bidez, deialdian parte hartzeko ondoko datuak egiaztatuko ditu. Aurka eginez gero, deialdian eskatutako ziurtagiriak edo**

#### Documentación a presentar con la solicitud:

Los solicitantes deberán presentar con la solicitud, además de la documentación establecida en la base sexta de las BASES GENERALES PARA LA CONCESIÓN DE SUBVENCIONES POR PARTE DEL AYUNTAMIENTO DE ERREENTERIA DURANTE EL AÑO 2024, la siguiente documentación:

a) Estatutos de la asociación solicitante. Si no han sido presentados con anterioridad o si han sufrido alguna modificación.

b) Proyecto, programa y presupuesto específico de las actividades e infraestructuras a subvencionar.

**El Ayuntamiento de Erreenteria verificará, a través de la plataforma de intermediación NISAE, los siguientes datos para tomar parte en la convocatoria. En caso de oposición se**



**tituluak aurkeztu beharko ditu.**

1) Erreenteriako Udalak, Ikasleen Guraso Elkarteek (IGE) Foru Ogasunarekiko eta Gizarte Segurantzarekiko zerga-betebeharra egunean dituzten kontsultatuko du eta, horretarako behar den informazioa eskuratuko du.

Ez bada baimena ematen goian aipatutako agiri guztiak erantsi beharko dira.

#### **4.- Eskabideak aurkezteko epea**

Ikasleen Guraso Elkarteek (IGE) burututako jarduera programatarako dirulaguntzeta rako eskabideak aurkezteko epea hilabetekoa izango da, deialdia Gipuzkoako Aldizkari Ofizialean argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera.

#### **5.- Eskabideak baloratzeko irizpideak**

Eskabideak baloratzeko irizpidea norgehiagoka izango da. Beraz, eskari guztieta ondoko irizpide objektiboak ezarriko dira:

Helburu honetarako urtero onartzen den aurrekontu partidako zenbatekoa onartutako eskaera guztiei emandako puntu baturarekin zatituko da, eta horrela puntu bakoitzaren balore ekonomikoa kalkulatuko da. Puntu bakoitzaren balore ekonomiko hori eskari bakoitzak lortutako puntu kopuruarekin biderkatuko da, eta horrek emango digu jaso beharreko diru-kopuruaren zenbatekoa, eranskin honetako 2. puntuad adierazitako mugarekin.

**deberá aportar las certificaciones o títulos exigidos en la convocatoria:**

1) El ayuntamiento de Errenteria procederá a consultar si las Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos/as (AMPA) se encuentran al corriente de las obligaciones fiscales ante la Hacienda Foral y frente a la Seguridad Social. Pudiendo obtener la información necesaria a tal efecto.

Si no se concede la autorización se deberá adjuntar toda la documentación arriba indicada.

#### **4.- Plazo de presentación de solicitudes**

El plazo para la presentación de las solicitudes de subvención para programas de actividades de las Asociaciones de Madres y Padres de alumnos/as (AMPA) será de un mes a contar desde el día siguiente a que se publique la convocatoria en el Boletín Oficial de Gipuzkoa.

#### **5.- Criterios de valoración de las solicitudes**

El criterio de valoración de las solicitudes será el de concurrencia competitiva. Por lo tanto, en todas las solicitudes se aplicarán los siguientes criterios objetivos:

La partida presupuestaria aprobada anualmente para este concepto se dividirá entre la suma de puntos otorgados a todas las solicitudes admitidas, y así se calculará el valor económico de cada punto. Este valor económico de cada punto se multiplicará por el número de puntos conseguidos por cada solicitud, lo que determinará la cuantía a percibir, con el límite indicado en el punto 2 de este anexo.

BALORAZIO IRIZPIDEAK	CRITERIOS DE VALORACIÓN	
ELKARTE ESKATZAILEARI	(68)	EN CUANTO A LA ASOCIACIÓN SOLICITANTE



<b>DAGOZKIONAK</b>			
<b>Elkartearen ezaugarriak</b>		Características de la asociación	
<b>Bazkide kopurua</b>		(1)	<b>Número de socios/as</b>
20 kidetik gora		1	Más de 20 socios/as
<b>Bolondres kopurua</b>		(1)	Número de voluntarios/as
20 kidetik gora		1	Más de 20 socios/as
<b>Bazkide eta/edo bolondresen adina</b>		(1)	<b>Edad de los/as socios/as y voluntarios/as</b>
35 urtetik beherakoak (%20a baino gehiago)		1	Menores de 35 años (más del 20%)
65 urtetik gorakoak (%20a baino gehiago)		1	Mayores de 65 años (más del 20%)
<b>Kontratatutako langile kopurua dirulaguntza eskatzeko momentuan</b>		(10)	<b>Número de trabajadores/as contratados/as en el momento de pedir la subvención</b>
0 langile		10	0 trabajador/a
1 langile		7	1 trabajador/a
2 langile		3	2 trabajadores/as
2 baino langile gehiago		0	2 o más trabajadores/as
<b>Bazkide, bolondres eta langileen profila</b>		(1)	<b>Perfil de socios/as, voluntarios/as y trabajadores/as</b>
Sexuen arteko oreka (% 40-60)		1	Equilibrio entre los sexos (40-60 %)
Etorkinak (% 5etik gora)		1	Inmigrantes (más del 5 %)
Aniztasun funtzionala dutenak (% 2tik gora)		1	Personas con diversidad funcional (más del 2 %)
<b>Ikastetxeko ikasle eta familien ezaugarriak</b>		Características del alumnado y familias del centro educativo	
<b>Ikasle kopurua</b>		(3)	<b>Número de alumnos/as</b>
0-150		1	0-150
151-300		2	151-300
300 baino gehiago		3	Más de 300
<b>Gela kopurua ikas-mailako</b>		(3)	<b>Número de clases por curso</b>
1-2		1	1-2
2-3		2	2-3
3-4		3	3-4



Isek maila (azken azterketaren arabera)	(20)	Nivel ISEC (de acuerdo a los últimos resultados)
Baxua	20	Bajo
Erdi-baxua	10	Medio-bajo
Erdi-altua	5	Medio-alto
Altua	0	Alto
Ikasle etorkinen portzentaia	(15)	Porcentaje de alumnado migrante
%0-5	1	0-5%
%6-20	7	6-20%
%21tik gora	15	Por encima del 21%
Aniztasun funtzionala duten ikasleen portzentaia	(8)	Porcentaje de alumnos/as con diversidad funcional
%0-5	1	0-5%
%6tik gora	8	Por encima del 6%
Jarduera kolektiboan eta/edo udal jardueretan parte hartzea	Gehienez 5 Máximo 5	Participación en actividades colectivas y/o municipales
0,5 puntu jarduera bakoitzeko	0,5 puntos por cada actividad	
Programa / jardueren ingurukoak	(88)	En cuanto al programa / actividad
Programaren ibilbidea, izaera eta aldizkakotasuna	Trayectoria, naturaleza y periodicidad del programa	
Jarduera programa: 2024 urtean egingo diren jardueren zerrenda	Gehinez 4 puntu / Máximo 4 puntos	Programa de actividades: Actividades previstas para 2024
0,5 puntu jarduera bakoitzeko	0,5 puntos por cada actividad	
Jardueren iraupena eta aldizkakotasuna	(4)	Duración y periodicidad de las actividades
Urtean behineko jarduera	1	Actividad anual puntual
Noizbehinkako jarduerak	2	Varias actividades puntuales
Urtean zehar	4	A lo largo del año
Programaren kalitatea: hezkuntza, genero eta kultur aniztasun ikuspegia	Calidad del programa: perspectiva educativa, de género e intercultural	
Programa hezitzalea	(9)	Programa educativo
Balore indibidualen ordez kolektiboak sustatzea	3	Potenciar los valores colectivos, en lugar de los individuales



Bazterketa egoerak pairatzen dituzten kolektibo edo/eta norbanakoekiko errespetuzko eta elkartasunezko jarrerak sustatzea	3	Promover actitudes de respeto y solidaridad hacia colectivos y/o personas en situación de exclusión social
Jardueren antolakuntzan sustatzea kide oro subjektu aktibo bilakatzea	3	Promover la transformación de todas y todos los miembros en sujetos activos a la hora de organizar las actividades
<b>Genero ikuspegia</b>	<b>(8)</b>	<b>Perspectiva de género</b>
Hizkuntza eta iruditeria ez sexistari erreparatzea	2	Uso no sexista del lenguaje y el imaginario
Genero ikuspegia txertatzea proiektuaren helburuetan	2	Incorporación del punto de vista de género en los objetivos del proyecto
Genero ikuspegia txertatzea proposatutako jardueretan	2	Incorporación del punto de vista de género en las actividades propuestas
Genero ikuspegia txertatzea proiektuaren ebaluazioan	2	Incorporación del punto de vista de género en la evaluación del proyecto
<b>LGTBIQ+ begirada</b>	<b>(2)</b>	<b>Mirada LGTBIQ+</b>
LGTBIQ+ pertsonen ikusgarritasuna eta erreferentzialtasuna sustatzea	2	Promover la visibilidad y la referencialidad de las personas LGTBIQ+
<b>Kulturanitzasuna</b>	<b>(8)</b>	<b>Interculturalidad</b>
Kartel, eskuorri edo/eta erabiltzen diren irudi grafikoetan, kultura- eta jatorri-anitzasuna islatzea	2	Reflejar diversidad de orígenes y cultural en aquellos carteles, dípticos o materiales gráficos que se realicen
Gonbitetan, esku-orrieta eta halakoetan, herrian dauden bestelako hizkuntzak erabiltzea	2	Utilización de las diversas lenguas presentes en el municipio en invitaciones, folletos....
Egiten diren ekintzetan herrira iritsi berriak diren edo/eta bestelako jatorria dutenen parte hartzea sustatzea	2	Impulsar la participación en las actividades de las personas recién llegadas al municipio así como aquellas de orígenes diversos
Ekintzak ahalbidetzen duela, kultura arteko adierazpenak txertatzea	2	Siempre y cuando la actividad lo permita, incorporar expresiones interculturales
<b>Programa / jarduera euskaraz garatzea</b>	<b>(8)</b>	<b>Desarrollo del programa / actividad en euskera</b>
Euskara hutsez	8	Todo únicamente en euskera
<b>Jarduera berriak, berritzaleak eta antzekorik ez dutenak izatea</b>	<b>Gehienez 5 puntu / Máximo 5 puntos</b>	<b>Actividades nuevas, novedosas e inexistencia de actividades similares</b>
0,5 puntu jarduera bakoitzeko	0,5 puntos por cada actividad	
<b>Herritarren esku-hartzea sustatzea, beste entitate eta eragile batzuekin lankidetza</b>	<b>Promoción de la participación ciudadana, colaboración con otras entidades y agentes</b>	
<b>Herritarrei parte hartzeko aukera ematea</b>	<b>Gehienez 4 puntu /</b>	<b>Oportunidad para la participación ciudadana</b>



	<b>Máximo 4 puntos</b>	
0,5 puntu jarduera bakoitzeko		0,5 puntos por cada actividad
<b>Jarduera elkarte batek baino gehiagok antolatzea</b>	<b>Gehienez 5 puntu /</b> <b>Máximo 5 puntos</b>	Actividad organizada por más de una asociación
0,5 puntu jarduera bakoitzeko		0,5 puntos por cada actividad
<b>Herritarrei parte hartzeko aukera ematea</b>	<b>Gehienez 4 puntu /</b> <b>Máximo 4 puntos</b>	Oportunidad para la participación ciudadana
0,5 puntu jarduera bakoitzeko		0,5 puntos por cada actividad
<b>Jarduera elkarte batek baino gehiagok antolatzea</b>	<b>Gehienez 5 puntu /</b> <b>Máximo 5 puntos</b>	Actividad organizada por más de una asociación
0,5 puntu jarduera bakoitzeko		0,5 puntos por cada actividad
<b>Boluntarioen lana</b>	<b>Gehienez 4 puntu /</b> <b>Máximo</b>	Trabajo de voluntarias y voluntarios
0,5 puntu jarduera bakoitzeko		0,5 puntos por cada actividad
<b>Hartzaleak</b>	<b>(10)</b>	<b>Destinatariaos/as</b>
Herritar ororentzat, haur eta gazteak barne	5	Destinado a toda la ciudadanía incluidos niños/as y jóvenes
Haur eta gazteei zuzendutako programa / jarduera	10	Programa / actividad dirigida a niños/as y jóvenes
<b>Programaren proiekzioa</b>	<b>(6)</b>	<b>Proyección del programa</b>
Elkartearren inguruneko proiekzioa soilik	0	Con proyección únicamente en el entorno de la asociación
Herri edo eskualde mailako proiekzioa	6	Con proyección en el municipio o en la comarca.
<b>Finantza baliabideak</b>	<b>(2)</b>	<b>Recursos financieros</b>
<b>Autofinantzatzea (%)</b>		<b>Autofinanciación (%)</b>
% 40 – 70	1	40 – 70 %
% 71 edo handiagoa	2	71 o superior

#### **6.- Dirulaguntza ordaintza**

Dirulaguntzen zenbatekoak era honetan ordainduko dira:

% 60 dirulaguntzak esleitzeko ebazpenaren

#### **6.- Abono de la subvención**

Los importes de subvención serán abonados de la siguiente forma:

60 % tras la resolución de asignación de



ondoren, aurrerakin gisa, eta aurkezturiko jarduera programa gauzatzeko baldintzarekin.

% 40 egindako gastua justifikatzeko dagokion dokumentazioa aurkezu ondoren.

Gastu horiek 2024 urtean eginak eta ordaindutakoak izan beharko dute.

#### **7.- Dirulaguntzaren justifikazioa**

Dirulaguntzaren bigarren ordainketa diruz lagundutako programa edo jarduera justifikatzeko dokumentazioa aurkeztearen baldintzapean geratuko da. Justifikazio hori aurkeztekoepe muga 2025eko urtarrilaren 31 izango da.

Zehazki, aurkeztuko den dokumentazioa honakoa izango da, ERREENTERIAKO UDALAK 2024 URTEAN DIRULAGUNTZAK EMATEA ARAUTZEKO OINARRI OROKORREN hamazazpigaren oinarrian adierazitakoaz gain:

a) Programaren edo diruz lagunduriko jardueraren memoria zehatza.

b) Dokumentazio grafikoa (kartelak, programak) edo ikus-entzunezkoa.

**Ohar garrantzitsua:** deialdi hau egin da ERREENTERIAKO UDALAK 2024 URTEAN DIRULAGUNTZAK EMATEA ARAUTZEKO OINARRI OROKORREI jarraiki. Hemen zehaztu gabeko gai orotarako oinarrizko horietara jo beharko da.

subvenciones, con carácter de anticipo, y condicionado a la ejecución del programa de actividades presentado.

40 % tras presentación de la documentación correspondiente a la justificación del gasto realizado.

Dichos gastos deberán haberse realizado y abonado durante el ejercicio 2024.

#### **7.- Justificación de la subvención**

El segundo pago de la subvención queda condicionado a la presentación de la documentación justificativa del programa o actividad subvencionada, con fecha límite 31 de enero de 2025.

En concreto, la documentación a presentar será la siguiente, además de la establecida en la base decimoséptima de las BASES GENERALES PARA LA CONCESIÓN DE SUBVENCIONES POR PARTE DEL AYUNTAMIENTO DE ERREENTERIA DURANTE EL AÑO 2024:

a) Memoria detallada del programa o actividad subvencionada.

b) Documentación gráfica (carteles, programas) o audiovisual.

**Nota importante:** esta convocatoria deviene de las BASES GENERALES PARA LA CONCESIÓN DE SUBVENCIONES POR PARTE DEL AYUNTAMIENTO DE ERREENTERIA DURANTE EL AÑO 2024. En todo lo no especificado aquí, debe acudirse a aquellas.