



**Koldo
Mitxelena
Elissalt
(1915-1987)**

Suplemento **OARSO 2015** *Gehigarria*

Gehigarriko batzorde berezia:

Elixabete Perez Gaztelu (koordinatzailea)
Arantxa Iragorri
Aritz Irurtzun
Imanol Miner

Azala: “Koldo Mitxelena” (1967). Olio, mihisean. Antonio Valverde, *Ayalde*. 100 x 76 zm.
Mitxelena Martínez de Illarduya familia.

Atzeko azala: “Koldo Mitxelena” (ca. 1967). Tinta paperean. Antonio Valverde, *Ayalde*. 32 x 25 zm.
Mitxelena Martínez de Illarduya familia.

Fotokonposaketa, inprimaketa eta koadernaketa:

Michelena artes gráficas, S.L. - Astigarraga (Gipuzkoa)

L.G. SS 801-2015



ATARIKOA

PADRON DE HABITANTES										
Día Mes Año	ApellidoS Y NOMBREs	Fecha del nacimiento		NATURALEZA		Estado	PROFESSION	Residencia habitual	Población de residencia habitual	Condición social habitual
		Día	Mes	Año	Pueblo					
1915	Otxanda, Tomás Jefe Zauria	19	Febrero	1882	Santesteban	casado	trabajador	Santesteban	Santesteban	soltero
	Santesteban, Casimiro Jefe Zauria	19	Febrero	1884						
	Santesteban, José María	15	Octubre	1888	Santesteban	casado	trabajador	Santesteban	Santesteban	soltero
	Santesteban, Francisco	26	Septiembre	1890	Santesteban	casado	trabajador	Santesteban	Santesteban	soltero
	Santesteban, Eusebio	10	Septiembre	1891	Santesteban	casado	trabajador	Santesteban	Santesteban	soltero
	Santesteban, Vicente	19	Agosto	1896	Santesteban	casado	trabajador	Santesteban	Santesteban	soltero
	Santesteban, José	7	Febrero	1911	Santesteban	casado	trabajador	Santesteban	Santesteban	soltero
	Santesteban, Tomás	15	Septiembre	1911	Santesteban	casado	trabajador	Santesteban	Santesteban	soltero

1915eko errolda.

100 urte betetzen dira aurten Koldo Mitxelena Elissalt jaio zela. Zientzialaria, herri “txikiaren” enbajadorea Hizkuntzalaritza historikoaren eta Euskal Filologiaren munduan, euskara batu idatziaren ingeniarria, hiztegigile eredugarria, idazle zehatza, kritikari zorrotza, hitzeko euskalduna... eta gure aldizkariko laguntzailea¹. Ez da harritzeko, hortaz, erredakzio batzordeak omenaldia egin nahi izatea Giza zientzietan Erreenteriaren izena txertatu zuen Goiko kaleko herrikideari.

Koldo Mitxelena behin baino gehiagotan eta batek baino gehiagok aipatu eta aztertu izan du urtekari honetan. Inor eta inoren lana gutxietsi gabe, hil eta hurrengo urteko, 1988ko, Oarsok eskaini zion eranskin berezia aipatu nahi dugu.

Miguel Pelay Orozco, Manuel Agud Querol, Puri Gutiérrez, Anthon Obeso, Andu Lertxundi, Jean Haritschelhar eta Martin Ugalde bere irudi, sentimendu, gogoetak azaldu zizkiguten orduan Koldo Mitxelena geureganatzeko. Ildo hura orain ere, 27 urte igaro ondoren ere, baliagarria zaigu handikxe aurrera egiteko.

1988an bezala, aurten ere Koldo Mitxelenaren —eta erdrazko lanetako Luis Michelena— lanaren, pentsamoldearen gaineko aditu batzuen ikuspegia ekarri nahi izan dugu Mitxelena edo/eta utzitako lana era batera edo bestera ezagutu zuten herritarren omenaldi idatzien ondoan.

Bihotzez eskertzen diegu guztiei hasiera-hasieratik proiektu honetan parte hartu nahi izatea, luzamendutan batere ibili gabe; eman dioten astia, ahalegina, Mitxelenarekiko esker ona idazlanen mailan ispilatu dute ongi baino hobeto. Ekarri hauek gabe ezinezkoa izango zen egin nahi genuen omenaldi zintzoa Oarso honetan gauzatu eta gure herrikide unibertsalenari, Koldo Mitxelena Elissalt eskaintzea.

Irakurlea ohartuko da Ian batzuk erdaraz laburtu ditugula eta bat, José María Sánchez Txepetxena, alderantziz egin dugula; alegia, gaztelaniatik euskaratu eta laburtu dugula.

Salbuespenak salbuespen², hizkuntzen arteko joan-otorriko Zubigintzan gogoz baino gogozago aritu dira Arantxa Iragorri, Aritz Irurtzun, Imanol Miner eta gehigarriko atalak uztartzeaz arduratu den Elixabete Perez Gaztelu. Sortutako eraikuntza batasun probetxuzkoa gertatuko ahal zaie zubiaren bi aldeetako irakurleei!

Gehigarriko bi azaletarako aukeratutako irudiak Koldo Mitxelenaren adiskide Antonio Valverde Casas Ayaldekin eginak dira. Bi lagunok herri eta urte berean sortu ziren; Erreenterian 1915ean.

1. “Koldo Mitxelenaren erreenteriartasunaren printzak” artikulu (Oarso, 2012) Elixabete Perez Gazteluk zehaztu eta aztertu ditu Koldo Mitxelenak Rentería eta Oarso udal aldizkarietan argitaratuko lanak.

2. Miren Azkarate, Patxi Goenaga eta Joseba Lakarrarenak ez beste guztiak itzuli eta laburtu ditugu, baina autore guztiak eman diente oniritzia testuei.

Este año se cumplen 100 años del nacimiento de Koldo Mitxelena (o, respetando su distinción gráfica, como firmaba en los textos en castellano, Luis Michelena) Elissalt, científico; embajador de su “pequeño país” en el mundo de la Lingüística histórica y de la Filología vasca; ingeniero del código escrito unificado del euskera; lexicógrafo; escritor certero; crítico afilado; vasco comprometido... y colaborador de esta nuestra revista¹. No es de extrañar, pues, que este equipo de redacción quiera rendirle homenaje al paisano de la calle de Arriba, que consiguió que Errenerteria sea una referencia en las ciencias humanas.

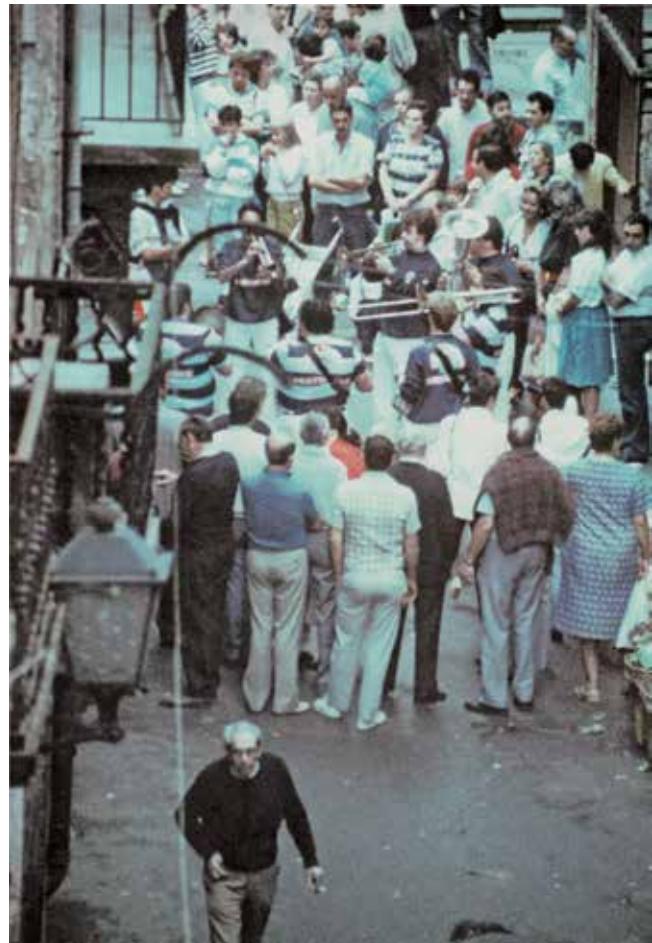
Koldo Mitxelena ha sido citado y tratado en este anuario en más de una ocasión y por más de una pluma. Sin desmerecer de ninguno, nos permitimos destacar el suplemento que le dedicó *Oarso* en 1988, al año siguiente de su muerte. Miguel Pelay Orozco, Manuel Agud Querol, Puri Gutiérrez, Anthon Obeso, Andu Lertxundi, Jean Haritschelhar y Martín Ugalde contribuyeron entonces a acercarnos a Koldo Mitxelena con sus impresiones, sentimientos, reflexiones. Y 27 años después continúan sirviéndonos de guía.

Efectivamente; siguiendo aquel surco, este año hemos querido recoger voces de expertos, que han abordado la obra de Koldo Mitxelena y Luis Michelena desde varios puntos de vista, y de ciudadanos que tuvieron contacto de una u otra manera con Koldo Mitxelena y/o su obra, y han querido participar ahora en su recuerdo.

Agradecemos a todos que aceptaran sin ninguna duda ni dilación embarcarse en este proyecto. Su tiempo, su esfuerzo, su agradecimiento a Mitxelena quedan reflejados en la calidad de sus trabajos. Sin estas aportaciones hubiera sido imposible que *Oarso* materializara este homenaje sentido y sincero a nuestro paisano más universal, Koldo (Luis) Mitxelena (Michelena) Elissalt.

El lector comprobará que en algunas ocasiones nos hemos permitido añadir un pequeño resu-

1. En el artículo “Koldo Mitxelenaren errenerteriasunaren printzak” (*Oarso*, 2012) Elixabete Perez Gaztelu cita y analiza todas las publicaciones de Koldo Mitxelena/Luis Michelena en las publicaciones municipales *Rentería* y *Oarso*.



Rafa Albitur

Mitxelena madalenetan Santsoenea kalean.

men en castellano de las contribuciones vascas de los especialistas, de manera que quien no domine el vascuence pueda tener acceso a las ideas fundamentales de los artículos.

Exceptuando los casos en los que los propios autores han traducido y resumido sus trabajos², Arantxa Iratxeta, Aritz Irurtzun, Imanol Miner y la coordinadora de este suplemento, Elixabete Perez Gaztelu, han intentado construir de la manera más certera (y cariñosa) posible el puente entre ambas lenguas y ambos tipos de lectores.

Las imágenes elegidas para la portada y la contraportada del suplemento son obras de Antonio Valverde Casas Ayalde, amigo de Koldo Mitxelena. Ambos nacieron en Errenerteria en el mismo año; 1915.

2. Miren Azkarate, Patxi Goenaga y Joseba Lakarra. La traducción y resumen del resto de los artículos ha sido tarea nuestra. No obstante, todos los textos cuentan con la conformidad de sus autores.

Euskararen batasuna eta estandarizazioa

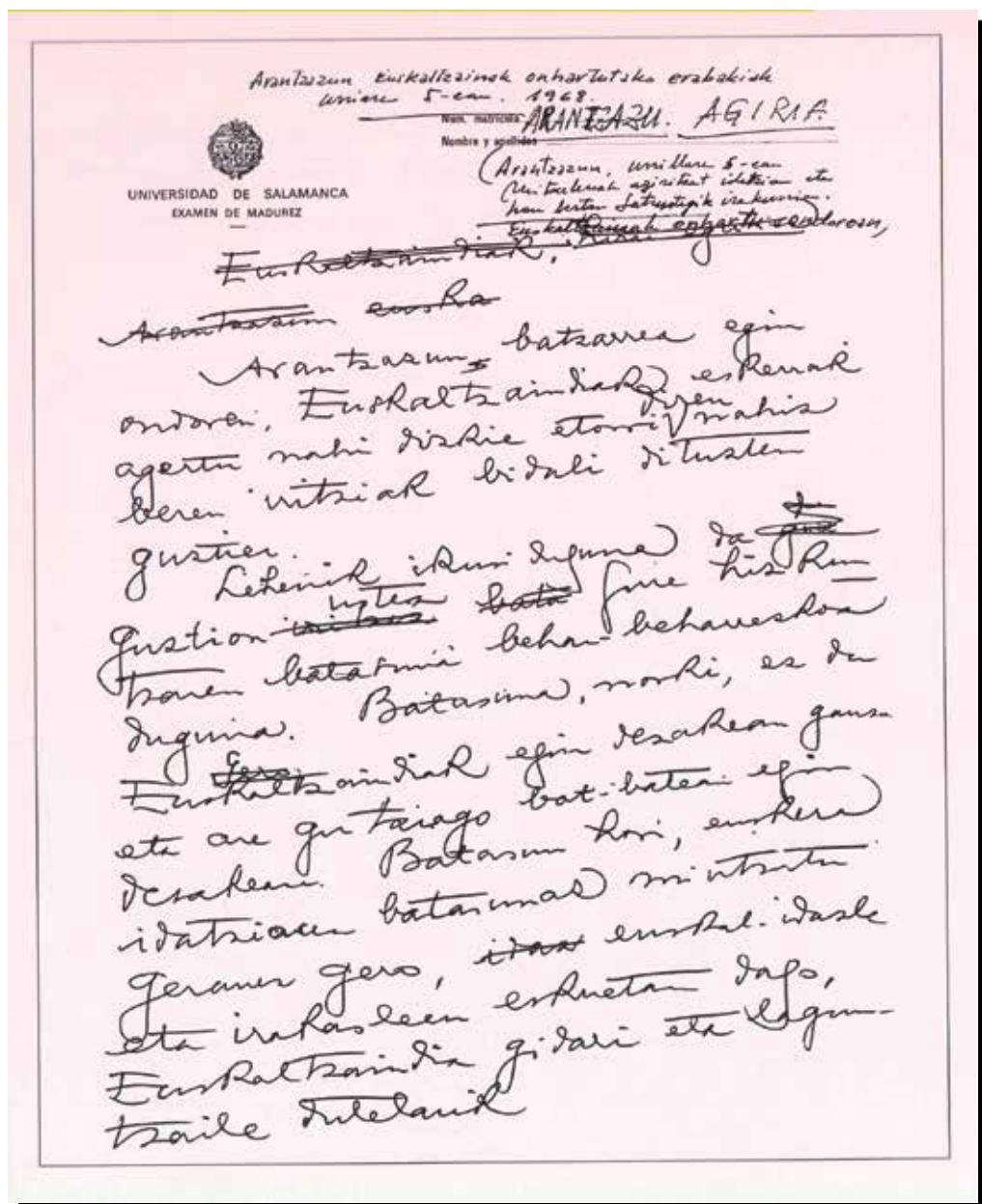
Miren Azkarate

Aurtengo abuztuaren 20an beteko dira 100 urte Koldo Mitxelena Elissalt jaio zela. Men-deurren horren karietara, *Oarso* urtekariak eskainiko dion gehigarri berezia ontzoko, geure ekarpentxoa eskatu digute lagun-talde bati. Niri, zehazki, hauxe eman didate gaitzat: zer ekarri zion Mitxelenak euskara batuari eta estandarizazioari? Horretaz jardun genuen 2012ko udazkenean, Mitxelena hil zela 25 urte bete zirenean ere, bestek beste *Oarso* urtekarian; bai eta 1964ko Baionako Biltzarren 50. urteurrenaren harira ere. Siatuko naiz, hala ere, dagoeneko esanak daudenak ez errepikatzen.

Ohituak gaude Koldo Mitxelenaren izena eta euskara batua uztartzen; oraingoan, ordea, estandarizazioa ere kontuan hartza eskatu zait. Zer da estandarizazioa? Zerbait “eredu edo arau jakin baten arabera” antolatzea. Horixe da, izan ere, estandarra; edozein alorretan egin daitekeen eta egiten den saioa. Hizkuntzei dagokienez, hiztun-komunitate batek —ahoz nahiz idatziz— erabiltzen dituen aldaera guztiak “eredu edo arau” bakarrera ekartzea; edo, nahiago bada, aldaera-aniztasunetik abiatuz, aldaera bakarra lortzea, bereziki eremu formaletan baliatuko dena (irakaskuntzan, administrazioan, hedabideetan...). *Euskara batua* deitu izan diogu guk eredu horri; hain zuzen ere, ahoz eta idatziz euskarak zuen ugaritasunetik abiatuz eredu bat eta bakarra zekarrelako. Gorago esan bezala, inork ez dio ukatzen Mitxelenari *euskara batu* horren gidari eta bultzatzaile nagusi izana; euskal-kitan banatuta genuen literatura tradiziotik abiatuta eredu bakarraren proposamena egin izana. Ez diot helduko proposamen horren alderdi linguistikoari,

La unificación y estandarización del euskera

La estandarización de una lengua supone establecer un código, un modelo que será utilizado en los ámbitos formales, tales como la enseñanza, la administración, o en los medios de comunicación. Hablamos, por tanto, de un código lingüístico que en el caso del euskara conocemos con el nombre de *euskara batua* o euskara unificado. Koldo Mitxelena fue, sin duda, el gran artífice de dicho código, el catedrático universitario con los conocimientos necesarios y con reconocido prestigio para llevarlo a cabo. Pero ese hecho, en sí mismo, no explica el éxito que ha tenido el modelo estándar diseñado por Mitxelena. Y es que en el campo de la Sociolingüística es bien conocido que el establecimiento de un código unificado, de un modelo estándar, si ha de tener éxito, debe ser aceptado por los “destinatarios”, es decir, por la sociedad. Y debe ser promovido por las autoridades en la enseñanza, en la administración, o en los medios de comunicación públicos. Ahí radica el gran acierto de Koldo Mitxelena: en haber sabido defender que la unificación era imprescindible para la supervivencia del euskera; en haber sabido proponer un código que satisficiera el anhelo de cambio y de modernidad



Mitxelenaren eskuizkribua. Salamancatik (1968).

ez baitut uste lerro hauetako zizkidatenek halakorik espero zutenik; alegia, ortografía, erakusleen batasunerako formak, aditz laguntzaile batua, edo "h" dun hitzen zerrenda proposatzerakoan zein irizpide hartu zituen oinarri, zer argudio lingüistiko dagoen proposamen bakoitzaren azpian. Beste alderdi batzuk nabarmendu nahi ditut, bestek beste, agian irakurleari ezezagunagoak izango zaizkiolakoan.

Batetik, eta hau datu garrantzitsua da, munduko hizkuntza gehienek ez dute aldaera estandarrik; ez dute beharrik izan hiztun-komunitateak

que sentía la juventud vasca al final de la década de los sesenta, un modelo que sintieran válido para abordar las nuevas corrientes literarias en boga en Europa; en haber sabido persuadir al recién elegido Gobierno Vasco de 1980 de que el modelo estándar era el que debía ser adoptado para la enseñanza. En suma, también en el caso del País Vasco, las razones extralingüísticas son las que explican el éxito del modelo estándar y Mitxelena fue el artífice que supo entender todas esas claves y responder de forma adecuada a las necesidades de aquella sociedad.

erabiltzen dituen aldaera horien artetik baka-rra hautatzeko. Hizkuntza jakin bat, eremu jakin batean ofizial bihurtzeak ekarri du askotan estandar baten beharra, aldaera bakar baten beharra; eta, aldi berean, nazio jakin bat estatu bihurtzeak ekarri du maiz hizkuntza ofizial egitea. Hala gertatu zen norvegieraren, gaelikoaren edo txekieraren kasuan XX. mendearren hasieran. Hala gertatu zen hebreeraren, hindiaaren edo indonesieraren kasuan ere Bigarren Mundu Gerraren ostean Israelgo, Indiako eta Indonesiako estatuak sortu zirenean. Horixe izan zuen, hain zuzen ere, lehen aztergai Hizkuntza Plangintzak, Soziolinguistikaren barnean iker-lerro autonomo gisa nabarmendu zenean. Estatu iza-tera iritsi gabe ere, autonomia politiko nahikoa iza-nez gero, gobernu batek izenda dezake hizkuntza bat ofizial dagokion eremuan. Hala gertatzen da Katalunian, Galizian edo gurean. Baino halako autonomia-mailarik izan aurretik hasi ginen hemen *euskara batua* prestatzen. Izan ere, XIX. mendean Ulibarri, Aizkibel eta beste hainbat mintzatuak

ziren literatura-euskalki bakarraren beharraz; ezagunak dira Axularrek eta bestek ahalik eta euskaldun gehienek ulertzeko moduko euskaran idazteko eginiko ahaleginak. Euskaltzaindiak ere euskararen batasuna izan zuen helburu sortzetik beretik (honetaz gehiago jakin nahi duenak Koldo Zuazoren *Euskararen batasuna* tesi bikaina ikus dezake (www.euskaltzaindia.net/dok/ikerbilduma/4991.pdf) edo Sareko euskal gramatikak gai honi eskainitako artikulua irakurri (<http://www.ehu.eus/seg/gizt/6>). Aspaldiko nahi horri erantzun zion, beraz, Mitxelenaren proposamenak eta, aldi berean, ondoren etorriko zen ofizialtasunerako bidea prestatu.

Bestetik, ezin ahaztu hizkuntzaren alderdi soziolinguistikoaren garrantzia. Hau da, *euskara batua*, estandarrako kodea edo araua da; baina zer iritzi du gizartea kode horretaz, horren beharrak ikusten al du? Zertarako erabiliko du? Edo are, nolako ezaugarriak ditu, oro har, gizarte horrek? Hizkuntza Plangintzaz arduratzen direnek ondo



Ezkerretik eskuinera: Koldo Mitxelena, Jean Marie Ihartza "Iratzeder", Jean Haritschelhar, Alfonso Irigoien, Luis Villasante, José María Satrustegi, Patxi Altuna eta Imanol Berritua.

Ezkerretik eskuinera, makurtuta: Juan San Martín, José Luis Lizundia, Joseba Intxausti eta Xabier Kintana.

asko dakite aldaera estandarra osatzeko hautatzen diren hizkuntza-irizpideek baino garrantzi handiagoa dutela gizartearen ezaugarri eta iritziek; hots, hizkuntzaz kanpoko gertakariekin. Saia gaitezten, bada, galdera horietako batzuei erantzuten, horrek erakutsiko baitigu zenbaterainokoa izan zen Mitxelenaren eragina, *euskara batu* deitu diogun kodea proposatu eta lantzetik harantzagokoa dena.

Bigarren alderdi hau kontuan harturik, Koldo Mitxelenaren lehen lana batasunaren beharra, ezinbestekotasuna azpimarratzea izan zen. Zuazoren lanean ikus daitekeen bezala eredu edo kode bakarrik behar ote zen eztabaidan zebiltzanean, "ezinbestekoa, hil edo bizikoa, dela uste dugu euskara batasun-bidean jartzea" defendatu zuen Mitxelenak Arantzazuko Biltzarreko txostenean ("Ortografia", http://www.euskaltzaindia.eus/index.php?option=com_euskaltzaindiarenarauak&view=frontpage&Itemid=424&lang=eu). Kode edo arau hori lantzea zen euskarak zuen irtenbide bakarra; baldintza beharrezkoa, baina ez nahikoa, 1970eko "Pro domo" idazlan ezagun eta guztiz gomendagarrian esan zuen bezala: "batasuna eginik ere, gal daiteke; batasunik gabe galdua dago aldez aurretik" (<http://andima.armiarma.eus/egan/egan52/iruegan520018.htm>); egiazko pedagogia-lana da "Pro domo" lanean batasunaren alde eginikoa.

Zertarako behar genuen *euskara batua*? Honetan ere "Ortografia" txostenak edo "Pro domo" irakur ditzake jakin-mina duenak. 1970eko

hamarkadan, idatzirako defendatu zuen Mitxelenak kode edo arau bakar hori; eta, idatziaren eremuan, irakaskuntzarako. Gero, ofizialtasunak ekarri zituen berekin beste erabileremu batzuk, hala nola administrazioa edo hedabideak. Zergatik irakaskuntzarako? Euskara biziko bazeen, beharrezko zuelako irakaskuntzan erabiltzea ("euskaraz irakatsi behar euskara biziko baldin bada", "Ortografia"). Honetan ere bat dator Mitxelena Soziolinguistikako aditurekin; Fishmanek behin eta berriz azpimarratu zuen bezala, hezkuntzak berebiziko garrantzia du hizkuntza gutxituak iraunazteko ahaleginean. Baina, aldi berean, baziren euskaraz irakasteko ez genuela kode edo arau bakarrik behar uste zutenak ere. Berriro ere erabakigarria izan zen Mitxelenaren eragina Eusko Jaurlaritza osatu zenean. Alferrikakoa izango zen *euskara batua* landua izatea, agintarien irakaskuntzarako beste eredu bat(zuk) bultzatu izan balitzte. Mitxelenaren itzalak asko egin zuen erabaki horretan.

Baina Mitxelenak proposaturiko ereduak euskal idazle eta irakasleen artean izan zuen onarpenda, zalantzak gabe, azpimarragarriena. Idazle gazteek garai hartako literatura-joeretarako, gai berriak jorratzeko balioko zien eredu bat behar zuten. Gizartea bera ere aldaketa betean zegoen 1960ko hamarkadan. Garai hartan euskal eragileak asebete zituen eredua proposatzen asmatu zuen Mitxelenak. Hizkuntzaz kanpoko gertakariak izan ziren, gurean ere, batasunaren arrakastaren arrazoi nagusia; eta Koldo Mitxelena hori guztia behar bezala ulertu eta behar zen erantzuna ematen asmatu zuena.



Koldo Mitxelenaren ekarpena literatura sailean

Jon Casenave

Literatura sailean: era askotako lanak

Literatura sailean, era askotako lanak egin ditu Koldo Mitxelenak. Eragin handiko antolatzalea eta kudeatzailea izan da, *Egan* eta *Euzko gogoa* aldizkarietan egin duen lana hor dago lekuko. Eragile gisa agertzen da ere, aholkuak emanet idazleak bideratzen dituelarik.

Leturiaren egunkari ezkutua (1957) liburuan aitzinsolasean (1977ko berrargitalpenean), Txillardegik berak kontatu zuen itzulpen proiektu batekin¹ joan zitzaiola ikustera eta Mitxelenak aholkatu ziola sorkuntza baten egitea. Itxura guzien arabera, euskaraz egin den lehen eleberri modernoa solasaldi horretarik jalgia zen. Eta bitartekaritza lan horren beste adibide franko eman daiteke, bestea beste, Jon Mirande edo Jon Etxaiderekin ukan dituen harremanak aipatuz. Hots, literatura garatu guzietan aurkitzen diren eragin handiko jende horietarik bat izan da Koldo Mitxelena.

Bestalde, lan handia egina du ere kritika mailan, literatura sailean zinemakoan bezainbat iduriz. Horretan ere aurrekaria izan da Koldo Mitxelena, eta pentsa daiteke literatura mailan funtsezko bereizketa ekarri zuela kritikaren alorrean. Ordu

Aportación de Koldo Mitxelena al ámbito de la literatura

En el ámbito de la literatura, Koldo Mitxelena, además de escritor, ha sido un gran gestor y un organizador influyente, pero también fue promotor, guiando y encaminando con sus consejos a los escritores.

En el prólogo de la edición de 1977 de la obra *Leturiaren egunkari ezkutua* (1957), el propio Txillardegi narraba cómo había acudido a Mitxelena con un proyecto de traducción y cómo él le había aconsejado que creara su propia obra; al parecer, la primera novela moderna en euskera fue fruto de esa conversación.

Pero sin duda alguna, la mayor aportación de Koldo Mitxelena a la historia de la literatura vasca ha sido su obra *Historia de la literatura vasca* (1960).

Koldo Mitxelena preparó una primera versión de *Historia de la literatura vasca* para la colección *Historia General de las literaturas Hispánicas* (Barcelona, 1958), pero más adelante,

1. «Knut Hamsum-en *Pan* nobela zoragarria hautatua nuela, hain zuzen.
— Ez, ez, erantzun zidan brauki Mitxelenak.
— Inolaz ere ez ! Zeure buruz asmatu behar duzu zuk nobela bat eta horixe izkiriatu. Ez zazu, beraz, Hamsum itzul». Txillardegi, «Bigarren argitaraketa dela-ta, hitzaurre», *Leturiaren egunkari ezkutua*, 1977.



Itxaropenes bisi go

Koldo
MITXELENA
ELISSALT
1915-1987
erakusketa
exposición

KM
ulturunea

GANBARA aretoa
urdaneta kalea, 9
20006 Donostia
Tfno: 482893 Fax: 482765

1997ko martxoaren 21etik maiatzaren 10era
del 21 de marzo al 10 de mayo de 1997

Asteartetik larunbatera zabalik 10,30-14,00 eta 16,00-20,30.
Igande, astelehen eta jai egunetan itxita.
Abierto de martes a sábado 10,30-14,00 y 16,00-20,30).
Cerrado domingos, lunes y festivos.

Fotografía: © Alberto Shomer

Aste Santuan zabalik: osteguna, ostirala, larunbata, igandea eta astelehena: 12:00-14:00 / 16:30-20:30
Semana Santa abierto: jueves, viernes, sábado, domingo y lunes: 12:00-14:00 / 16:30-20:30



Kultura eta Euskara Departamentua
Departamento de Cultura y Euskera

Gipuzkoako Foru Aldundiaren Kultura eta Euskara Departamentua 1997ko martxoaren 21etik maiatzaren 10era Koldo Mitxelena Kulturunean antolatutako "Koldo Mitxelena Elissalt 1915-1987" izeneko erakusketa iragartzeko liburuxka. Erakusketa bere heriotzaren 10. urteurrenaren oroitzapenetan egin zen.

hartan, salbuespen gutti kendurik (Pierre Lhande² aipa daiteke horien artean), filologoen kritika moldea zen nagusi, eta hizkuntzari ematen zitzaion lehentasuna liburu baten balioa irakurleari aurkezterakoan. Koldo Mitxelenak, nahiz era guzietako liburuak aztertzen zituen, obraren helburu estetikoa hobesten zuen beti, hots euskal literaturari egiten zion ekarpenaren argitan ematen zuen.

Lehen puntuak artikulu baten heina mereziko luke, literatur soziologiaren ikuspegitik eta bigarrenak, omenaldi urtekari honetan berean atal berezi bat ukamen du bestalde. Aurkezpen labur honetan, hirugarren eratako ekarpenea aipatu behar da, hain zuzen, Koldo Mitxelenak euskal literaturaren historiari egin zion ekarpenea, *Historia de la literatura vasca* (1960) liburuarekin.

Ekarpen nagusi bat: *Historia de la literatura vasca* (1960)

Koldo Mitxelenak *Historia de la literatura vasca* saioaren lehen bertsioa moldatu zuen *Historia General de las literaturas Hispánicas* (Barcelona, 1958) bildumarako. Idazlana osatu ondoan, liburu bakar gisa agerrazti zuen Euskal Herrian, 1960an. Euskal literaturaren historia sailean, liburu horrek bihurgune bat gauzatu zuen³. Ordu arteko historia saioak gainditu zituen «metodología histórica» molde zehatz batez erabiliz. Bide batez, inguruko eremu kultural nagusietan baliatzen ziren oinarrizko arau historiografikoak erakarri zituen euskal eremura.

Koldo Mitxelena baino lehen euskal literaturaren historiaz argitaratu ziren lan gehienak ez ziren bide beretik ari, izan daitezen Francisque Michelek argitaratutako *Le Pays basque* (1857), Julien Vin-

-
2. Besteak beste, Pierre Lhandek Txomin Agirreren obraz egin artikula aipa daiteke edo Etxahun-Barkoxeren figuraz egin zuena:
 - 1923: "Agirre, irakurgaikiña", *Euskal-Esnalea* agerkariaren gehigarrian.
 - 1923: "Le barde Etchahoun", *Gure Herria*.
 3. 1983an argitaratu zen artikulu batean, Txuma Lasagabasterek idatzi zuen euskal literaturaren historiaz egin zen lehen azterketa zientifikoa izan zela Koldo Mitxelenaren *Historia de la literatura vasca* (1960). Lasagabaster, "La historiografía literaria vasca-Aproximación bibliográfica", in *Las literaturas de los vascos*, Deusto, 2002.

lo publicó como libro en Euskal Herria, en el año 1960, llegando a ser un hito: superaba los anteriores intentos de hacer historia valiéndose de un modelo de «metodología histórica» concreto, y al mismo tiempo, hizo traer al ámbito del euskera las reglas historiográficas básicas que se aplicaban en los ámbitos culturales más importantes del entorno.

Sus elecciones metodológicas e historiográficas en *Historia de la literatura vasca*, han llevado a Koldo Mitxelena a situarse al nivel de las historias de la literatura que se realizaban en las culturas más desarrolladas de Europa. Su modelo se basa en tres pilares: el lenguaje, la geografía y el ámbito literario; es decir, Mitxelena incluyó en su *Historia* obras escritas únicamente en euskera (ni obras sobre el euskera, ni traducciones); obras escritas en todo el territorio vascófono (tanto en Hegoalde como en Iparralde); y obras que tenían un sentido, un fin estético o literario. Por tanto, podemos decir que Mitxelena nos dejó una historia moderna de la literatura vasca, mientras que hasta entonces lo habitual eran las historias del euskera escrito.

La *Historia de la literatura vasca* de Koldo Mitxelena ha sido una obra decisiva, un hito; ha sido la base para las historias que se han publicado posteriormente; ha sido un ejemplo a seguir tanto en el mundo de la enseñanza, como en el mundo de la investigación y entre los escritores.

son-ek egin zuen *Les Basques et le Pays basque* (1882), Pierre Lhande-ren *Le Pays basque à vol d'oiseau* (1925), Orixeren *Euskal literatura'ren atze edo edesti laburra* (1927) baita ere Piarres Lafitteren *Le Basque et la littérature d'expression basque en Labourd, Basse-Navarre et Soule* (1941).

Horietarik batzuek, euskal gaiez erdaraz idatzitako obrak sartu zitzuten euskal literaturaren corpusean. Beste batzuek bakarrik iparraldeko edo hegoaldeko autoreak zitzuten kontuan hartu. Eta gehienek, euskal literaturaren historia egin orde, euskaraz idatzitako obrak aurkezten zitzuten, ezau-garri filologikoak hobetsiz eta kriterio literarioak edo estetikoak bigarren mailara pasarazten zitzuela, hala nola 1962an, Luis Villasanteren *Historia de la literatura vasca* liburuan.

Eredu historiografiko berri bat

Historia de la literatura vasca liburuan egin zituen aukera metodologiko eta historiografikoei esker, Koldo Mitxelenak bete-betean sartu zen XIX. mende hondarretik aitzina Europa mailan egiten zen literaturaren historian. Europako kultura garatuetatik hasiz tipienetaraino, nazioaren inguruan eraiki zen nagusiki literaturaren historia. Hobeki erranez, triptiko baten inguruan: eremu nazional bat, hizkuntza nazional bat eta hizkuntza horretan idatzitako obra multzo baten corpora. Delako eremua eta haren baitako ezaugarri geografiko eta kulturalak, baita ere bizimoldeak hizkuntza nazionalaren bitartez finkatuak ziren obra nagusien korpusean. Horien deitzeko, Pascale Casanovak⁴, "Estetika nazionalak" erran-moldea erabiltzen du.

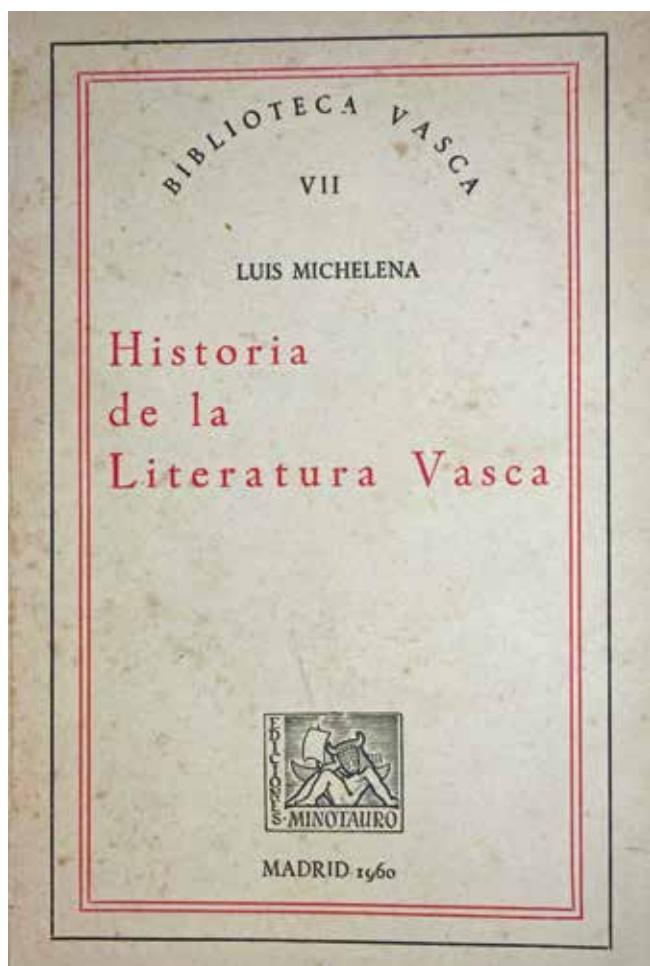
Europako kultura garatuetan baliatzen zen eredu nazional horren arabera eta euskal literaturaren historiari begira, Koldo Mitxelenak hiru oinarri finkatu zituen historiografiaren aldetik. Lehena, hizkuntzari lotua zen: parentzat, euskaraz idatzitako testuek zuten bakarrik osatzen Euskal literatura deitu saila eta aurreko askoren aurka joanez, euskal gaiez idatzi erdarazko testuak eta itzulpenak baztertu zituen bere historiatik.

Oinarri linguistiko horren parean oinarri geografiko bat ezarri zuen eta horretan ere aurrekaria izan zen. Euskal literatura aipatzerakoan, Iparraldeko nahiz Hegoaldeko obrak erabili zituen bereizketarik gabe, hots, euskara erabilia izan den eremu guzian idatzitako obrak hartu zituen kontuan.

Hirugarren oinarriaren arabera, literatura saileko idazlanak dira bakarrik helburu estetiko edo literario batekin idatziak izan direnak. Ezaugarri hau ere erakarri zuen Mitxelenak eta arau berria zen euskal literaturarentzat orduko idazle eta historialarien artean.

Beraz, azken ezaugarria kontuan hartuz, erran daiteke euskal literaturaren historia modernoa sortu eta egin zuela, aitzineko gehienek euskara idatziaren historia egin zutelarik. Bestalde, aurreko bi ezaugarrien bitartez, ageri da Europako beste herrialdeetan XIX. mendeaz geroz nagusitu zen "eredu nazionala" egokitu ziola ahal bezainbat euskal eremu kulturalari. Gorago erran bezala, egokipen horrek funtsezko bihurgune bat markatu zuen eta ordutik hona argitaratu diren historiak oinarrizko aukera historiografiko horietarik abiatu dira.

Ondoko hamarkadetan, liburua eredu gisa gelditu da, irakaskuntzaren munduan baita ere ikerle eta idazleen artean. Euskal kulturak liburuan edukia, metodologia historikoa eta ardatz teorikoak barneratu ditu mende erdi batez.



4. Pascale Casanova, *La République mondiale de Lettres*, Seuil, Paris, 1999.

Mitxelena eta gramatika

Patxi Goenaga

Mitxelenak ez zuen gramatikarik idatzi, bai ordea gramatikaz eta gramatika gaiez, maisutasunez idatzi ere. Bere ikerketa alor nagusia hizkuntzaren historia aztertzea izan zen, uste baitzuen hizkuntza bat ulertzeko nahitaezkoa dela hizkuntzaren historia ere ezagutzea. Nolanahi ere, ugari dira gramatikaz zuzenean diharduten lanak eta ugariak halaber han-hemenka jaukitako apunte eta ohar mamitsuak.

Alde honetatik, itxura xumea badute ere, aipagarriak egin zaizkit beti Villasanteren gramatika liburuetan ezarritako oin oharrak. Mitxelenaren ‘apostilla’ direlako haietan hainbat ohar jakingarri aurkitzen ahal ditu irakurleak, dela baldintza perpausei buruz, dela subjuntibo delakoaren balioaz, perpaus osagarriez, zehargalderez, erlatiboez, ize-nordain posesiboez, alokutiboaren erabileraez, postposizioez... Nolakoa izango zen erreenteriarren autoritatea, oharrok bere hartan utzi baitzituen liburuaren egileak, ‘Michelena apostilla’ soila erantsita! Esan dezadan, bidenabar, oharrok ez direla liburuen alderdirik ahulena, ez horixe!

Horretaz aparte, berariaz gramatika gaiei buruzko artikuluak ere ez dira gutxi, dela morfoloxiaz (“Notas sobre compuestos verbales vascos” adibidez) dela sintaxiaz, hitz ordenaz eta galdegai/mintzagai kontuez artikulu bat baino gehiago idatzi zituen, argiak eta albora ezin utzizkoak. Gramatikaren muina dira morfologia eta sintaxia. Hiztegia ere, gramatikaren parte dela onartuz gero, Mitxelenaren ekarria nabarmentzekoa da. Euskara batua bera, Mitxelenarik gabe ezin ulertuzkoa izango zatekeen. Haren itzalean eraiki zen euskara batu delako hori, euskaldunok harro sentitzeko hainbeste arrazoi ematen diguna.

Mitxelena y la gramática

Para conocer una lengua hay que conocer su historia, y a la lingüística histórica dedicó Mitxelena la mayor parte de su trabajo. No escribió ninguna gramática, pero su obra incluye referencias de alto valor a la gramática vasca, tanto directas como indirectas.

A pesar de su apariencia, son reseñables las notas con las que enriqueció los libros de gramática de Luis Villasante, quien no dudó en incluirlas, tal cual, con un sencillo ‘Michelena apostilla’. Las oraciones condicionales, las relativas, los determinantes, los pronombres, etc. reciben el certero comentario del lingüista.



Gure arteko gramatika lanak ere (Azkuerena, Altuberena, Campionena...) hizpide hartu zituen behin baino gehiagotan, bere begi kritikoaz aztertuz. Bestalde, gramatika eta linguistika bide berriei ez zien muzin egin. Hainbat doktore tesiren zuzendari ere izan genuen.

Luze iharduteko aukerarik ez dudanez, Mitxelenaren hiruzpalau esaldi harti nahi ditut, gure hizkuntzalariaren izaeraren zenbait alderdi argitzeko eta gogoetarako bide ematen dutenak.

"Galdegaia eta mintzagaia euskaraz" artikulu gogoangarrian bada esaldi bat, irakurleak oharkabeen pasatzen utziko lukeena, egilearen beraren ohar bategatik ez balitz. Honela zioen testuak:

(puntu hori) tratatua izan bada ere, nik ez ditut gehienbat aurkitu bila nenbiltzanak (*ME/G VI. Hizkuntzalaritzaz I*, 153. orr.).

Esaldi horri honako oinoharra eransten dio:

Neronen hizkuntzari dagokionez, bada hemen (...) ikaragarrizko mustro bat: bila nenbiltzanak, bila nenbilenak edo dira. Ustekabean itzuri zitzaidan eta horrexegatik, mustro izateaz gainera, aditz kontuan sor ditzakegun saltzen mostra ere izan daitekeelakoan, bere hartzan utzi dut. (166. orr.).

Komunztadura 'faltsuak' (uretara eroriko zirela uste nituen haurrak... modukoak) maiz gertatzen dira euskaraz. *Nenbiltzanak* hau ospetsu egin da, nolanahi ere. Bainan zer erakusten digu honek? Adibide honek garbi uzten du egileak araua hautsi zuela, *nenbiltzan* forma ez baita existitzen, *genbiltzan* ez bezala. Komunztadura faltsua, nolanahi ere. Oharkabean itzuri zittaion egileari, eta ohartu zelarik, zuzendu beharrean, bere horretan uztea erabaki zuen, goian jaso dugun azalpena emanaz, gramatika kontuetan ari den edozeinentzako, gure kasuan euskaldun guziontzako, informazio gisa. Ustekabean itzuri zitzaiolako, horrexegatik, bere hartzan uztea erabaki zuen. Harrezkero, perpaus erlatiboen azalpen askotan ageri da ohar hau. Hiztunok, hiztun garen heinean gramatika arauetan lan egiten dugu, oharkabean bada ere. Bainan Mitxelenak ez du inolako lotsarik bere arau haustea aitortzeko, ez eta ere bere askatasunaz baliatuz, urratze hori bere buruari barkatzeko edo eta denon aurrean aitortzeko. Perpaus ez gramatikal bat, barneko

Pero escribió también trabajos monográficos sobre sintaxis y morfología. Son destacables los referidos al orden de palabras, por ejemplo, siempre llegando al meollo del problema, rehuyendo la trivialidad.

De sus manos no salió ninguna gramática, pero sí salió el euskera unificado, para cuyo diseño era necesario conocer bien la historia de la lengua y la gramática. Aparentemente, fijar la ortografía, el vocabulario, o la morfología podría parecer una labor sencilla. Pero para tomar decisiones entre diferentes alternativas, era imprescindible el conocimiento de los textos por un lado, y del uso actual, por otro. Era necesario, también, atraer la voluntad de la comunidad lingüística. No fue tarea sencilla la que asumió Mitxelena. 'No se puede ordenar a nadie cosa que el que ordena no está dispuesto a cumplir', escribió al respecto. Y su estilo, efectivamente nos enseña mucho de la gramática del euskara estándar. Un modelo.

premia bati erantzunez sortua. Mitxelenaren keinu 'bihurri' bat nolanahi ere, irakurle euskara-zaleari egina, gogoeta sustatzeko asmoz. Adibide hau gure erreenteriarrak gramatika ikusteko moduaren erakusgarri litzateke. Maisu handiek bakarrik egin ditzaketen keinu ironiko horietako bat da eta gai zen bere buruaz ere barre egiteko, gramatika diberigarri egiteko, nik uste. Mitxelenaren testuetan asko ikas daiteke eta bide askotatik, gainera.

Euskara batuaren saltsan nolatan sartu zen azaltzerakoan, honako baieztapen hau ere aurki dezakegu:

Eguzkiaren argia baino argiago agertzen zen norbaitek abiatu behar zuela eta, inor sartzekotan, nola egingo nion neronek uko deiari. Hauxe da gerra aurretik, gerratean eta gerra ondoan ikasi dudana: agintzen duena egiteko prest ez dagoen gauzarik ezin dako keela besterik agin. (*Mitxelenaren idazlan hautatuak*, 376).

Mitxelena buru-belorri sartu zen 'batasungintzan', ez mesede pertsonalen bat ikus zezakeelako, euskararekiko zuen erantzukizunagatik baizik. Hasierako langintza ortografia, morfologia eta hiztegira, gramatika gaietara nolanahi ere, zuzendua

zen. Gaurko begiekin ikusita, ez du ematen lan bereziki zaila. Bainan aukeren artean hautua egin beharrak, irizpideak ongi finkatu beharrak eta, gainera, jendearen adostasuna bilatu beharrak, azken honek, berez, gramatikarekin zerikusirik ez badu ere, hari-mutur gehitxo lotzea eskatzen zuen.

Baina itzul gaitezen atzera bigarren testura: agintzen duena egiteko prest ez dagoen gauzarik ezin dakiote besteri agin. Maiz erabili izan dut nik neuk gramatika eskoletan. Esanahia garbi dago: zer-bait agintzen duenak berak ere agindua betetzeko prest egon behar. Hizkuntza kontuez ari garenez, honek esan nahi du arauok araugilearen hizkuntzan eta estiloan bertan islatu behar dutela. Eta hala da gure kasuan. Bainan testu hau ikasleei aurkezten banien, erakusten duen jarrera etikoa azaltzeko ez ezik perpausaren egitura aurkitzeko asmoz aurkezten nien. Hasieran ez zen lan erraza gertatzen. Azkenetako, ordea, bazirudien perpaus horren funtsezko egitura harrapatzetan zutela gehienek.

ca «una vez», «dos veces», «tres veces», etc. *Bat aldiz* —no es usual fuera de ciertas zonas—, *bi aldiz*, *biru aldiz*, *lau aldiz*, etc. *Hainbeste aldiz* «tantas veces».

Algunos ejemplos de Axular con *aldi*:

- Ax 164 *Aldi hartakotz* «por aquella vez»
- Ax 69 *Lebenbiziko aldian* «en la primera vez»
- Ax 342 *Zenbait aldiz* «algunas veces»
- Ax 142 *Orai ene aldia da* «ahora es mi vez»
- Ax 86 *iende heken alditan* «en tiempo de aquellas gentes»

Aldi puede agregarse al adjetivo verbal: *Emanaldi*, *Edanaldi*, etc.:

- Ax 265 *Noe patriarka saindu bura borditu zen egun batez; eta barena etzen miresteko, zeren lebenbiziko edanaldia baitzuen* «...pues era la primera vez [que bebía]

- Ax 351 *lebenbiziko orratzta aldian* «al peinarse por primera vez»

Axular emplea *oraikotz* «por ahora», «por esta vez» (cf. Ax 212, 221, tit.)

Por «vez» en B se emplea también *bider*: *bi bider* (1), *biru bider*, *lau bider* «dos veces», «tres veces», «cuatro veces». Pero *bider* no es un nombre, como lo es *aldi*. No puede declinarse. Es forma invariable. No recibe el artículo ni otros sufijos (2).

(1) *Bi bider*. Es curioso que el numeral *bi* «dos», que en el dialecto vizcaíno se pospone —*berba bi* «dos palabras»—, sólo cuando acompaña a *bider* se anteponga.

(2) Por eso la creación *bideritu* «multiplicar» (lit. vecear) es a todas luces extraña y contraria a la índole de la palabra *bider*. — Michelena apostilla: *Bider* es también guipuzcoano general y alt-navarro hasta Oyarzun por lo menos: parece claro que tiene que ver con *bide* (caso declinado?). También dicen *ahora biderkatu*.

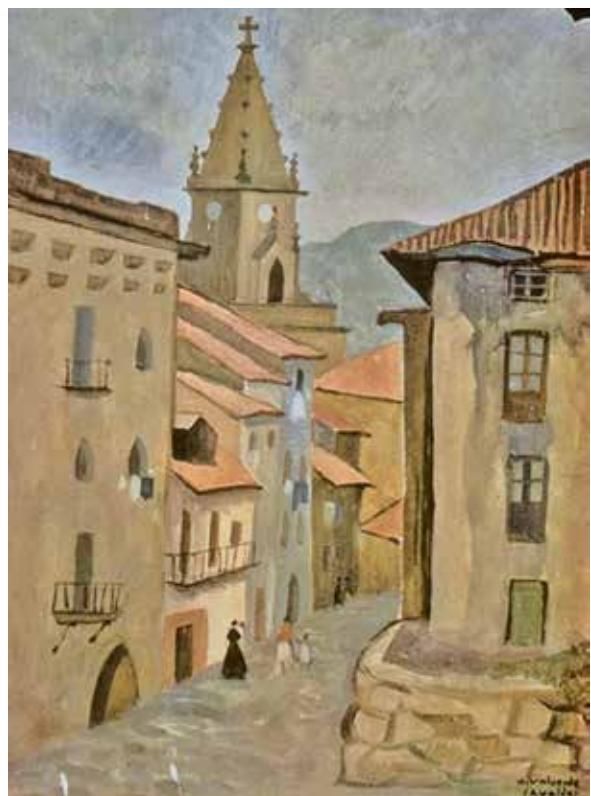
L. Villasanteren *Estudios de sintaxis vascan* Mitxelenak egin-dako “apostilla” sonatuetako bat.

Mitxelenaren obran, maiz aurkituko ditugu esaldi lauso samarrak itxuraz, baina hitzunarentzat, eta batez ere gramatikariarentzat, intentzio bihurriz gainezka datozenak. Honako hau bezala:

Hizkuntza bat edo bestea jakiteak, ongi ala gaizki, hala nahiz honela mintzatzeak, (...) larruzaleko koloreak baino gehiago batzen eta bereizten gaitu (*Mitxelenaren Idazlan Hautatuak*, 386).

Tarteka-tarteka, Mitxelenak beti eskaintzen digu keinuren bat edo beste euskal gramatikari buruzko gogoetarako gonbita egiten diguna. Nik behintzat, halakotzat hartu izan ditut goiko perpaus hori bezalakoak eta maiz saiatu naiz ikasleak ere gogoeta horretara eramatzen.

Patxi Altunak, gramatikari peto-petoa eta Mitxelenaren miresle handia izan zenak “Euskaranren batasun bideak” artikuluaren sarreran ezarritako hitzakin amaitu nahi dut lantxo hau: “lehor eta antzu samarra iritziko dio batek baino gehiagok txosten honi. Bainan azkeneraino irakurtzen irauteko kemenik baldin badu, lehen ataletako lehorra gozo, eta antzua jori bihurtuko zaio azken atala irakurtzean. Hor adierazten baitigu, euskal prosak, gauzak emeki eta soilki esatekoak, nolako beharko lukeen izan”. Hala uste dut nik ere.



Goiko Kalea. Antonio Valverde, Aya/de, 1958.

Koldo Mitxelenaren ekarpena euskararen historiari

Joseba A. Lakarra

“**N**i hizkuntzalaritzaren historia-liburueta, hauen egileen ezjakintasunagatik edo haien harrokeriagatik, desegokienik azterzen den neogramatikoen korronte zaharreko kide berankorra nauzue, lehenbizikoz hizkuntzalritzatza (= hizkuntzalaritza historikoa) zientzia bilakatu zuten haietarikoa”. Hitzok ezarri zituen —eta horrela inork egin lezakeen baino hobeto definitu bere burua—, non eta *Fonética histórica vascaren 2. argitalpenaren* buruan.

Benetako gerla batean, ondoko kartzelaldian eta sasian hainbat urte eman ondoren, 50en hasieran Mitxelenak euskal etimologiaren oinarriaz idatziaz —hots, euskalaritza historikoaren hatsarrien garbiketa batez— hasi zuen bere jarduna. Handik aurrera bazterretako dialektoetan nahiz lekukotasun zaharretan datuak bilatu eta analizatzeaz gain (Landucciren Gasteiz aldeko 1562koari jarri hitzaurre bikainean, demagun), gogoeta teorikoak ere plazaratu zituen, inoiz bertoko aldizkari batean laburtuaz —zabalduaz eta sendotuaz, hobe— “Amerika (oraindik) urrunetan” atera berria (Martineten aitzineuskarakazko herskariena), bertoko zaletuak neka ez uxa ez zitezen.

1963an, *FHV*tik bi urtetara, *Sobre el pasado de la lengua vasca* baino bat lehenago, argitaratu zuen *Lenguas y Protolenguas*, hirukote nagusiaren harkantoia; ez da gainerakoak hura gabe ulertzerik. *FHV* eta *SPLV* eta “Las antiguas consonantes”,

La aportación de Koldo Mitxelena a la historia de la lengua

Koldo Mitxelena fue el vascólogo (“neogramático tardío” decía él) que consiguió que la historia del euskera se cultivara según los estándares universales. Frente a la anterior búsqueda arbitraria de parentescos, sin recon-



“De onomastica aquitana” edo enparatuen bikaintasuna goraipatzea ongi da, baina susmagarri edo esanguratsu egiten da horiekin batean *L&PL* ez agertzea. Orobak, Mitxelenaren *FHV* Gavel-Uhlenbeck-Schuchardt edo Azkueren gainetik jartzen dutenak Trubetzkoy, Bloomfield, Sapir, Jakobson eta Martinet aitapontekoak dira, batetik (baita Greenberg eta Chomsky ere geroxeago), eta Meillet, Kurylowicz, Benveniste, Watkins... bestetik (honetan ere baitzuen aitzindari eta eredu onik). *SPLV* zoragarriak 50 urte betearren hasierako distira eta trebezia gorde du eta ez da euskaren historiaren ikerketarako abiaburu hoberik. Urte berean agertu *Textos Arcaicos* geroztik hizkuntzaren historiaren azterketaren bigarren oina den filologiarenean pizgarri bikaina da. (Bizpahiru urtean izango bide ditugu “Monumenta Linguae Vasconum”ekoek prestatu horren eta Sarasolaren 1983ko jarraipen ezagunaren bertsio zuzendu, zabaldu eta eguneratuak).

Duela hogei urte Vovinek “japonierak beste inongo hizkuntzak baino bere historiaz kirteneria gehiago pairatu behar izan du” zioen; esan gabe doa, Vovinek ez zituen euskararekikoak ezagutzen. Hizkuntzalaritza historikoaren helburuak zein diren jakin gabe (jakin *nahi* gabe, usu) euskarari jatorri eta ahaide ugari bilatu zaizkio, uneanuneko iritzi-emailearen araberakoak. Konparaketa —hori ere gutxitan egin izan da akats eta iruzur larri gabe— ez eze berreraiketa (aitzin-euskara-harakoarena edota a.-e.-honakoarena, berdin da) ez dira berez helburu, lanabes eta bide ezinbesteko baizik. Ez ahantz, gainera, euskara eta beste edozein ustezko ahaidetzakoren arteko konparaketatik abiatu behar lukeen berreraiketa estandar bakarra ere ez dela; ezta horretarako gogoaren erakusgarri txikienik ere.

trucción de la protolengua que justificara tal presunción (por ello, sin interés lingüístico alguno), se planteó en su *Fonética histórica vasca* (1961-77) la reconstrucción del protovasco. Tal objetivo, además del interés intrínseco, era un paso previo para trazar la (pre)historia de la lengua en múltiples trabajos y para poner las bases de su estudio sistemático (*Sobre el pasado de la lengua*, 1964).

Si bien la *FHV* y *Sobre el pasado* son las máximas aportaciones del autor, vigentes aún en lo fundamental, no cabe olvidar “De onomastica aquitana”, “Las antiguas consonantes”, la “Introducción” a Landuchio [1562], *Textos arcaicos* “Lengua común y dialectos vascos” y muchas otras. Con todo, es en *Lenguas y protolenguas* (1963) donde desarrolló sus ideas sobre reconstrucción que subyacen a su labor; no es



Iaz joan zen Watkinsek behin baino gehiago amaitzen zuen esaera xelebre batez: “Kontu guztia da zerekin erka jakitea” (“zertarako” gehitzea merezi luke, beharbada). Watkinsek zioena konparatisten artean —eta hizkuntzalari historikoek konparatistak ditugu, inoiz hizkuntza bakarreko konparaketak egin behar izan arren—, “kontua da ofizioa ezagutzea” itzul liteke huts handirik gabe.

Mitxelenak *FHVn* (edo “Las consonantes” en) bilatzen zuena simplea zen, ez erraza: aitzineuskara berreraikitza, hortik lekukotasun zahar eta berriagoetarako bidea berreginaz hizkuntzaren historia egiteko. Bere jomuga iritsi zuela fruituek dioskute ozenki: 50 urte geroago, haren sistema darabilgu funtsean eta haren 1400-1500 etimologiek euskal linguistika diakronikoa sostengatzen jarraitzen dute, gainerako tradizioetan bezala (*Watkins dixit*). Zenbait ohar eta osagarri eskaini ahal diegu haren berreraiketa eta etimologiei, baina Mitxelenaren eskua antzeman liteke guztien gainetik.

Hau ez da haren askaziko izan nahiak eragin llillura edo “zeharbideko antuste”, Mitxelenak berak 80etako gazte ausarten baten Chomskyre-kiko admirazio neurrigabeen salatu bezala. “Euskararen ikerketa historikoa eredugarri izan liteke gainerako hizkuntza isolatuen ikerketarako” esanaz amaitzen zuen 2011n Lyle Campbelllekin KM Katedra-ren Biltzarreko artikulua. 1988an lehenengo atera zenetik, haren *Introduction to historical linguistics* da mundu mailan era horretako lanik ospetsuena eta ez arrazoirik gabe, jende gutxik biltzen baitu bere baitan egilearen ezagutza aparta hizkuntzalritzatza uraliko eta amerindioan, bide batez, indoeuropear, germaniko, erromanikoan... gehienok baino hobeto moldatuaz. Horko “§6.2.2. How can we advance knowledge of the history of language isolates?” zatian mundu osoko ikasleek barne bererraiketa, berreraiketa konparatua, mailegaketa eta “hitzak eta gauzak” metodoek egiteko garrantzitsu horretan eskura dezaketenaren adibide gisa, euskaran lortutakoa da aurkeztu bakarra (170-2). Ba ote inor ezusteko laudorio eta arreta horren %99 edo gehiago Mitxelenaren jardunari aitortzen ez dionik?

Nik, aurrez aurre Gasteizen ezagutu nuen 1979-80an eta liburu eta artikuluetan lehenago irakurria bere Euskal Filologiako sei ikastaro (fonologiaz, historiaz eta bina linguistikaz eta testuez) eta hizkuntzalaritza indoeuropearreko zoragarri batez osatu nuen —“Lengua común y dialectos vascos” aurreko hitzaldi zirraragarria ere gogoan dut—, han-hemen argitaratuetarik (gero *Lengua e historian, Palabras y textos*, *Sobre historia de la lengua vasca* eta *arestiago*, bere Obra Guztietan bildu dira) falta nituen zenbait gehituaz.

casual que ésta comenzara con “De etimología” (1950), mostrando la debilidad teórica y metodológica anterior.

Lyle Campbell, en su mundialmente famosa *Introduction to historical linguistics*, 3^a ed. (2013), desarrolla un único ejemplo de lo que puede obtenerse en la investigación de la (pre) historia de lenguas aisladas genéticamente: recurre, precisamente, a la labor realizada en torno a la prehistoria de la lengua vasca. ¿Cree alguien que el 99% de semejante mérito no corresponde a Koldo Mitxelena?

Gogoan dut lehen urtean Sarasolaren ikasgai-rako prestatu nuela Betolatzaren dotrinaren hiztegia eta hark esan zidala jefeak nirekin hitz egin nahi zuela lana ASJU delako batean argitaratu baino lehen. Han ginen Ibon eta biok isilik orriak gora eta behera zerabiltzan bitartean eta harako batean, begiratu eta holako zerbait bota zidan: “eta... alegia, esan ahal didazu zergatik lapurtera zaharrrean *alhaba <h>* batez idazten zen?”. Harriturik, “ba, ez dakit... baina uste dut zuk zeuk ere horixe zenioela *FHVn*”, erantzutera ausartu nintzen. “Bai, ba, horrexegatik galdetzen dizut” jaso nuen ordainen; jardun honetan maila bera itxaroten zen, antza, katedradun helduarengandik eta hasi-asmostan zen ikaslearengandik.

Hurrengo ikasturtean Barrutiaren Actoaren edizioa prestatzen ari nintzela jakinik, garai hartan ohiko ziren grebetariko batean bi goiz oso hartu zituen nire lana neurekin batean hasi eta buka begiratzeko. Txunditurik nintzen bere denbora urriarekin erakutsi eskuzabaltasunarekin. Amaitu eta iradokizunen bat eman ondoren, “eraman iezaiozu Agudi atera dezaten” esatean, nik “eskerrik asko, baina zeure izenean behar luke” ihardetsi nion —testuko 512 lerrotarik eta haiei zegozkien oharretarik ez zuen bat ukitzeke utzi—; berak, ordea, “aizu, horretarako gaude” iltzatu zidan buruan. Euskararen historiaren ikerketan eta linguistiko historikoan dihardugunok nekez dugu ahaztuko!

Ez dago gizonaz etsitzerik

Kritikaren inguruan, Mitxelenaren eskutik

Anjel Lertxundi

Mahaieren inguruan eserি orduko, bat etorri
ginen epaimahaiko guztiok: 1978ko Irun
Hiria sarira aurkeztu ziren bospasei nobelen
artean, *Abuztuaren 15eko bazkalondoa* izenburua
zeramana zen onena. Bost minutu, eta lana buka-
tuta. Plika irekitzea eta akta sinatzea falta zitzagun.
Hala uste genuen, behintzat. Baino Koldo Mitxelen-
nak liburuko hainbat gorabeherari buruzko tertu-
lia piztu zuen. Kontakizunaren nondik norakoak,
nobelaren ezaugarriak, narrazioak egiten dituen
joan-etorriak denboran atzera eta jauzion albainu-
lana. Gero, bertan egiten diren gerra garaiko erre-
ferentziak izan zituen hizpide. Autoreari buruzko
kabalak ere egin zituen, baina liburuan irakurri-
takoaren araberakoak ziren guztiak. Eta bere jardun-
aren harian, galderak egiten zizkigun, gure iritzia
kontrastatu nahi zuen. Egilearen plika irekitakoan,
ni bainintzen Joxe Austin Arrieta ezagutzen nuen
epaimahaiko bakarra elkarrekin ikasiak ginelako
Donostiako apaiztegian, egileari buruzko galde-
rak egin zizkidan, eta kabalak ere egiten hasi zen
Joxe Austinek ba ote zuen zerikusirik Koldok gerra
garaian ezagutu zuen Arrieta batekin, nobelan
agertzen zen pertsonaia bat Alde Zaharreko halako
batzen isla ote zen, eta halako aieruak...

Beste generoetako saria (olerkia eta antzer-
kia, oker ez banago) nori eman eztabaidan ibili
ziren epaimahaietako kideek baino beranduago
bukatu genuen guk gure jarduna. Inoizko litera-
tura kritikako klase ederrena gozatu izana gor-
detzen dut memorian. Gozatu nuen gehiagotan ere
Koldo Mitxelenarekin mahaikide izateko zoria bai
Irun Hiriaaren beste hainbat ediziota, baita Eusko
Jaurlaritzak bere hastapenetan antolatu zituen
sarietan ere. Bilera guztietai ikasi nuen (egokie-

Rigor y estilo en las críticas de Mitxelena

H

e tenido la fortuna de compartir con Koldo Mitxelena ser jurado de varios premios literarios. Conservo en la memoria las apasionadas lecciones de crítica literaria que nos impartía, sin él pretenderlo, en aquellas ocasiones. En todas ellas aprendí de su rigor.

Aquellas exposiciones orales eran, al fin y al cabo, la aplicación práctica de su quehacer de crítico薄膜 y literario, del que tanto aprendíamos y gozábamos en la revista *Egan*. El procedimiento crítico de Mitxelena se basaba en dos pilares: la obra y el contexto. En primer lugar partía, como debería ser preceptivo, de una lectura o visión concienciosa de la obra (se adentraba en ella, tomando apuntes, haciendo anotaciones aquí y allá) y después la relacionaba con su contexto social, estético. Siempre en este orden; el segundo paso estaba siempre en función del primero, procedimiento tan alejado del que la crítica actual más al uso practica.

Mitxelena enmarca desde el inicio de la crítica el tema del libro o de la película, y apunta

rak eskaintzen zuena baino gutxiago, seguru asko) erreteriaren zorroztasunetik.

Ordurako ezagutzen nuen, *Eganen* irakurrita, Mitxelenaren hainbat liburu iruzkin eta zinema kritika, asko ikasia nintzen eta gozatu handia hartua haien irakurrita. Aipatu epaimahaietan ikusi nuen, ordea, zuzenean eta modu praktiko askoan, zein zen Mitxelenak jarraitzen zuen prozedura: haren begirada obraren barruan sartzen zen lehendabizi, testu barruko giltzak interpretatzen zituen eta haien bilakabidea aztertzen. Azpimarrak egiten zituen sarietako originaletan, apunteak hartzen zituen originalotan *in margine* eta paper muturretan. Hori zen bere proceduraren lehen pausoak: obraren ezagutza ahal zuen osoena. Baino ematen zuen bigarren pauso bat ere: obran ikusitakoa bertan ikusten zenaren testuingurura

desde las primeras líneas de sus escritos el tono en el que va a desarrollar sus comentarios. Siempre agudo, no imparte “doctrina” al escritor o al director de cine, los respeta, y cuando señala las deficiencias que percibe (a veces de manera implacable), lo hace provisto de argumentos.

Las críticas de Mitxelena son ejemplares, no solamente por lo expuesto en ellas. La labor crítica que desarrolló en la revista *Egan* —casi a modo de entretenimiento y desahogo entre las tareas más arduas de la Lingüística y la Filología— era sólo parte de una pluralidad temática que consiguió convertirla en una revista cultural de referencia, digna y diversa, y escrita en euskera, en aquel páramo cultural de los oscuros años 60.



A. Lertxundi, K. Mitxelena, I. Sarasola, J. San Martin eta Amatiño. Irun Hiria Literatur sarien XI. lehiaketako epaimahaikideak. 1980.

ekartzen zuen, obra artistikoa obra hori gauzatu zen garaiarekin eta garaiko joera estetikoekin alderatzeko. Lehendabizi, obra bera. Ondoren, obrak bere testuinguru estetiko eta sozialarekin zeukan lotura edo haustura.

Obra eta testuingurua: Mitxelenaren liburu eta zinema kritika guztieta agertzen dira, aldez edo moldez, bi pausoak. Baino bigarrena lehendabizikoaren ondoren dator, eta lehendabizikoaren zerbitzura dago. Testuinguruaren ezagutzak lagundu egiten du, makulu bat da, osagarria. Eta arrisku handi bat du: testuinguruari buruzko gure aurreiritziek obraren irakurketa bihurritu dezakete. Obra baten giltzak obraren beraren baitan daude. Ez dago beste misteriorik, kontu jakinak dira. Edo hala behar lukete behintzat: gaur nagusi den kritikagintzak baluke zer ikasirik... ikasteko premia aitortzeko apaltasunik balu.

Baina Mitxelenaren kritikak ez dira horregatik (soilik) eredugarriak. Hizkuntzalaria zen bera, sona handikoa, ez zegoen lan faltan, aitzitik bai-zik. Dibertimendu edo atseden gisa hartzen omen zuen kritikak idazteko zeregina, hala aitortzen zion hartaz galdetzen zionari. Bazegoen, ordea, beste arrazoi bat: xera berezia zion *Egan* aldzikariari eta etengabeko lana egin zuen hora sortzen lehendabizi, hobetzen gero, ugaritzen eta koloreztatzen azkenik kultur gaien abaniko ahalik zabalenarekin. Adibidez, zinemaren edo artearen inguruko ekarpenekin. Begi-ninian zuen euskarazko kultur aldzikari duin bat lortzea, eta denon bistara dago zer nolako etekina atera zion *Egani* garai ilun haietan —ez Mitxelenak bakarrik, egia—, baina Mitxelena gabe ezin.

Hizkuntzalari handiak kritikagintzaren zergin ustez apalari ekiten zionean, ez zuen pulpitutik hitz egiten, ezta bere mailako jendearentzat ere (ez naiz ari, jakina, hizkuntzalaritzarekin zerikusia zuten liburuen iruzkinei buruz). Errespetua zion idazle ofizioari, errespetua zinema-zuzendarien lanari ere, eta Mitxelena ez zen haien gainetik jartzen, ez zuen dotrinatzen, akatsak seinalatzen zituenean argumentuekin izaten zen. Beti. Zorrotza zen, eta alditan gupidagabea ere bai, baina egilearen akatsak eta jarrera desbideratuak handikeriak eraginak zirenean.

Liburuen edo filmen gaia hasiera-hasieratik hesitzeko maisutasuna erakusten du Mitxelenak eta kritikak izango duen tonua markatzen. Aski izango dira hiru adibide.

Honela hasten du Villasanteren *Historia de la literatura vasca* liburuaren erreseina: "Hemen duzu, irakurle, zuk eta nik eta beste askok aspaldian nahi eta behar genuen liburua: hemen arkituko dituzu, bestetara jo gabe, euskal idazle eta euskal obren gainean behar zenituen berri ugari eta zehatzak". Laburbildu du esango duenaren mamia, piztu du irakurlearen arreta.

Aurreiritziak baldin baditu obra bat juzkatzeko orduan, erreparorik gabe aitortzen ditu, hala nola Ingmar Bergmanen *Zazpigarren seilua* filmaz ari denean. Hasieratik abisatzen digu: "Lotsatzen banau ere, aitortu beharrean naiz ia arrastaka eraman nindutela Ingmar Bergmanen 'El séptimo sello' ikustera, baina zorionez eraman ninduten, arrastaka bada ere".

Hona Roselliniren *// generale Della Rovere* filmaren kritikaren hasiera ere: "Hiru pekatari ezagun ikusten ditugu hobe bidean film mingots bezain pizkarri honetan. Hona, beraz, dakarkigun ikasbidea: ez dago gizonaz etsitzerik, zein ere galdua dirudien hondamendian barrena". Irakurleak badaki, filma ikusi ez badu ere, zein den pelikularen mamia, zertaz jardungo zaion Mitxelena. Jardun hori testu literario moduan antolatua dago, batez ere zinema kritiketan: esaten duenak bezala dute garrantzia esateko moduak eta esandakoaren egituraketak. Eta irakurleak beti topatzen ditu sorpresak Mitxelenaren kritiketan, adibidez deskubritzen duenean zeintzuk diren aipatu Roselliniren filmaren kritikako hiru bekatari ezagunak: pelikulako protagonista (Della Rovere), jeneralarena egiten duen aktore nagusia (Vittorio de Sica) eta zuzendaria (Roberto Rosellini). Della Rovere bere ibilbide militarrean, eta Vittorio de Sica zein Rosellini aipatu filmaren aurreko lan artistikoetan norabiderik gabe eta baldar ibiliak ziren. Mitxelenak "ez dago gizonaz etsitzerik" esaldiarekin erredimitzen ditu hiru bekatariak, erredimitzen gaitu.

Torrekuatik: Mitxelena alboan

Juan Ramon Makuso

Aitzakia bat dut. 2015eko Oarso urtekarian idazteko gonbita jaso dut. Ofiziala. Udal-letxetik, eta Oarso urtekariaren idazketa-batzordetik. Norberaren herriko erakunde batetik gonbita jasotzeak errespetua sortzen du. Eta ardura ere bai. Baino aurtengoan, egon da berezitasun bat. Haurtzaroko eta institutuko kide baten gonbidapena. Elixabete Perezena. Lekuak, uneak, melankoliara eraman ninduten. Ardura areagotu egin zen. Artean, banenbilen ni, ideiak, zirriborroak lantzen, OARSOraiko artikulua prestatzen. Gainera aurtengo edizioan, gai berezi bat proposatzen da, Koldo Mitxelena Elissalten jaiotzaren mendeurrenala dela eta, hura gogoratza, onarpen berezi bat egitea. Eta nire aldetik gorazarre bat. Eta horretan nabil. Hori da nire intentzioa.

Esan dezadan Koldo Mitxelenaren inguruan eduki dudala halako harreman berezi bat, ezen nik aurrez aurre ez dut paradarik eduki berarekin egoteko. Baino bere irudiak, eta irudi horrek sortzen zidan miresmen estetikoa handia zen. Bazegoen halako mito zaletasun moduko bat. Nire ezagutza, Errenterian, bere bizitzako azken hamarkadakoa da. Bitartean, nerabe bat nintzen. Koldo Mitxelena Goiko kalean bizi zen, Iñigo lagunaren soto berbelean. Ni, Erdiko kalean. Eta Mitxelenak bazeukan ohitura bat. Goiko kaleko Casa Torre Torrekua eta Morrontxo eraikinen inguruko plazatxoan egoten zen. Nik han ikusten nuen "voyeur" moduko ariketa batean. Berak, ezpainen artean, tabakoa erretzeari uzteko garaian erabiltzen zen metodo bati jarraiki, plastikozko itxura zuten zigarroak, mentazkoak edo, ez dut zehazki orain ongi gogoratzen. Ene begietarako, irudi berezia zen. Gizon hark bazuen niretzat zerbait liluragarria, sekula ez dudana jakin izan zer

zen. Eta gogoratzen dut, Zumardian, nola, paseo moduan, ibiltzen zen joan-etorri batean. Ideia bat izaten nuen: "egongo nintzateke berarekin". Eta ideia hau areagotu egiten zen, Josu, Iñigoren anaia gaztea, askotan joan zen Mitxelenarekin zinera, eta Donostiako Zinemaldira. San Inazio egunean, Zumardira, bandaren kontzertura entzutera, Koldo Mitxelenari asko gustatzen baitzitzaion. Eta ene baitan, "Josuren aukera hori... nik edukiko banu".

Gerora etorri zen haren lanak irakurtzeko garaia. Eta hor ulertu nuen nerabezaroko gizonari nion lilura ez zela kasualitatea. Gizon hark gordetzen zuen bere baitan zerbait. Eta noski, hori guztia agertzen zen bere idatzietan, bere gogoetan. Eta hainbat testu irakurriak nituen. Baino 1988ko udaberrian, Mitxelena hil eta hilabete batzuetara, Antonio Izagirre zenak liburu bat opari egin zidan, Koldo Mitxelenarena, *Mitxelenaren idazlan hautatuak*, Etor argitaletxean argitaratua. Hura bai izan zela niretzat Koldo Mitxelenarekin estuarazi egin zuen harreman intelektuala. Eta bereziki liburu horretan nire arreta piztu zuten artikuluak bi izan ziren, "Euskal literaturaren etorkizuna", eta "Asaba zaharren baratzea". Bietan Mitxelena humanista bat aurkitu nuen. Gizaki kezkatu bat, giza izaeraren ezaugarriarekin, gizaki liluratu bat. Gogoratu baino ez dut egingo aipatutako lehen artikuluaren hasiera: "Gizona gizon denez gero, zer den galdezka ari da." Eta Koldo Mitxelenaren lizentzia hartuta, baratzeko "Europa eta gu" ataleko geltokian geratuko naiz. Tren hori oso gustukoa baitut.

Ez dut ezer berririk esango, baina niretzat erreenteriar bati deitzea "nazioartean ospea duen

euskaldun bat”, bada zerbaite. Eta Koldo Mitxelenak nazioartekotasunari buruz duen ikuspegia arestian aipatutako artikuluan, atal horren espirituan, ongi islatzen da, eta hau ongi ikusteko hona hemen bere osotasunean:

Europako haizeak onak ala kaltegarriak ditugun: hona orain piztu eta berritu zaigun auzia. Berandu xamar gabiltza, gehienetan bezala, auzi hori 98koena berbera denez gero. Gogora dezadan, beraz, aurre askoa ibili zela behin Euskal herria gai horretan, Azkoitiako zalduntxoekin.

Ni behintzat ezin naiteke zalantzhan has Europari buruz, nire sustrai guztiak Europan baititut. Europaren kultura —berak sortutako nahiz besterengandik hartutako gaiez oratua— gu guztiona da, nirea ez ezik, nahi badugu eta nahi ez badugu. Gure berezitasuna ez da europartsunaren hezur-mamiei usain eta kolore berexi antzekoa ematen diren larmintz mehea baizik.

Literatura, pintura, musika, eskubidezkoak uka eta arbuia ditzake Euskal herriko semeren batek. Bada ordea beste zerbaite horiek baino indartsuagoa, nahiz baliotsuagoa ez izan, inon herrik ukatuko ez arbuiatuko ez duena: Europan sortu zen jakintza. Dirua ez da zoriona, baina haren atzetik gabiltza gehienok, baita euskaldunok ere. Jakintza ez da salbabidea, baina eskaintzen dizkigun dohainak tentagarriek dira haien ihesi ibiltzeko. Dohain horiek dira jakitea eta, jakitea aski ez dela, indarra edo, berriz esaten hasi den bezala, boterea. Teknika soilaren jabe egin garen euskaldunok itxura gaiztoko fabrikaz bete ditugu behinolako soro eta basoak. Saia gaitezen, beraz, kultura baten alde onez lehenbailehen jabetzen, alde txar askoren jabe aspaldi egin ginenez gero.

Arrisku bat ikusten dut gure gazteriarentzat: Europan barrena asearen asez sortu diren kezkek eta arrangurek ez ote duten saihestuko harti behar lukeen bidetik. Guk gosea berdintzeko daukagu; ez dugu oraingoz asearen beldurrik.

Ezin garbiagoa azaltzen da hemen Mitxelenaren humanismoa eta jakiten gogoaren aldarrikapena. Eta hemen nahiko nuke berak emandako itzalaren bidetik, Europara begiratzea.

Berak esan bezala, Europan sortu zen jakintza. Ez dut uste hemen norbaitek agertuko lukeenik Mitxelenaren gehiegizko eurozentrismo

bat. Ez. Nik gehituko nioke beste ñabardura bat. Europako lurralte bat zor diogu jakintza. Greziari. Greziako Homerori, Miletoko Talesi, Joniako zientzialariei, Sokrates, Platon, Aristoteles, Aristarko... eta hainbat. Greziar haien erakutsi zigiten gizakiak berezkoa duen harridura, jakin-mina, ez dela alferrikakoa. Europak, ez ditu gaur bizitzen greziar haien zuten asmoa, ez eta Mitxelenak bere idatzian utzi zigun aldarrakapena. Baina horrek ez du kentzen ardura bat daukagula. Ezin da itzali gizakiongan jakiteko gogoa, Mitxelenak aipatzen dituen hanka-sartzeak zuzenduz —teknikaren eraobilera okerra—. Baratzean erakutsi behar dugu jarraitzen dugula ereiten jakinduria.

Eta bukatzeko, nire poema bat ekarri nahiko nuke. 2006ko *Hiri gorazarre liburuko* poema bat da:

*Beiraren mihiak ferekatzen du
hiriko eskaleen maitasuna.
Eskaleen eskuetan ez da
erortzen maitasunezko txeponik.
Maitasunak, maiteminak
maitaleen hutsuneak dira
neonezko kaleetan.
Kaleko zaratak estaltzen du
larunbat gaueko inkomunikazioa.
Koldo Mitxelenaren whisky basoak
ongarritzen duene poema isila.
Isiltasun honekin agur esaten diot
basamortuko autobusari
ezin diet heldu
kateatuta dauden eskumuturrei.*



Jautarkol plaza.

Mitxelena ahoskeraz

Miren Lourdes Oñederra

Luis Michelena/Koldo Mitxelenarekin¹ hasten da egun fonetika-fonologiazko jakintzatzat har daitekeena, euskarara bere osotasunean harturik eta hitzen zentzurik osoenean: bera izan zen, alegia, gauzak zientzi mailara ekarri zituena hizkuntzalaritzaren gainerako alorretan bezala, ahoskerarenean. Lehenago ere izan ziren noski gai bereziei buruzko lanak, Mitxelenak ondo ezagutu eta kritikatzen zituenak onerako zein txarrerako (erreferentzia onen artean, besteak beste, Navarro Tomas-en ikerlan akustikoak).

Ez da hau fonetika-fonologiazko kontu teknikoetan irakurlea aspertzeko leku. Ez da, beraz, gertakari zehatzen azterketarik azalduko. Ondoko lerroetan Mitxelenaren gauzak egiteko moduaz eta horren bidez irakatsi zigunaz arituko gara. Izañ ere, kontu batzuen analisien xehetasunak aldatuz badoaz ere datuak eta metodoak ugaritu ahala, beti gelditzen zaigu zer ikasi franko Mitxelenaren lan-izpiritutik.

Esandakoa ondo ikusten da azentuaren alorrean esate baterako. Egia da orain Mitxelenaren garaietan baino askoz gehiago dakigula euskal hizkeren ahoskera zehatzei buruz Hualde eta bere segitzaleen lanei esker. Zalantzak gabe, ordea, Mitxelenak egin zuen euskal azentuen lehen erretratu orokorra, bai historian zeharreko ibilbideari dagokionean bai aldaera geografiko nagusien

1. Luis Michelena sinatzen zituen erdaraz argitaratzen zituen lanak eta Koldo Mitxelena euskarazkoak. Bere Amarako etxeko bebarruko tinbrean ere izen biak jarri edo jarrarazi zituen.

Michelena y la pronunciación

Los estudios de fonética-fonología en euskera comienzan con Luis Michelena/Koldo Michelena¹. Si bien hubo trabajos anteriores a Michelena en estas áreas, es él el que las lleva a un nivel científico pleno. Y aunque posteriormente se haya avanzado mucho en algunos aspectos, siempre queda mucho por aprender del espíritu científico de Michelena.

Por ejemplo, esto se ve claramente en el área del estudio del acento. Es cierto que hoy en día, gracias al trabajo de Hualde y sus seguidores, sabemos mucho más sobre la pronunciación de las diferentes variedades del euskera. Pero cabe destacar que fue Michelena el primero en hacer un retrato general de los diferentes sistemas de acento del euskera, tanto desde el prisma de su evolución histórica como desde el establecimiento de las principales variedades geográficas. Aparte de artículos concretos, los cinco capítulos de su gigantesca obra *Fonética Histórica Vasca* son referencia inexcusable para el que quiera adentrarse en estos temas.

1. Él firmaba como Luis Michelena los trabajos que publicaba en castellano u otras lenguas y como Koldo Michelena los que publicaba en euskera. En este texto se pretende reflejar dicha opción.

finkatzean. Artikulu banakoak alde batera utziz hemen, *Fonética Histórica Vasca* lan erraldoiko bost kapituluak eredugarri dira alde horretatik eta orain ere gauzak zintzo egin nahi dituenarentzat nahi-taezko abiapuntu gertatzen dira.

Esango nuke alderdi guztietatik merezi duela Mitxelenaren pentsamendua irakurketa, azterketa, oroimena: honen laster bizi garen garai honetan, argitalpenen kopuruak kalitateak baino gehiago balio duenean, metodoak teoria izkutatzen duenean errazegi eta datuen analisien nor-gehia-gokan murgilduta gaudelarik, arrisku handian dago benetako ideien eta goi mailako pentsamendu ereduzaoren biziraupena.

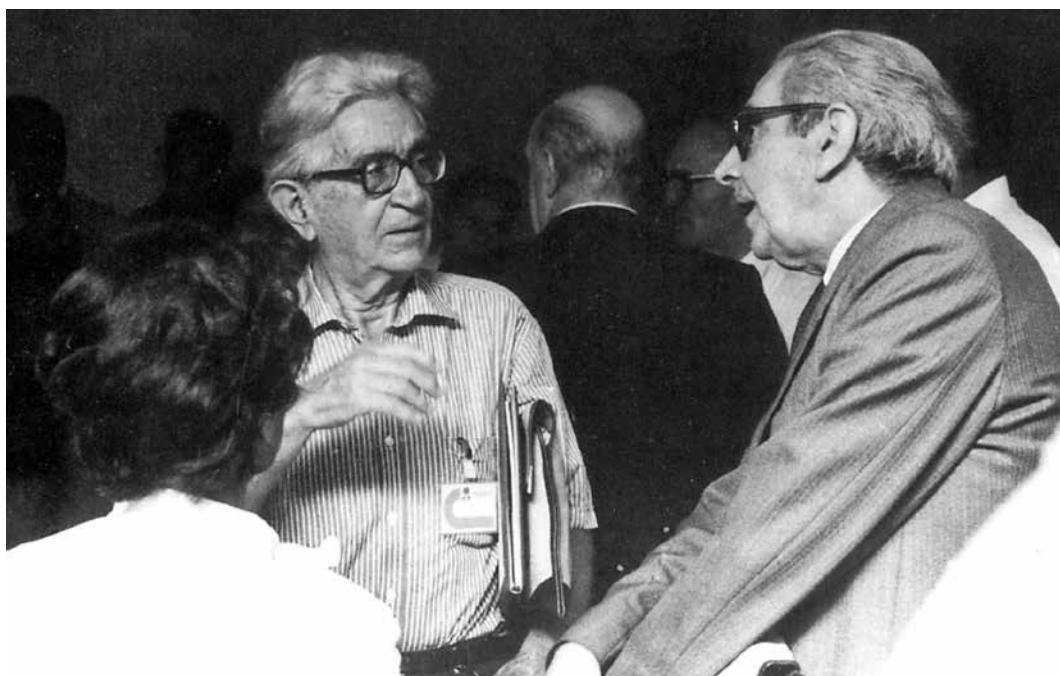
Ahoskerari buruzko Mitxelenaren lanak beti erakusten digu ezagutzarako gogo bizi eta geldiezin bat, fonologiaren ikuspuntu teoriko bakoitzean aurrekoak eta ondorengoa ahaztu gabe murgiltzen zena. Ikuspuntu bakar batek ere ez zuen hesitzen bere jakin-mina, baina bai datuen trataera bideratzen. Etengabe aitortzen zuen zorroztasun teorikoaren garrantzia eta teorian garapena biziki interesatzen zitzaion (ahulezia hori aitortzen du, erdi txantxetan, oraindik linguistikazko teorian maila termodinamikazkoetatik urrutি dagoela salatzeko). Ez zen, noski, teoria bakarreko gizona izan.

Erabili zituenen artean konparatibismoak leku aparta du. Konparatibismoa baliatu zuen bere lanaren ardatz funtsezkoenakoa den euskararen historia berreraikitzeo. Oraintxe aipatutako zorroztasuna teoriaren erabilera ez zen inoiz zorrozkeria (*rigorismo* deitu zuen berak Meyer-Lübke-ren kontra) izan bere eskuetan eta umore onez, edo txarrrez, adierazi zuen horren kontrako bere jarrera behin baino gehiagotan. Hala dio berak ez duela asmatu “el viejo método comparativo”: hain zuzen ere beste eremuetan izandako emaitza hobezinengatik erabiltzen duela berak.

El trabajo sobre pronunciación de Michelen siempre demuestra un ansia irrefrenable por el conocimiento. Analizaba los datos de manera pormenorizada, pero no había ningún punto de vista teórico que delimitara su interés (aunque continuamente reconocía la importancia del rigor teórico y de la necesidad de su desarrollo, como cuando criticaba, medio en broma, que las teorías lingüísticas estaban muy lejos del nivel explicativo de teorías de otros campos como la termodinámica). No obstante, no era hombre de una sola teoría.

Entre las que utilizó, el comparatismo ocupa un lugar central. Así, utilizó el comparatismo para la reconstrucción de la historia del euskera, uno de los ejes centrales de su obra investigadora, si bien el rigor teórico al que hemos aludido nunca fue exacerbado (nunca cayó en lo que él llamó *rigorismo*, en contra de Meyer-Lübke). Como apuntaba, él no inventó “el viejo método comparativo”, pero lo utilizó por los excelentes resultados que dio en otras áreas.

En cuanto al ámbito fonético-fonológico más estricto (esto es, dejando a un lado la reconstrucción), su punto de vista teórico principal fue el estructuralismo. Por un lado, éste era el marco



1987ko iraila. Euskalarien Kongresua. André Martinet eta Koldo Mitxelena. Aurrean eta bizkarrez Jeanne Martinet, Andréren emaztea.

Ikerketa fonetiko-fonologikoa estu hartuta, hau da, berreraiketaz gainerakoan, esango nuke estrukturalismoa izan zela bere ikuspegi teoriko nagusia. Hala zegokion garaiagatik eta, gainera, ez dugu ahaztu behar Mitxelenak europar estrukturalismoaren ordezkari garantzitsuenetako batekin, André Martinetkin, izandako harreman zuzena arlo akademiko zein pertsonalean. Mitxelenak ez zuen halere estrukturalismotik bakarrik edan. Estructuralista zenbaitek baino hobeto zekien berak estrukturalismoak konparatibismotik ikasiaren berri eta bietatik etekin onenak ateratzen saiatu zen. Halaber, berrikuntzek ekarritako aurrerapenen balio teorikoen jakitun, euskarazko berreraiketan ezartzen ditu, adibidez, *fonema* kontzeptua.

Bere gogoa beti da teoria batek bestea nola osa dezakeen ikustea, ez bata bestearen gainetik jartzea. Hori behar bezala egiteak ahalbidetuko du, zioen, euskarari buruzko lanarekin jakintza lingüístico orokorrarentzat ekarpenik egon dadin. Bere gidaritzapean lan egin genuenok ederki dakigu adibidearekin batera nola nahi izaten zuen jakin beti zergatik, zertan oinarrituta eta zein uste teorikorekin genekarren mahaira delako adibidea, delako arazoia.

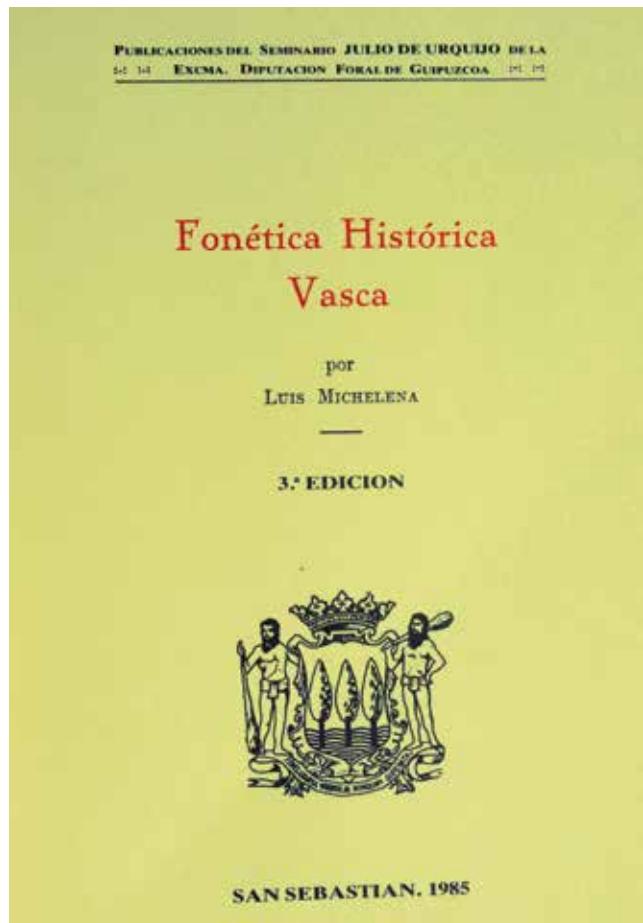
Izan ere, arazoak zituen maiteago erantzunak baino eta, horregatik ere uler dezakegu, zoritzarrez egungo molde eta estiloetatik urrun gelditzen den Mitxelenaren idazkera apala (asko dakienaren ezinbesteko apaltasun hori).

Bestalde, Mitxelena oso egungoa dugu hizkuntzen elkar-ukipenei emandako oinarrizko lekuagatik. Ez da bere proposamen teorikoak alor horretan ezartzen dituela, baizik eta ahoskeraren analisirako hizkuntzaren egoera errepletik abiatzen dela, erabilera baldintzetatik abstrakzio egin gabe. Teoria abstraktuenak (estrukturalismoaren ondoren etorri zen eta berak sendo arakatu zuen teoria sortzaile klasikoa barne) erabili bai, baina gainditu egiten dituela erakusten du, alde horretatik garbi utziz garaikideen bataz-bestekotik gora zebilela.

Gainera, hizkuntzaren egoera erreala nahi taez dagoenez lotuta hizkuntzaren benetako izaerarekin, behin eta berriz azalduko zaizkigu Mitxelenaren lanetan zenbait arazoren esplikazioaren muinean hiztunak, hiztun elebidunak edo hiztun eleanitzunak. Orain oso boladan dagoen

teórico de la época, pero por otro cabe recordar la relación directa (académica y personal) que tuvo con una de las mayores figuras del estructuralismo de la época; André Martinet. Michelena supo combinar como nadie la reconstrucción y los nuevos avances de las teorías estructuralistas, y por ejemplo, incorporó el concepto de *fonema* en la reconstrucción del euskera antiguo.

Su objetivo siempre fue el de ver cómo una teoría puede ser complementaria de la otra, no la de poner una por encima de la otra. A su entender es eso lo que permitiría que el estudio del euskera hiciera aportaciones a la lingüística general (y los que trabajamos bajo su supervisión sabemos bien cómo se interesaba por las implicaciones, predicciones teóricas y problemas que comportaba cualquier evidencia o dato que trajéramos a discusión con él). De hecho, le interesaban más los problemas que las respuestas, y es así como podemos entender el estilo humilde



eleanitzunen ahoskera oinarritzen duen sistema fonologikoaren eztabaidarako proposamenak egin zituen Mitxelenak dagoeneko hirurogeiko urteetan.

Molde estuen erakusgarri da halaber Mitxelenaren erantzun garbia gaur oraindik eztabaida antzuak sortzen dituen dardarkarien auziaz. Bera ortodoxia estructuralista haustera ausartzen da, hiztuna eta hiztunen oharmena jarriaz *artxifonema* kontzeptu ilun eta abstraktuaren aurretik. Esaten digu garbi dagoela *ura* eta *urra* hitzak bereizten dituen leun-gogor alde fonetikoa hitz azkenean bigarrenaren alde berdintzen dela hiztunak *r* gogorra hautematen duelako, nahiz ez beti hala izan fisikoki eta teoriak irtenbide garbirik ematen ez badu ere.

Mitxelenak kontu handia jarri zuen fonetikaren eta fonologiaren barne lotura estu hori aintzat hartzean, eta baita gauzen historiak lehena eta oraina uztartu beharra azpimarratzean ere. Azken batean, analisiaren eta hizkuntzalarien gehiegikerien aurka hizkuntzarekiko begirune beharrazaz dira 1978ko "Euskal hitzen jatorri eta itxura desberdinaz" artikulutik atera ditudan hitzok:

Hots, lege sinkronikoek, oraingoek, hizkuntzaren une jakin batekoek, ez dute lege diakronikoen (bestela esan, historiaren) ispilu garbi izan behar ezin bestean. Baino baldin ispilu gisako gertatzen badira, ez da batere kaltegarri jakintzarentzat. Labur beharrez, honela laburtuko nuke honerainokoak: hizkuntzak, lehengoak eta oraingoak, batu duena, ez beza hizkuntzalariak bereiz. Bereizkuntzaren premiarik ez dagoenean, noski.

Idazki labur hau bukatzeko esan nahi nuke hizkuntzalaritzaren alor tekniko eta hotzena dirudien fonetika-fonologian ere, Koldo Mitxelena gogor aritu zela egiaren bila, bestelako bere lanean eta bizitzaren gainerako borroketan saiatu zen bezala, erabateko nekeak akitu zuen arte.

de su escritura (la humildad del que sabe mucho, tan poco frecuente hoy en día).

Por otro lado, cabe destacar que Michelena es también muy actual por la atención que prestó al contacto de lenguas. No es que situara sus aportaciones teóricas en ese ámbito, sino que partía siempre de la situación real de la lengua, sin hacer abstracción de sus condiciones de uso. Estudió y utilizó las teorías más abstractas (incluida la teoría generativista), pero también estuvo por encima de ellas, demostrando que estaba más adelantado que la media de sus coetáneos. Por ejemplo, esto se ve en su análisis del (todavía discutido) problema de las vibrantes. Rompiendo con la ortodoxia estructuralista, puso la percepción del hablante en el centro de la explicación, por encima de conceptos abstractos y oscuros como el *archifonema*. Argumentó que la distinción fonética entre vibrante simple y múltiple en *ura* y *urra* desaparece en favor de la múltiple en final de palabra porque el oyente percibe la *r* múltiple, aunque ésta no sea siempre físicamente así (y la teoría no dé una solución clara).

Para terminar este breve escrito quisiera añadir que incluso en una de las áreas aparentemente más frías y técnicas de la lingüística como es la fonética-fonología Koldo Michelena siempre trabajó en búsqueda de la verdad, como lo hizo en toda su vida y obra.



Koldo Mitxelena euskaltzain osoa Errenterian, 1961eko urtarrilaren 22an

Elixabete Perez Gaztelu

Gehigarri honetan bertan Koldo Mitxelenaren itzala —handia, zabala, gero!— zuzen eta egoki neurtu dute. Ongi baino hobeto adierazia dago, hortaz, Mitxelenak era batera eta bestera gizarteari zer eta zenbat eman dion; bestela esan, Mitxelenaren iturritik zer eta nola edan dezakegun.

Mitxelena iturri emankorra. Eta Mitxelena hartzalea; era bateko eta besteko hartzalea. Iza ere, garai luze batean (Salamancako bizialdiaren aurretik gutxienez!) hamaika lazkeria gorriren eramaile edo hartzalea izan zen —zoritzarrez—, baina baita —zorionez— gizarteak eskaini nahi izan zion esker onaren aitorpenena ere. Gainera, askok ez bezala, alderdi gozoa bizi izateko egoiera ere izan zuen Mitxelenak.

Artean bizi zela, azken urteetan, erakunde sonatuek sariak, izendapenak eman zizkioten (Bordeleko Unibertsitateak “Honoris causa” doktore izendatu zuen (1982); Ossian saria (Hamburgo) eman zioten (1983); Bartzelonako Unibertsitateak ere “Honoris causa” doktore izendatu zuen (1984); Menéndez Pidal saria eta Alfontso jakitunaren gurutzea eman zizkioten (1984); EHUK irakasle emeritu izendatu zuen (1985); Eusko Jaurlaritzak omendu zuen (1986)... Tira, “Burgosko espetsoko unibertsitateko” kideek ere “Honoris causa” doktore izendatu zuten, 1983an.

Horiek guztiak baino lehen, ordea, 1961ean, Errenteriako mendi eta kultura elkarteeik, Udalarren ondoan (Udalarekin batean?), Koldo Mitxelena herriko semeari omenaldi berezia egin nahi izan zioten, euskaltzain oso izendatu zutela eta.

Ibon Sarasolak gehigarri honetan dioen moduan, Koldo Mitxelenaren eta Euskaltzaindiaren arteko harremana 1950eko hamarraldian hasi zen (bigarren kartzelalditik 1948ko apirilaren 18an atera zen kalera). Euskaltzain urgazlea (laguntzailea) zen Mitxelenari Azkueren hiztegia egokitzeko eskatu zion erakundeak. Hori horrela izanik ere, ez zuen Akademik euskaltzain oso izendatu, ekitaldi eta guzti, urte batzuk igaro arte, 1961eko urtarrilaren 22a arte.

Donostiako *Diario vasco*¹ eta *La voz de España*², eta Baionako *Herria* egunkariek³ xehetasun handiz jaso zituzten igande horretako ospakizunak. Urte bereko *Euskera* Euskaltzaindiaren aldizkariak ere jaso zuen bai ospakizunen berria, bai Mitxelenaren eta Villasanteren hitzaldiena.

1. Urtarrilaren 24ko alean (asteartean), azalean argazkia eta “Homenaje a Luis Michelena” berri laburra eta 4. orrialdean, J. M. Salaverrria Errenteriako berri-emaileak sinatua, aurreko igandeko ospakizunen kronika: “El domingo en Rentería. Se tributó un homenaje a Don Luis Michelena, académico de la lengua vasca. Los actos fueron presididos por el gobernador civil”.
2. Urtarrilaren 24ko azalera eraman zuen omenaldiaren berria, argazki eta guzti: “Michelena ingresa en la Academia de la Lengua Vasca”. 6. orrialdean Javier de Aramburuk sinatu-tako kronika “Don Luis Michelena Elissalt en la Academia de la Lengua Vasca. Rentería le rindió un caluroso homenaje”, eta 7.ean Basarri bertsolariak “Mi atalaya montañera” ohiko saila eskaini zion.
3. *HERRIA journal basque-français hebdomadairek* bi egunetan eskaini zuen ospakizunaren berria: urtarrilaren 26ko alean, azalean eta barrengo beste orrialde batean “Luis Michelena-ren ohoretan. Errenterian besta ederrak”, eta otsailaren 2an, hau ere azalean eta barrengo orrialde batean: “Nor da Luis Michelena?”, Errenteriako ospakizunetan izan zen Piarres Lafitte (euskaltzain eta egunkariaren zuzendariak sinatua).

Erreneriako Udalak eta Euskaltzaindiak antolatu zuten omenaldia, baina egunkarietako berriemaileek diotenez, herriak ere (“homenaje popular”) gogoz parte hartu zuen omenaldian. Agintaririk ere ez zen falta izan: Jose M^a del Moral, gobernadore zibila, bere idazkari Tomas Alvarezek lagunduta, Ramón Flores Salazar, diputatua, Gipuzkoako Diputazioaren izenean, Luis Etxeberria, Erreneriako alkatea, Ignacio Larrañaga kaputxinoa, Pingliang-go (Txina) gotzaina eta beste.

Goizeko 10:00etan meza nagusia eman zuen on Roberto Agirre bikarioak, Aramburu kronikagilearen hitzetan, “quien ensalzó las virtudes y los méritos del hombre que sabe sacrificarlo todo en la vida para seguir su verdadera vocación” (LVE, 6. or.), eta *Schola cantorum*-ek ere kantuz lagundu zuen elizako ospakizunean.

Ondoren, udaletxeko pleno aretoan Euskaltzaindiak ezohiko batzarra egin zuen. Ignacio Maria Etxaide euskaltzainburuak, Nazario Oleaga Euskaltzaindiko idazkariak eta Antonio Arrue euskaltzainek ekitaldian parte hartu zuten. Koldo Mitxelenak “Euskal hiztegigileak XVII eta XVIII garren mendeetan” sarrera hitzaldia egin zuen eta Luis Villasante euskaltzainak erantzun zion.

Erreneriako Udalak idazmakina eta oroigarri bat oparitu zizkion Koldo Mitxelenari eta Ereintza elkarteaek (“entusiasta colaboradora de estos actos”, DV, 4. or.) luma bat.

Hitzaldien ondoren Koldo Mitxelena udaletxeko balkoira atera zen herritarren txaloak entzutera eta Ereintza dantza taldearen saioa ikustera. Manso jaunak zuzenduta, Erreneriako musika bandak kontzertua eskaini zuen.

14:00etan Panier Fleurin bazkaria. 200 bat bazkaltiar elkartu ziren, tartean euskaltzainak: Irigoien, Lekuona zaharra, Irigarai, San Martin, Lafitte, Loidi... Bazkal ondoan, jasotako zorion-gutun eta



1961eko urtarrilaren 22an, Erreneriako Udaletxean, Koldo Mitxelena Euskaltzaindian sartzea. Sara Etxeberriak utzitako argazkia. Ezkerretik eskuinera: 2. Koldo Mitxelena; 4. Luis Echeverría Iceta, Erreneriako alkatea; 5. José M^a del Moral, gobernadore zibila.

telegramak irakurri zituzten (Jorge Oteizarena⁴, Federiko Krutwigena, Orixerena...) eta Basarriren hitzak eta bertsoak entzun zituzten. Bukatzeko, Mitxelenak hitz batzuk egin zituen, guztiz hunkituta:

Finalmente, Luis Michelena agradeció las muestras de solidaridad recibidas, agradeciendo así mismo la ayuda que en su trabajo ha recibido, no siendo, sin duda, la [menor] la de su esposa, Matilde Ilarduya allí presente. El tono jocoso en que comenzaron las palabras de Michelena se volvieron de pronto [for]zosas y difíciles por ganarle la emoción. (LVE: 6. or.).

Bazkarian esana jaso zuen Basarrik handik bi egunetara (urtarrilaren 24an) *La Voz de Espaⁿola* “Mi atalaya montañera” zutabeen, 7. orrialdean. Interesgarria iruditzen zaigu hona ekartzea, bes-teak beste, jasotzen dituelako geroxeago aipatuko dugun hilaren 21eko Ereintzaren antzerki saioaren berria, ospakizunaren gorabeherak eta, guztien gainetik, bertsolariak agerian jartzen duelako, alde batetik, intelectualen lanaren zaitasuna edo ezina,

4 “Grande y querido Mitxelena: Como estaré fuera en tu homenaje, te dejo un abrazo tan fuerte que puede estar viniendo desde que comenzaste a construirte hasta el próximo, que ojalá sea el de nuestra conjunta reconstrucción en nuestro querido pueblo. Agur, Luis, que tu ejemplo nos sirva a todos. Zorionak”. (Jorge de Oteiza. Irún). *Euskera* (1961:6).

eta gizartea horretan zuen (duen) erantzukizuna, eta, bestetik, Mitxelenak ere adinkide eta lagun zuen Ayaldeko argitaratuaren ildo beretik, Basarrik ere Mitxelena hartzan duelako Filologiaren alorreko "gure" lehen zientzialaritzat; bi alderdien, zientziaren eta euskaldun izatearen, uztadura oparotzat. Esan dezagun gure aldetik Koldo Mitxelena lehen zientifiko, bai, baina, bistana, "profesional" erabatekoa izateko behintzat, zerbait falta zuela: ogibidea ziurtatuko zioten baliabide ekonomikoak.

Don Luis Michelena, el eminent filólogo renteriano, vió que no se halla solo; que todo el país se da perfecta cuenta de su inmensa labor. La presencia de tanto forastero en Rentería el domingo, y la adhesión total del vecindario, constituyeron un poderoso incentivo para el infatigable trabajador y sacrificado lingüista. Era el país entero, con representantes de todas las provincias vascas el que le alentaba para proseguir en su ardua tarea y don Luis Michelena, una vez más, dio su sí rotundo, prometiendo entregarse en cuerpo y alma a su vocación predilecta.

* * *

¡Cuán admirablemente lo dijo el párroco de Rentería, durante la solemne misa mayor! Estos hombres que se dan por entero a su vocación, renunciando a tantas proposiciones económica mente mucho más ventajosas, merecen el reconocimiento de todos y el calor de todos. Son tan raros estos ejemplares en los días que corremos, en los que por beneficios materiales se pisotea todo lo más sagrado...

Si Michelena llega a ser uno de estos, el país hubiera perdido una figura cumbre: el primer científico, el hombre mejor preparado que jamás hemos tenido dentro de la filología.

* * *

Mi gran amigo Ayalde publica un sustancioso artículo en el semanario "El Bidasoa", de Irún. Siento la tentación de reproducir un pequeño fragmento: "Virtual director del Seminario de filología "Julio de Urquijo", Luis ha de trabajar forzadamente como profesor en diversos centros pedagógicos para subsistir". Esto es lo triste y deprimente, queridos lectores. Esto es lo que Guipúzcoa no debiera consentir. La provincia no puede perder por motivos de orden económico a un hijo que la prestigia y que

podría prestigiarle mucho más si pudiera dedicarse exclusivamente a su vocación científica.

Si a Michelena no le damos esta oportunidad de dedicarse íntegramente a esta especialidad, será un caso bochornoso para todos los guipuzcoanos. Las futuras generaciones se encargarán de reprocharnos esa desidia.

* * *

Los actos del domingo resultaron a cual más simpáticos y cordiales. Fueron realizados por la presencia de la primera autoridad de la provincia, don José María del Moral, que con tanta comprensión y cariño acoge las manifestaciones culturales de nuestro pueblo.

El acto académico, en la Casa Consistorial, se celebró dentro de la mayor animación, con la amplia sala repleta de público.

Michelena explicó su magnífica lección "Lexicografía vasca en los siglos XVII y XVIII". La contestación estuvo a cargo del padre Villasante. Los actos académicos se han hecho para las personas selectas, para la gente preparada, y los que llenaban el salón de actos renteriano eran distinguidísimos vascófilos de todas las procedencias. El señor Arrué clausuró la reunión con unas certeras y atinadas palabras.

* * *

En Rentería todo estuvo rayando a gran altura. La representación teatral de la víspera, la solemne misa mayor, la actuación de los danzarines de Ereintza, el señalado acto académico, el concierto de la banda de música (¡qué bien suena, por cierto, la banda de Rentería!), el banquete popular, la intervención de los chistularis, etc.

Un detalle que vale por todos: unos 200 comensales tomaron asiento en el banquete, y sabemos que el propietario del Panier Fleuri tuvo que rechazar más de otras 200 peticiones por falta de espacio en los locales. Y sabemos de algunos amigos nuestros de Lezo e incluso de la misma Rentería que no pudieron satisfacer su deseo de participar en el ágape.

* * *

Luis Michelena guardará un recuerdo impecable de la jornada del domingo. Así ha sabido



Erreenteria 1961. Ereintza Antzerki Taldea. José Elizondoren "Dollorra" obraren antzezpena.

Zutik: Atanasio Arruabarrena, Javier Olascoaga, Anamari Ugalde, Olegario Izaguirre, Sabino Irastorza, Andoni Korta, Jesús María Oliveri, Mariano Olaskoaga, Koldo Mitxelena, Javier Mirasolain, Arancha Martínez, Begoña Zugarramurdi, Bittor Idiazabal, Javier Echave, Román Elizalde.

Makurtuta: Itziar Mitxelena, Rafael Mitxelena eta Juanito Etxeberria.

Iturria: Ibarzabal, E. (1977). *Koldo Mitxelena*. Erein.

responder el pueblo con el primer profesional de la Filología vasca. Hemos tenido y tenemos —como acertadamente apunta Ayalde— etnólogos profesionales de enorme talla como Aranzadi, Barandiarán y Caro Baroja, pero en Filología solo ha habido aficionados. Las primeras figuras en el estudio del vascuence han sido siempre sabios extranjeros: alemanes, franceses, ingleses, etc. hasta la aparición de nuestro Michelena. Este lleva gran ventaja sobre los demás por su formación universitaria, por su formación y talento, y porque en él coinciden el científico y el hombre surgido del pueblo, el nativo.

No puedo menos que reiterarle mi cordial felicitación, que la hago extensiva al Ayuntamiento de Rentería, por cuanto ha hecho en esta memorable ocasión para honra y gloria de su insigne hijo. BASARRI

Koldo Mitxelena euskaltzaina Erreenterian omentzea, hala ere, urtarrilaren 22a baino lehen hasi eta 22aren ondoren bukatu zen; Erreenteriako mendi eta kultura elkarteen ekimenez.

Ereintza antzerki taldeak bezperan, hilaren 21ean, *Dollorra* lana antzeztu zuen Mitxelenaren omenez, *Basarrik* eta *Euskera* aldizkariak jaso bezala.

Eta Urdaburu mendizale elkartea ere bere aletxoa jarri zuen. 1961eko urtarrilaren 31ko bileran zuzendaritzak erabaki zuen Mitxelenari oroigarri bat ematea eta ohorezko bazkide izendatzea.

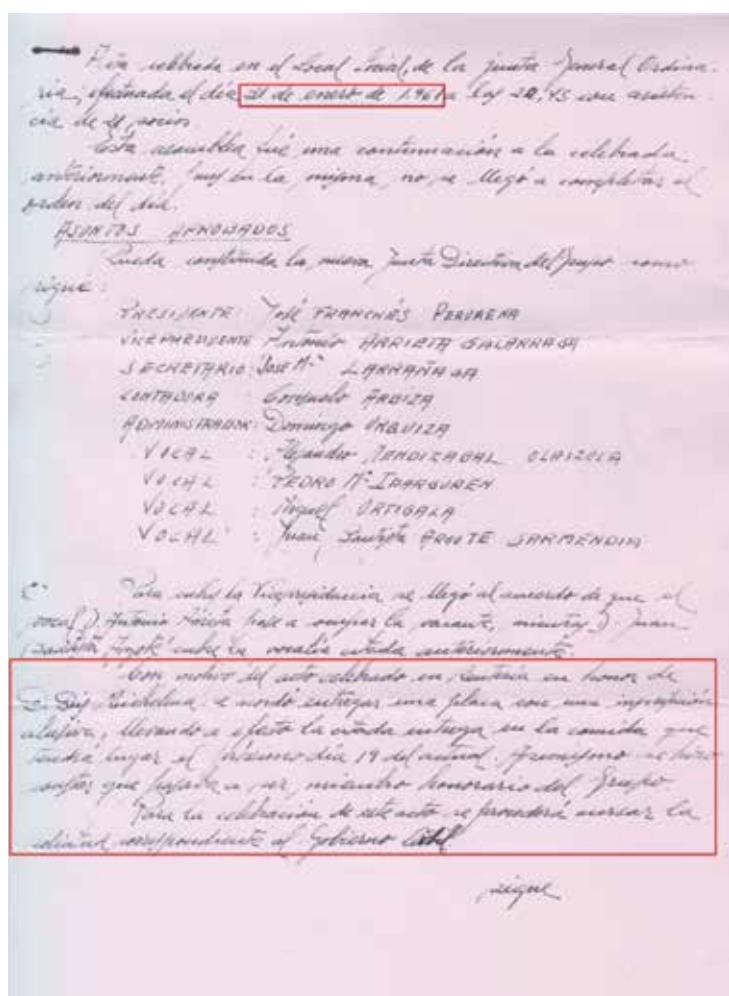
Gobernadore zibilari baimena eskatu, hark eman, eta 1961eko otsailaren 19an, igandea, bazkari dotorea egin zuten Urdaburuko kideek Mitxelena omentzeko eta bertan oroigarria emateko.

Hauxe egitaraua: 9:30ean Agustinetan meza entzun eta ondoren, oinez Altzibarra. Han salda hartu, eta Gurutze jatetxera bazkaltzera:

Entremeses de la casa, consomé, merluza con mayonesa, solomillo en su jugo con puré Duquesse, tarta y helado, café. Precio del cubierto incluido caldo en Alcibar 135 pts.

Ekarri dugunaren bitartez erakutsi uste dugu Koldo Mitxelenak erakundeena ez ezik, beste maila batzuetako gizon-emakumeen babes eta aitorpena ere izan zuela (eta, beharrik!, ikusteko eta bizitzeko zori ona ere izan zuela) eta egun ere baduela. Hortxe 1961eko *Schola cantorum*, Musika banda, Ereintza dantza taldea, Ereintza antzerki taldea, Urdaburu. Hortxe orain kanpoan utzi ditugun hil eta 10 urteratik, 1997an, Mitxelenaz egin eta argitaratu ziren liburu, gehigarri, bideo eta gainerakoak...

Eta hementxe Oarso, berriz ere —orain dela 27 urte, 1988an, bezala—, Goiko kaleko jakintsua jaio zela ehun urte betetzen direla eta, egiten ari diren eta izango diren beste omenaldi batzuen ondoan, Koldo Mitxelena Elissalti diogun zorra aitortzen eta esker ona erakusten.



Nº	O.P.	Visto su escrito de fecha 10 de los corrientes, recibido en este Gobierno Civil en el día de hoy, en el que como Presidente del Grupo de Montaña Urdaburu, solicita autorización para celebrar el próximo domingo día 19 del actual, en el Restaurante Gurutze de Oyarzun, una comida de hermandad, con motivo del nombramiento del socio honorario del citado Grupo de Montaña, a favor de DON LUIS MICHELENA ELISSALT, recientemente designado miembro de la Academia de la Lengua Vasca:
Ref.	Varios	He acordado, en uso de las atribuciones que me están conferidas, acceder a lo solicitado.
Nº	457	Lo que me complazco en participar a V. para su conocimiento, como contestación al escrito de referencia y demás efectos.

Dios guarde a V. muchos años
San Sebastián, 15 de Febrero de 1981
EL GOBERNADOR CIVIL.

J. L. Gómez

Gobernador Civil
Gipuzkoa

r. Presidente del Grupo de Montaña Urdaburu

RENTERIA

PROGRAMA

9 ½ h	Se saldrá del local social para asistir a la Santa Misa a las 9 ½ h en el Santuario de las M.M. Agustinas. A continuación se saldrá con dirección a Gurutze pasando por Alcibar donde será servido un caldo.
14 h	En el Restaurante Gurutze de Oyarzun se hará entrega del nombramiento de Socio de Honor a Dn. Luis Michelena Elissalt, y a continuación tendrá lugar un ágape de hermandad.

NOTA: A todos aquellos Sres. Socios a quienes interese la asistencia al ágape se ruega tengan la amabilidad de inscribirse en las adjuntas listas de inscripción antes de las 21 horas del viernes día 17 momento en que quedará definitivamente cerrada la inscripción.

MENU.-

Entremeses de la casa.
Consomé
Merluza con mayonesa.
Solomillo en su jugo con puré Duquesse.
Tarta y helado.
Café.

Precio del cubierto incluido caldo en Alcibar
Ptas. 135,-

Urdaburu Mendizale Elkartea.

Koldo Mitxelena eta Joan Coromines: Hizkuntzalaritzak sortutako adiskidetasuna

Josep del Rio

Itziar Adurizi, bi mundu hauetan batzeko lan egiten baitu.

Eurrenteriatik Bartzelonara 576 kilometro daude. Distantzia handia ematen du, baina ez da hainbestekoa, eta ez da oztopo izango joan den mendeko bi hizkuntzalari garrantzitsu hauen erlazioaren berri emateko. Joan Coromines 1905ean jaio zen. Koldo Mitxelena 1915ean. Bata familia katalanzale baten barnean hazita, bestea abertzaleen baitan. Biek gerra zibilaren ondorioak sentitu zituzten larruan: Corominesek exilioaren bidea hartu zuen eta katedra Chicagoko Unibertsitatean lortu zuen. Mitxelena, berriz, boluntario joan zen gerrara, preso hartu zuten eta heriotza-zigorrera kondenatu zuten. Pena komunitatu zioten 30 urteko kartzelaren truke. Ez zen faxis-tek kartzelara eramango zuten azken aldia izango, izan ere, Erregimenaren kontrako elkartze batean egoteagatik bueltatuko da espoxera. Ez dugu deusik gehiago esango bi hizkuntzalarion biografiaz, artikuluak baitaude kontsultatzeko moduan.

Gerrako belaunaldiaren bizitza gogorra izan zen benetan, baina, zailtasunak zailtasun, Coromines eta Mitxelena derrigorrezko erreferentziako hizkuntzalari bihurtu ziren. Aditu kataluniarraren kasuan, penintsulako toponimiaren arloan maisu agertzen zaigu, batzuetan zorrotz-zorrotza, beste batzuetan ez hainbeste —*aliquando bonus dormitat Homerus*—. Zalantzarik gabe, etimología bihurtu zen Corominesentzat interes handieneko gaia eta akademiko kataluniarrak *bascoide* izendatzen zuen substratuaren erroak topatzeko ahalegin berezia egin zuen¹.

Koldo Mitxelena y Joan Coromines: la amistad surgida en la Lingüística

Joan Coromines (1905) y Koldo Mitxelena (1915) pertenecen a la generación que padeció directamente las consecuencias de la guerra civil; el primero sufrió el exilio, y el segundo la cárcel. Pero, a pesar de las dificultades, los dos llegaron a ser lingüistas de prestigio indiscutible. El catalán se especializó en la toponimia de la península. Destacó sobre todo en el campo de la etimología y, en particular, en la búsqueda de las raíces del substrato *bascoide*. El vasco, por su parte, es considerado el padre de la Filología vasca, fundamentalmente por su obra *Fonética histórica vasca* (FHV). Ambos son referencias imprescindibles de la Lingüística diacrónica. Sus caminos se encontraron en un congreso sobre ciencias onomásticas en Salamanca, en 1954.

Se respetaban y admiraban mutuamente y coincidían en el objeto de estudio. Son frecuentes las citas de uno en las obras del otro: Mitxelena menciona en sus obras a Coromines y recomienda su lectura. Hay autores que consideran que el *Diccionario crítico etimológico de la lengua castellana* (DCELC) de Coromines fue

1. Bascoideztat hartutako interpretazio asko zalantzaz jarri izan dira.

Mitxelenaren kasuan, berriz, Euskal Filologiarenen aitzatza hartu izan da. Ikerketa hauek berroinarritu zituen *Fonética histórica vasca* obra-rekin. Euskaltzaindiak euskara batzeko irizpideak finkatzeko eskatu zion, adibidez, akordioa lortzea ezinezkoa zela ematen zuenean. Datu gutxi horiek erreenteriarraren figuraren garrantzia ikustarazten digute.

Bi hizkuntzalarion bideak elkartu ziren, patuak jota baleude bezala. Dakigunez, Zientzia Onomastikoen 5. Kongresuan elkar ezagutu zuten, Salamancan. Hori 1954. urtean gertatu zen. Corominesek, frantsesez, bere "Onomasticon Cataloniae" ponentzia irakurriko du kongresuan eta hantxe haien arteko adiskidetasuna hasiko da.

Elkarren artean miresmena eta esker ona zegoen, dudarik gabe. Ikas-gaiet ere batzen zituzten. Honen harira, Solàk (1999:197) honako hau idatzi zuen Corominesen euskarari buruzko interesa agerian uzten duena:

Coromines va integrar de ple el basc en l'estudi de les dues llengües hispàniques (per exemple, va determinar de manera precisa el paper que havia jugat aquella llengua en els Pirineus)...

Haien izenak oso ezagunak dira arlo zientifikoan erakutsitako asmatze eta maisutasunarengatik. Areago, haien lanen erreferentzia bibliografikoak nahi-taezkoak dira hizkuntza diakronian lan egiten duenarentzat. Ispiluan bezala, bataren lanaren admirazioa eta interesa bestearen ikerketetan islatzen dira. Honela, adibidez, Mitxelenak berri laburra idazten du *Diccionario crítico etimológico de la lengua castellana* (DCELC) argitalpenaren kariaz liluratu dagoela esanez. Hiztegi honek, 1954. urtean argitaratuak, Mitxelenaren baitan biziki eragingo du. Horren adibide moduan, erreenteriarraren oharren batzuk ekarri ditugu hona:

una fuente de inspiración para el proyecto del *Diccionario General Vasco* de Mitxelena. Coromines, por su parte, también cita al vasco. Por ejemplo, publica una crítica entusiasta sobre FHV de Mitxelena (lo considera el "Verner vasco").

Reconocido todo ello, el objeto de este artículo no es elaborar un inventario de las referencias recíprocas, sino mostrar la amistad, el respeto y la admiración que sentían mutuamente. Me valdré de dos ejemplos como última muestra de ello: de las palabras de José Antonio Pascual, alumno-discípulo de ambos, y de un dato.



Erronkari bailara, 1971. Ezkerretik eskuinera: Isabel Múgica, Ciriaco Bueno (bertako gidaria), Koldo Mitxelena, Joan Coromines eta Pedro Miguel Etxenike.

Los que, para usar sus mismas palabras, andamos más o menos extrañados por el laberinto euskérico, estamos en deuda con el señor Corominas por prestarnos tantas veces, en nuestras muchas vacilaciones, un sólido apoyo exterior: incluso llega a ofrecernos más de una vez la explicación directa de voces vascas. (Mitxelena, 1955:13).

Izan ere, DCELCen argitalpenak Mitxelena eta beste euskalariak sakonki hunkitu zituen. Mitxelena hainbesteraino harritu zuen, non inspirazio bihurtu zitzzion *Orotariko Euskal Hiztegia* proiektuari ekin zionean.

Henrike Knörrek ere (1989) argitalpen honek ekarri zituen eraginez hitz egiten du. Corominesen hiztegia eredu bihurtu zen *Diccionario etimológico vasco* moldatzeko orduan. Eta horregatik ere, Knörrren iritziz, Mitxelenak bere asmoak aldatu zituen²: Azkueren hiztegiaren errebisatzeko ideia utzi zuen bere hiztegia idazteko³.

Mitxelenak Coromines hizkuntzalaritzan jikitun ikusten du eta bere obrak gomendatzen ditu. Honela, *Anotaciones para un curso de Lingüística general* liburuan, Mitxelenak bere teorizazioaren maisu handien obren artean aipatzen ditu Humboldt, Coşeriu, Saussure, eta ez da Corominesez ahazten, *immanentzia* eta *sistematizitate* kontzeptuak azaltzean, adibidez.

Norabide berean, maiz gomendatzen zuen Mitxelenak Corominesen obren konsulta, gutun pertsonaletan, edo mende hartako hizkuntzalarien artean aipatzen zuen, esaten genuen bezala:

Pero, ¿cómo es posible que se hable de rom. **agranio* sin citar, por ej., a Corominas o a otros autores de diccionario etimológicos y obras de lin. hist. romance? Nos quedamos con Meyer-Lübke y ELH 1.

Para léxico cast. (y peninsular en general) tiene que citar siempre el dicc. (grande) de Corominas, del cual va a salir ahora una 2. ed.

2. Ikus hemen Ibon Sarasolaren "Koldo Mitxelena hiztegigilea". [Erredakzio taldea].

3. Corominesek *Diccionario etimológico vasco* idazteko prozesuan parte hartu zuela gogoratza komeni da.

Pascual responde de esta manera a Fresán:

Michelena, el refinamiento absoluto; incapaz de publicar un trabajo, por modesto que fuera, sin tratar de convertirlo en una obra maestra. Corominas, convencido de que «lo mejor es enemigo de lo bueno», podía sacar adelante algunas lucubraciones, en las que no le importaba que quedaran unos cabos sueltos. (Fresán 2009:42).

El dato es el siguiente: La Universidad del País Vasco quiso nombrar a Coromines doctor *honoris causa* en el año del fallecimiento de Koldo Mitxelena. Coromines no lo quiso aceptar como señal de duelo por la muerte del lingüista y amigo vasco.

Quisiera terminar mi aportación a este centenario reconociendo la gran labor de ambos lingüistas. Nos han dejado unas obras de calado tan profundo que nos hacen sentirnos enanos sobre espaldas de gigantes.

Adibideek elkarrekiko miresmena salatzen dute. Henrike Knörrek (1989:21), *Fonética Histórica Vasca*ren argiltapenari buruz hitz egiten dueñean Corominesek *Breves notas vascorrománicas a propósito de la Fonética de Michelena* artikuluan erabilitako deitzaileak biltzen ditu: "valor extraordinario", "Verner vasco", etab. Knörrren artikuluan bertan Mitxelena eta Coromines artzain batekin mintzatzen ari diren argazki batzuk ere badaude, norbaitek bere jakin-mina asebete nahi baldin badu. Beste obra batean, *Tópica Hespérica* (Coromines 1972:293), Bartzelonako hizkuntzalariak bere esker ona eskaintzen dio Mitxelenari:

Me limitaré a poner de relieve [...] lo mucho que debo a las obras del sabio guipuzcoano y en particular a su *Fonética*, [...].

Eta, bere aldetik, Mitxelenak Corominesen abileziak goraipatzen ditu:

Es menos sabido que, a juzgar por *ok(h)eila* 'trozo' <buccella>, esta pronunciación sobrevivió

como ya indicó Corominas, a la apertura de i, u breve en e, o. (Mitxelena 1972:11).

En los números 12-3 de FLV [...] hay unas muy valiosas contribuciones de J. Coromines, cuyo índice puede verse en FLV 5 (1973), 14-19, en que, entre otras cosas, trata del problema de la acentuación de los topónimos vascos. (Mitxelena 1973:250).

Beste batean, beriz, Mitxelenak etimologo kataluniarraren adierazpenak zuzentzen dizkio, zientzia honelakoa baita:

No creemos que tenga relación alguna con vasc. *burintxa*, *urxintx*, etc., 'ardilla', como sugiere Corominas I, 255 b (s.v. *ardilla*, n. 5), siguiendo a Schuchardt. (Agud et Mitxelena 1968:81).

Jakina, Corominesen hipotesien egokitasuna askotan zalantzagarria da, baina aurkezpen metodologikoak egiatasun ematen die, Antoni Grieraren euskal fantasia etimologikoekin konparatuta.

Dena den, ez dugu gure bi hizkuntzalarien erreferentzia guztien inventarioa egingo. Emandako adibideak nahikoak izango zaizkigu elkarren arteko harreman ona ulertzeko. Eskainitakoekin, adiskidetasun, errespetu eta mirespen sentimenduak zeudela ikus dezakegu. Hori esanda, agian interesgarria izango litzakete bi hizkuntzalari hauen gainean azken datu parea gehitzea.

Lehendabizikoa zita bat da. Kasu honestan, antzinako ikasle baten hitzak dira, José Antonio Pascualenak. Mitxelenagandik ikasi zuen hizkuntzalaritza, gero Corominesi DCELC antolatzen lagundu zion eta, hortaz, bere dizipulu bihurtu zen. J. Fresánek elkarrizketa egin zion eta Pascualek bi hizkuntzalariak horrela deskribatu zituen:

Michelena, el refinamiento absoluto; incapaz de publicar un trabajo, por modesto que fuera, sin tratar de convertirlo en una obra maestra. Corominas, convencido de que «lo mejor es enemigo de lo bueno», podía sacar adelante algunas lucubraciones, en las que no le importaba que quedaran unos cabos sueltos. (Fresán 2009:42).

Bigarren datua estimu eta humanitate sakanaren keinua da. 1987. urtean Koldo Mitxelena hil egin zen eta, urte berean, Euskal Herriko Unibertsitateak Corominesi jakinarazten dio Letra Fakultateko Gobernu-Batzordeak Errektoretzari proposamen bat aurkeztu diola. *Honoris causa* doktore izendatu nahi dute "en atención a sus relevantes estudios sobre lingüística indoeuropea, románica y en especial hispánica, y muy particularmente por sus valiosas aportaciones a la lingüística, dialectología y toponimia vascas y pirenaicas". Corominesek bere lagunaren heriotzaren kariaz uko egingo dio.

Azken buruan, adibide hauek guztiak hizkuntzalaritzaren bi maisuak zirriborratzen lagundu digute. Kalkulatu ezinezko jakintza utzi digute, luzaroan iraungo duten gaurkotasun handiko obrak dira, bibliografia berezituan ezin direnak falta. Finean, ez gara erraldoien sorbaldetan igoak diren ipotxak baino.

AGUD M., et K. MITXELENA (1968): "Nombres de la "comadreja" en el País Vasco". ASJU 2, 1968, 73-85.

COROMINES, J. (1972): *Tópica Hespérica. Estudio sobre los antiguos dialectos, el substrato y la toponimia romances*. Madrid: Editorial Gredos.

FRESÁN, J. (2009): "El paraíso perdido de José Antonio Pascual". *Clarín: Revista de nueva literatura*, 14, 84, 38-46.

KNÖRR, H. (1989): "Koldo Mitxelena, El hombre y el científico" (traducció de l'article original dins *Revista de Catalunya*, n. 18. 1988), *Bilduma*, 3. Errenteria: Comissió de Cultura de l'Ajuntament d'Errenteria, 17-30.

MITXELENA, K. (1955): "Diccionario crítico etimológico de la lengua castellana, por J. Corominas. Vol. TI, OH-K. Editorial Gredos. Madrid, 1954". ASJU, 11, XIII-XXVII.

— (1972): "Nota marginal sobre la huella latina en la lengua vasca". FLV, 4 (10), 5-25.

— (1973): 3. arg. *Apellidos vascos*. Donostia: Txertoa.

SOLÀ, J. (ed) (1999): "L'obra de Joan Coromines". *L'obra de Joan Coromines: cicle d'estudi i homenatge*. Sabadell: Fundació Caixa De Sabadell, 211-219.

Koldo Mitxelena, Unibertsitateko maisu handia

Pello Salaburu

Zail egiten zait ganorazko zerbait idaztea Mitxelenari buruz. Berak utzi gintuenean urteak badoaz, eta iragaten ari diren urte hauetan jende anitz mintzatu da, eta ongi, maisu handi hark utzi lanaz. Mitxelena irakasleak idatzitakoak behin eta berriz irakurtzen ditut, eta aldi bakoitzean ohartzen naiz zenbat zekien eta nola zen gauza kezkatzen zuten gainen gainean bere iritzi ongi funtsatua egituratzeko. Itzal handikoa zen Gasteizen ni hara joan nintzelarik eskolak ematera, berak zuzendu zidan tesiaren defentsa egin ondoan. 1983a zen, oker ez banaiz. Tesi idaztea ez zen batere erraza izan. Gogoan dut, nola joaten nintzaion, bi udatan gutxienez, abuztuko larunbat goizetan, Erreneriako bere etxera. Eliza inguruan. Goiz haietan, atzendu gabe dudan esaldi honekin agurtzen ninduen Matildek: “Pues ya le está haciendo sufrir este hombre”. Hala zen, tesi hartu eta, ez pasartez pasarte, baizik lerroz lerro irakurtzen nuen berarekin, bera mahaiaren alde batean zela eta ni bestean. Gustukoa ez zuen zerbait entzuten zuanean expandtuka hasten zen, ez nekiela nik norekin haserretzen zen gehiago: lerro hartan aipatzen nuen autorearekin, bere buruarekin, edo zeharka nik esana gogora ekartzen zion beste hirugarren lagunen baten pasadizoarekin. Bazen denetarik. Hola egon nintzen orduan, nahiko galdua, nire kalkuluen arabera hogei bat urte gehiago beharko baikenituen tesi osorik elkarrekin irakurtzeko. Eta halako batean gertatu zen miraria. Ladefoged fonetikaria aipatzen nuen nonbait, eta zerbaiten gainean berak esana biltzen nuen hitzez hitz. “Ez, Ladefoged-ek ez du holakorik esaten, ez da hala!”, bota zidan. Eta nik: “Bai, bai, hala dio”. Nik ez nuen errurik Ladefogedek esaten zuenaz, zernahi zela ere, baina segur nintzen hala zioela. “Non?, non dio hori?” Nik iturria aipatzen nion,

Koldo Mitxelena, el maestro

La lectura y relectura de sus escritos me confirma con más fuerza en cada ocasión la enorme erudición que poseía este hombre y la habilidad que mostraba en su capacidad para estructurar su opinión sobre los temas más diversos.



Juan Miguel Lacunza

Salamancako Unibertsitatearen fatxada nagusia.

hantxe zen idatzia, baina alferrik. Eta horretan, hizketan ari nintzela, hara non nire begiak apalategi batean pausatzen diren eta liburua hantxe ikusten: *A Course in Phonetics*. “Hor! —esan nion—, liburu horretan esaten du. “Bai?”, tematua segitzen zuen, “non?” Eta lerro bera irakurri nion, baina berak zuen Ladefogeden liburutik orain. “A, egia! Bada, aurkeztu tesi nahi duzularik”. Holaxe amaitu zen eztabaidea eta handik aste batzuetara izkribua behar bezala josia nuen, unibertsitatean uzteko. Zalantzhan egon nintzen gero Ladefogedi ez ote nion aldaretxo bat jarri behar bulegoan, kandek eta guzti.

Gasteizen nintzela, ate batean ageri ziren Mitxelenaren eskola-orduak, paper batean apuntatuak. Ez dakit zenbat gai irakasten zituen, bi edo hiru. Eta eskola horietara joaten ginen, gainera, ikasleekin batera, irakasle batzuk ere. Patxi Goenaga eta biok behin baino gehiagotan joan ginen elkarrekin, nola genituen gure eskolak, libre ginen edo ez. Gela bitan banatzen zuen iraganbidean ibiltzen zen Koldo, alde batera eta bestera, gelditu gabe, egokitu zitzaison gaiaz, nonbait, mintzo zen bitartean. Eta “nonbait” diot, ez baitzen batere erraza jakitea zein gairi heltzen zion aldi bakoitzean. Ikerla banintz, behin baino gehiagotan egin nuen nire baitan, ez nekike zuzen Mitxelenari egotxitako ikasketen informazio publikoa ageri ziren irakasgai haietatik, zeintan ote zen aldi bakoitzean. Bainagozamena zen hari entzutea. Beti ateratzen zituen gai berriak, bata bestearekin lotu, beste zerbaitekin erlazionatu, tarteka politikako aipamen bat, edo batzuek ezagutzen zuten norbaiten gainean hitz pare bat, eta aurrera segitzen zuen, berriz ere Axular, Lizardi edo Mogel ekarriz eztabaidara. Haren irakaskuntzak mundu bat osatzen zuen, mundu aberatsa, joria, berak bere jakituriarekin xarmanki bideratzen zuena. Eskuetan eramatzen zuen plastikozko zigarreta ordain bat, eta noizbehinka begiratzen zion. Beste batzuetan, behatu eta ahora eramatzen zuen, txupakia balitz bezala, ez baitzuen plastiko zati hark inolako kerik ateratzen. Edo nik ez nuen ikusten bederen. Ez zen han libururik, ez zen, aski bakanka ez bazen, ohar orrirk inon ere. Dena buruz.

Eta? Heriotzak harrapatu eta alde egin zuelarik, huts handia leporatu zion baten batek. Ez omen zuen “eskolarik” sortu, eta hori omen da unibertsitate irakasle on baten oinarrizko eginki-

Debía correr el año 1983. Mitxelena corría las páginas de mi tesis, y lo hacía de forma no habitual. Los sábados de agosto, por la mañana, durante dos largos años, acudía a su casa de Rentería, al lado de la iglesia. La frase con la que Matilde, su esposa, me saludaba cuando abría la puerta ha quedado grabada en mi memoria: “Pues ya le está haciendo sufrir este hombre”. Y es que leímos la tesis los dos en equipo, no por párrafos, sino línea por línea, palabra por palabra. Calculé que en unos veinte años habríamos acabado. Ladefoged me salvó.

Después, cuando empecé a dar clases en Vitoria, varios profesores acudíamos a las suyas, junto con sus alumnos. Koldo recorría el aula en ambos sentidos, por el pasillo central, mientras explicaba el tema, aunque no resultara fácil saber a qué asignatura se estaba enfrentando: saltaba de un tema a otro, de un problema a otro, para volver a retomar el hilo abandonado minutos antes. Lo veo aún, con su cigarro de plástico en la mano. No recuerdo libros ni apuntes sobre su mesa, la memoria le sobraba. Era un placer escuchar sus palabras.

zunetako bat. Eta hala da, hori hala da, nahiz hori ere gaur egun gero eta nahasiago gertatzen den, erreferentziak ez baitira orain erakundearen barnean akitzen, eta harremanak nazioarte mailan eratzen baitira. Baino bestea, ordea, ez da egia: nire ustez, eskola handia sortu zuen Mitxelenak. Hiztegi kontuetan bistan da, OEH abian jarri zueñetik, lexikografiak indar handia hartu du Ibon Sarasolak egin duen lanarekin. Baino berdin gertatzen da gramatikan eta beste hainbeste arlotan ere. Gaurko irakasle anitz haren itzalekoak gara, eta harenganik edan dugu. Ez bakarrik eskoletan, eztabaidak eta elkarizketak eskola formaletatik kanpo ere gertatzen baitziren maizkara. Behin irakasle handi bat ekarri nuen Estatu Batuetatik. Ken Hale MITeko irakaslea zen, eta mintegi bat ematera gonbidatu nuen, urtea Holandan ematen ari zuela baliatuz. Tratu handia nuen minbiziak gazte eraman zuen irakasle harekin eta familia-rekin. Bera izana zen Rudolf de Rijk hizkuntzalari holandarraren tesi zuzendaria, urteak lehenago, euskal erlatiboak aztertu zituelarik. Ken Halek ema-

ten zuen mintegi hartan esertzen ginen zenbait lagun, Mitxelena bera ere, eta bien artean sortzen ziren eztabaidak ikustekoak izaten ziren. Ez zen, ordea, han akitzen kontua, gero hoteleko sarre-rako besaulkietan segitzen baitzuen eztabaidak. Behin australiar txakurrei buruz aritu ziren, ez dakit zer duten Australiako txakurrek, beste txakurrek ez dutena. Halek ongi ezagutzen zuen Australia, han bizi izan baitzen hainbeste urtez: bere seme zaharrenarekin walpirieraz mintzo zen. Eztabaida horietatik libratzeko eskatu zidan Kenek halako batean, mesedez: "Adieraziko zenioke gaur ezin dudala? Leher egina nago, eta eztabaida horiek agortua uzten naute".

Euskal Herriak Mitxelenari asko zor badio ere, Euskal Herriko Unibertsitatearen zorra bereziki handiagoa da. Salamancako unibertsitate historikoa utzi eta hona etortzea deliberatu zuen, gure unibertsitate publikoa indartu nahirik. "Han bezain ongi ez gara inoiz ere ibili gure bizitzan", entzun nion behin baino gehiagotan Matilde bere andreatsi. Segur aski ere, anitz zuen galtzeko era-baki horrekin, eta ez gehiegi irabazteko, garai nahasi haietan. Deustuko errektoreak berak esan zidanez, eskaintza ona, izugarri ona, egin omen zioten Deustun, baina berak nahiago izan zuen unibertsitate publiko sortu berrira etorri. Hori nekez eskertuko dugun mesedea da. Unibertsitate gizona zen Koldo, eta bazuen herriaren zerbitzuaren zentzua barneraino sartua. Horregatik ezin izan zien uko egin gainetik beheiti, eta ustekabeen, egun batetik bestera erori zitzakion ardura batzuei. Lasaiago zegoen, bai, Gaztelako goi ordoki bare hartan, gure giro aldreibestu kalapitalsuan baino.

1987an gizon handi batek utzi gintuen. Maisu handi batek. Unibertsitatea indartu zuen irakasle eta ikertzaile batek. Saihetsi ezin den erreferentzia batek. Eskola ederra sortu zuen, baina zordun utzi gintuen, eta hala segitzen dugu, urteen buruan ere. Ohore Koldori.

Estamos en deuda con él. Lo está el País Vasco, y lo está la Universidad del País Vasco (UPV/EHU), porque Koldo abandonó un puesto que le era muy satisfactorio y cómodo, su cátedra en Salamanca, para impulsar la naciente universidad vasca. Lo hizo, seguramente, en contra de la opinión de Matilde, quien siempre recordaba que en ningún lugar habían vivido tan bien como en Salamanca. Con esa decisión tenía más posibilidades de perder que de ganar, sobre todo en aquellos años complicados. Me comentaba el rector de la Universidad de Deusto que Koldo le había rechazado una oferta magnífica. Prefirió acunarse a la nueva universidad.

En 1987 nos dejó un gran hombre, un gran maestro, un gran profesor e investigador, una referencia ineludible para todos los investigadores del idioma.



Salamancako Unibertsitatearen liburutegia.

Juan Miguel Lacunza

La otra herencia de Koldo Mitxelena

José María Sánchez, *Txepetx*

La pregunta que se me hace y que no tiene una respuesta breve es ésta: ¿qué ha aportado Michelena al campo del que usted es experto o especialista. La pregunta que tiene una respuesta breve, aunque no fácil, requiere en cambio una pequeña “conmutación” gramatical: ¿qué me aporta (en el presente) Mitxelena a mi área de trabajo?

La respuesta es ésta: respecto al campo (al árbol en el que sigo cultivando mi propio *rizoma*) ha sido como el tutor de escuela y de jardinería. Lo ha sostenido en su crecimiento vertical, me ha impulsado a considerar cada proyección horizontal que se obtenía (en cada resultado “socializable”), como fase transitoria y no fase final, me ha ayudado a relativizar las heridas del tiempo, mostrando que lo que las cicatriza es la consistencia que le da al tronco cada nuevo estirón vertical.

No ha sido el único tutor, es verdad. Como esos tutores que están formados por una superposición de estacas según el árbol va ganando en grosor, en peso de ramas, bayas o frutos y en altura, otros apoyos han venido a tutorizar el crecimiento. Mi padre, Aingeru Irigaray, René Rangel, Caro Baroja, José Martín Palma, Iñaki Larrañaga, Alain Masson..., entre otros, han sido también tutores, y alguno de ellos, incluso, con el tiempo y la cercanía profesional, amigos. Tan diferentes como son (en talantes, en asignaturas) comparten la esencia de una misma función.

Pero sola o acompañada de otras, la tutoría de Michelena siempre ha estado ahí. Y es lo mismo respecto a mi proceso de aprendizaje, no es el único que he tenido ni como lingüista ni como persona, pero sigue —aún ahora en el recuerdo— impulsando un “plus ultra” de un modo muy suyo: cuando el lingüista puede torcer a la persona, sus refuerzos (sus

Koldo Mitxelenari zor diodana

Koldo Mitxelenak, aditua naizen jakintza arloan zer ekarri duen galdera erantzun beharrean, aldaketa bat txertatu eta hurrengo galderari erantzungo dio idazlan honek: Zer ekarpent egiten dit (gaur egun) Mitxelenak neure lan esparruan? Izan ere, Koldo Mitxelena hizkuntzalariaren eta pertsona-rengan, bietan aurkitzen dira aipatutako galde-raren erantzunak. Hizkuntzetara gerturatzeko eta hauek bereganatzeko zuen gaitasuna gogo-ratzen digu, aparteko hizkuntza konpetentzia-ren jabe izaki; baita hizkuntzei buruzko jarrera ere, orduan ere ezohikoa zena, irekia, sanoa, jakin-minezkoa eta arduratsua. Lan honek, Koldo Mitxelenaren hizkuntza biografiatik abiatuta, bide egokitik goazen edo ez antzematen laguntzen digu, galdetuz egungo hezkuntza sistema, hizkuntza politika eta gizarte eragileak Koldo Mitxelenak erakutsitako eredutik gertu ala aldenduta ote dabiltsan. Apaltasuna, gizatasuna eta kontzientzia, bere osoan, ezinbesteko osa-gai gisa aurkezten zaizkigu lerro hauetan bere garaiko erronkei bezala, gaur egungoei, bide azertatutik erantzuten asmatzeko.

lecciones de refuerzo) son personales: Koldo como persona. Cuando la persona, en mí, puede torcer al lingüista (haciéndole olvidar que la música, por familiar o por exótica que en principio nos sea, cada quien la capta y la llega a ejecutar con maestría sólo desde su propio instrumento) sus lecciones de refuerzo son lingüísticas: Koldo como lingüista.



Estos dos aspectos están tan unidos en él, tan bien entrecruzados, que a la pregunta original que sirve como punto de arranque de este artículo también se puede responder así: en este ámbito, la mejor y mayor aportación de Mitxelena al especialista y a la especialidad es Koldo Mitxelena.

Como parece una respuesta irónica, y no lo es, voy a desarrollarla para que podamos entenderla en toda su seriedad y su actualidad.

Dentro de la teoría de los aprendizajes, que es el eje de mi tesis doctoral que él dirigió:

¿Cuál es el perfil lingüístico de Mitxelena? ¿Cómo era su percepción de las lenguas? ¿Cómo su actitud ante ellas? ¿Cómo su uso, o mejor, su acción? ¿Cómo era su capacidad lingüística?

Era un hablante completo de lenguas muy diversas. Conocía sistemas lingüísticos muy dispares, y era capaz de progresar con extraordinaria rapidez en ellos. No es en que todos hubiera hecho el viaje completo desde la ignorancia al conocimiento completo (¿cómo hacerlo con lenguas como el Hitita o el Antiguo Eslavo?) pero lo había hecho en una cantidad muy notable y había adquirido la capacidad de pasar de una fase a otra (del desconocimiento al conocimiento cultural; del conocimiento cultural al conocimiento natural) “acortando los tiempos”, con enorme facilidad. Era una persona con una extraordinaria competencia lingüística. Se me dirá que para eso era un lingüista. Pero es que no todos los lingüistas están dotados de esa capaci-

dad. De hecho es el hablante con mayor competencia lingüística que yo personalmente he conocido. Lo podemos expresar así: “un lingüista con un conocimiento poco común de idiomas muy diversos y un multilingüe fluido con un conocimiento racional extraordinario de los sistemas lingüísticos que ponía en circulación.” Por eso las ideas sobre el lenguaje de Mitxelena nunca deberían tomarse a la ligera, como tampoco se puede asimilar a la ligera su forma de expresión. Necesitan una preparación, me atrevería a decir que una “iniciación”, lingüística, sí, pero iniciación.

¿Cuál era la actitud de Mitxelena hacia las lenguas que conocía?

Una actitud aditiva (de suma), no sustractiva (de resta). No le tenía manía a ninguna, no pensaba que ninguna le sobraba, de hecho pensaba más bien que en cualquiera de ellas tenía “room for improvement” (margen de mejora); mejora que, a la menor oportunidad, no dejaba de concederse a sí mismo.

Les daba a todas ellas su valor. Y por tanto... en él las lenguas no dividían: porque multiplicaban la realidad de su percepción, multiplicaban su percepción de la realidad. Y porque multiplicaban su percepción de la realidad no tenía prejuicio alguno no sólo a las lenguas que conocía más o menos, sino hacia cualquiera lengua que desconociese.

Mitxelena hubiera sido incapaz de responderle “hábleme usted en cristiano” o cualquiera de esas lindezas a alguien que le hablara, incluso en la cocina de su propia casa, en una lengua que desconociera totalmente. Hubiera buscado una lengua común en la que poder entenderse con el interlocutor y, llevándolo educadamente al desparago, hubiera puesto inmediatamente en marcha su “grabadora mental” para aprovechar la oportunidad de incorporar elementos de ese nuevo sistema lingüístico. A poco que el otro tuviera cierta cultura gramatical le habría comenzado a preguntar cómo funcionaba en esa lengua el género, la voz pasiva, los pronombres personales, la semántica del parentesco... En lugar de acabar el día cabreado sintiéndose “colonizado”, habría acabado contentísimo porque su caudal lingüístico estaba ahora más lleno.

En fin ¿cómo era su actuación frente a eso que se ha dado en llamar “conflicto lingüístico”? Nunca le gustó interpretar la normalización en esos términos. Prefería interpretarlo como déficits que, en su diacronía, y por razones muy diversas, incluidas las políticas, las lenguas adquieren y que son susceptibles de compensación sincrónica cuando los hablantes o la sociedad así los reconocen y se ponen a remediarlos. Nunca puso el poder de acción y decisión fuera, como causa ni como remedio. Comprendía que está dentro, y porque está dentro puede causar cambios y remediar extravíos externos. Nada nos condena ni a la ignorancia ni a la impotencia.

Su historia personal es la historia de eso. Mitxelena no logra esa competencia lingüística extraordinariamente rica y esa actitud hacia las lenguas (las suyas y las de los otros) inusualmente sana porque haya tenido un entorno social privilegiado. Decía que su aula de estudio de bachillerato había sido *el topo* de Rentería, y la cárcel, su universidad. Esa fue su mayor creación: donde otros talentos se dispersan o se diluyen, y otros talentos se resignan o se frustran, el convierte el uso que le toca, por negativo que parezca, en uso positivo o, al menos neutro. Hace así lo más difícil: convertir al enemigo (*la dificultad externa*) en aliado de su objetivo de aprendizaje. No se queda atascado en la culpabilización hacia el otro ni hacia sí mismo: se libera tanto del pasivismo victimista (*hágalo usted por mí puesto que tiene conmigo una deuda histórica*) como del activismo masoquista, del auto-odio (*me gustaría hablar lo que no sé; en consecuencia lo que ya sé, no me gusta, o sea que me disgusta a mí mismo*). Tomó, en su temprana juventud, la responsabilidad de aprender lo que comprendía que le gustaba o que necesitaba. Y, en consecuencia, en la siguiente fase de su vida tomó la responsabilidad de compartir sólo (y todo) lo que a él le había servido, y de no rehusar nunca implicarse en compromisos sociales que se plantearan desde el mejorar lo que había, mientras se seguía buscando lo mejor, y no en sentirse impotente para cambiarlo o en pensar que era destruyendo todo como se cambiaba todo. “Lo mejor”, me dijo en una ocasión referido al trabajo intelectual “es enemigo de lo bueno”. Hoy, cotejándolo con el ejemplo de mis otros tutores, lo pondría en estéreo así:

A lo mejor no se llega ni esperando interminablemente a Godot, ni haciendo tabla rasa a lo talibán. Lo mejor es un horizonte inalcanzable



hacia el que se camina dejando cada día las cosas mejor de lo que las encontramos el día anterior.

Pero para eso se necesita, es verdad, saber distinguir lo falso de lo verdadero, lo mejor de lo peor. Y esa sabiduría, en una época de absolutización del relativismo como la nuestra, es muy difícil de comunicar y de compartir, ni incluso para el lingüista que sabe que hay un límite gramaticalmente muy preciso entre lo correcto y lo disparatado, y que el “todo vale” lleva a la ruptura de la comunicación del sistema lingüístico propio y, lo que es más grave, del propio sistema universal de comunicación.

La diferencia entre un sabio y un memo no está en el número de libros que uno u otro haya leído. Tampoco en que uno tenga el monopolio del acierto y el otro del error. La diferencia está en que el necio nunca sabe cuándo está equivocado, y el sabio sí, a causa de lo cual el memo se equivoca cada vez más y el sabio acierta cada vez más.

El sabio no es alguien que lo sabe todo, o que sabe de todo, sino alguien que sabe qué es lo que sabe y qué es lo siguiente que le queda por saber, y se pone inmediatamente a aprenderlo. Mitxelena sabía que la lingüística es un terreno especialmente favorable para la sabiduría, porque es el terreno más propicio para la humildad: sepamos una sola o varias lenguas, son siempre muy pocas de entre las miles de lenguas que se hablan y se han hablado en el mundo, y aún lo que el hablante sabe de la que mejor sabe de ellas es una mínima parte comparado con lo que aún desconoce.

Sabio en ese sabio sentido, Mitxelena siempre fue muy humilde para proponer su propia

biografía lingüística personal como modelo de normalización. Pero precisamente porque no se consideró un superhéroe de las galaxias, sino un simple ser humano, pensó que lo que él, poco o mucho, pero a juicio de todos bastante satisfactorio, había logrado, lo había logrado en condiciones externas tan poco favorables que a poco que esas condiciones fueran mejores, deberían, en buena lógica producir cada vez mayor número de resultados lingüísticos satisfactorios. De hecho el que eso ocurriera sería la señal inequívoca de ir en el buen sentido de la normalización.

¿Está ocurriendo así? Incluso parcelando sus logros ¿su **aptitud** hacia las lenguas es hoy menos excepcional? ¿Su **actitud** hacia las lenguas, hacia el lenguaje humano en su conjunto de lenguas plurales y necesarias, es hoy más general? Independientemente de las opciones concretas de cada uno, con las que es legítimo, y hasta saludable, discrepar, **su forma de actuar**, de implicarse en los retos de su tiempo y su país ¿es hoy la normal? ¿Está produciendo, o intentando al menos producir algo de eso el modelo educativo, la política lingüística, los agentes sociales (los partidos políticos, las organizaciones sindicales o profesionales, los medios de comunicación...)?

Que cada uno mire alrededor y lo diga, Si sí, mi más sincera enhorabuena: están ustedes saliendo de la crisis, cualquier cosa que les digan esta noche por la televisión. Pero si no, si se está en eso peor que en vida de Michelena, la situación, objetivamente, desde la distancia que da la imparcialidad, es peor. Y ya sé que eso puede parecer paradójico porque cualquiera dirá que hay más conciencia lingüística o más conciencia política o más conciencia ecológica que hace treinta años, por no hablar de que hay más tecnología que permite un acceso a mayor información a mayor número de personas. Pero es que el problema está ahí y es ese. Decía Machado que “por mucho valor que tenga un hombre nunca tendrá un valor más alto que el hecho mismo de ser hombre”.

La humanidad y la conciencia, que son ambos sustantivos, son como esas sustancias que cuando se le añaden “aditivos” cambian no sólo su sabor, sino sus propiedades verdaderas, su valor nutricional.

Mitxelena no puede ser definido como un hombre con conciencia lingüística, o con conciencia política, o con conciencia social. Mitxelena ha sido, es y será un hombre con conciencia, que puso conciencia en lo que emprendió, y a quien su humanidad nunca le dejó pararse a mirar complacientemente al suelo y vivir de las rentas, sino que lo tuvo siempre subiendo la altura del techo para dejar una amplia cámara de aire encima de la cabeza. Cuando la cabeza se aerea, no se marea.

La conciencia lingüística y la conciencia política, la conciencia religiosa, la artística o urbanística o, ya puestos a ello, tanto da, la conciencia gastronómica, pueden ser enseñadas de fuera, incluso pueden ser simplemente contagias, con muy poco esfuerzo personal por parte de uno. La conciencia, pura y simple, no. La conciencia es como ese viento, del que habla Jesús a Nicodemo, que se oye su voz, pero sólo dentro, y que no se sabe de dónde viene ni adónde va. Es una luz que aparece y desaparece cuando menos se la espera, como en el topo de Rentería, y donde menos se la imagina uno, incluso tras las rejas de una prisión franquista para prisioneros políticos. Y desaparece sin avisar. Eventualmente alguien aprende a reconocerla cuando se presenta, a acecharla cuando no está, y a seguirla cuando vuelve a aparecer. Y eventualmente ese alguien está bajo su tutelaje el suficiente tiempo como para arrancar de ese haz de luz, como si de una cesta se tratara, un recio cordel dorado y dejarlo atado al centro de su corazón, pendiente de cuando el hilo se tensa demasiado, soltarse, y cuando se suelta demasiado, ponerse en tensión. Y así en todos los vaivenes y altibajos de un largo viaje, no porque sea largo, sino porque vuelve a empezar todos los días. Es eso y no otra cosa lo que hace del hijo del cestero de la Calle de Arriba no un erudito respetado, ni un intelectual de altura, ni un consejero imprescindible, o un hombre público, o un escritor polígrafo, ni un conversador ameno, o un polemista fogoso, ni un maestro inolvidable, ni siquiera un tutor irremplazable o un lingüista excepcional. Hace de él mucho más que eso: hace de él un Koldo Mitxelena.

Noara del Montgó, abril, 2015

Koldo Mitxelena hiztegigilea

Ibon Sarasola

1 950eko hamarraldiaren erdialdean Euskaltzaindiak agindu zion Koldo Mitxelenari Azkueren *Diccionario Vasco-Español-Francés* (DVEF) hiztegiaren bigarren argitaraldia prestatzea, lehena ahitu berria baitzen. Ordurako igaroak zituen Koldok Francoren altxamenduaren ondorioz jasan zituen heriotza zigorra eta bi espetxealdiak, gerrakoa eta 1946-1948ko. Bukatuak zituen, orobat, Filosofia eta Letretako ikasketak, 1948an hasi zituenak, eta doktoretesia prestatzen ari zen antzinako euskararen sistema fonologikoaz. Euskaltzaindiaren mandatu hori dela medio hasten da Koldo Mitxelenaren hiztegintza.

Azkueren *Diccionario Vasco-Español-Francés* hiztegia da dudarik gabe XX. mendearen hasiera arteko euskal hiztegintzako lanik behinena. Baino, noski, ez zen akatsik gabea. Akats horietako batzuk bizi izan zuen garaiari dagozkie. XX. mende hasierako euskaltzaletasunak, oro har, ez zuen begi onez ikusten ordura arteko euskal idazleen lana, erdarak kutsatuegia iruditzen zitzaiolako. Ikuspegi horrek erabat eragiten dio Azkueren lanari. Mitxelenak askotan aipatzen zuen adibide batek ondo argitzen du Azkueren jokaera: DVEF-en *zero goien* esapidea agertzen da, Azkuek honela azaltzen duena: "Cielo empíreo. Voz muy empleada entre los predicadores. No sé si el pueblo se ha valido nunca de ella". Eta galdetzen zuen Mitxelenak ea zein herrik era-biltzen zuen "cielo empíreo" bezalako esapide bat barra-barra. Ildo beretik, aski zuen hitz bat Lardizabalen *Testamentu Zarreco eta Berrico condaira-n* aurkitzea Zaldibiako gipuzkerakotzat markatzeko. Antza denez Lardizabalek ezin zuen euskarako libururik irakurri, ez etxekoaz kanpoko euskaldunen hizkerari entzun eta erabili. Azkue hiztegigilearen gabeziez gehiago jakin nahi duenak probetxuz irakurriko du Mitxelenaren *Estudios sobre las fuen-*

Koldo Mitxelena lexicógrafo

Koldo Mitxelena comienza su labor lexicográfica a mediados de la década de los 50, cuando, a petición de Euskaltzaindia, acepta encargarse de la preparación de la 2^a edición del diccionario vasco más significativo —no por

LUIS MICHELENA

DICCIONARIO GENERAL VASCO OROTARIKO EUSKAL HIZTEGIA

I
A-Ama



Real Academia de la Lengua Vasca
EUSKALTZAINDIA

BILBAO 1987



Editorial Desclée De Brouwer, S.A.
Hernao, 6 - 48009 BILBAO



Ediciones Mensajero, S.A.
Sancho de Arzeitia, 2 - 48014 BILBAO

tes de *Diccionario de Azkue*, 1970. urtean argitaratu zuena.

Mitxelenak Azkueren Hiztegi nagusiaren bigarren argitalpenari ekin zion garaian gorago aipatu dudan doktore tesi prestatzen ari zen. Bi egitasmoek bazuten gauza bat lotzen zituena: gure literatur tradizioko autoreen azterketa ahalik eta zabal-zehatzera eskatzen zuten Koldoren ustez. Horiek horrela, Mitxelenak DVEF-en bigarren argitalpenari ekin zionean bi egiteko nagusi zituen: alde batetik DVEF-en lehen edizioaren azterketa kritikoa, eta bestetik literatur tradizioko autoreen azterketaaren ondoriozko materialak lehen edizio horren testuan txertatzea.

1960ko hamarkadaren bukaera aldera, DVEF-en bigarren argitalpenaren egitasmo hori aski aurreratua zegoelarik, Euskaltzaindiak konkurtso batera deitu zituen argitaletxeak, jakiteko nork eskaintzen zuen aukera onena DVEF-en bigarren edizio hori kaleratzeko. Konkurtsoa aurkeztu zen José M^a Martín de Retanari Koldo Mitxelenak betoa jarri zion, besteak beste *Revista Internacional de Estudios Vascos*-en 36 liburukiak berrargitaratu zituelako inolako baimenik eskatu gabe eta autore eskubiderik ordaindu gabe, horren jabe zen Eusko Ikaskuntza Francoren diktadurak ezeztatua zuela baliatuz. Mitxelenaren betoari erantzunez, Retanak Azkueren DVEF-en jatorrizko edizioa berrargitaratu zuen, edizio faksimilean, Euskaltzaindiaren inongo baimenik gabe, baina euskara batuaren auzia zela-eta Mitxelenaren bidea gogoko ez zuten zenbait euskaltzainen konplizitateaz.

Gertakari honek erabat aldatu zituen gauzak: Azkueren DVEF berriro salgai zegoelarik, ez zen bideragarria hiztegi horren edizio "hobetua" plazaratzea. Egoera berriak erabat aldarazi zion Koldo Mitxelenari prestatzen ari zen hiztegiari buruzko planteamendua. Euskal Hiztegi bat moldatzen jarraituko zuen, baina berak nahi zuen hiztegiari ekinez. Planteamendu berri horretan, euskal literatur tradizioaren hitz ondarea izango zen hiztegiaren ardatz, hots autore zaharren eta berrien idazlanek mamituko zuten batez ere hiztegia. Aita Villasantek garaitsu hartan publikatu zuen *Axularren Hiztegiaren* ildoko zerbaite izango zen, baina gure literaturako autore garrantzikoz guztiak bilduko zituena. Hortaz, hitz bakoitzean, gaztelaniazko baliokideaz

ello carente de errores y omisiones voluntarias e involuntarias— de la primera mitad del s. XX; el *Diccionario Vasco-Español-Francés* (DVEF) de R. M. Azkue. En ese mismo periodo Mitxelenak está realizando su tesis doctoral (*Fonética Histórica vasca*). Ambos proyectos comparten la necesidad de analizar de la manera más amplia y exhaustiva posible la tradición literaria vasca.

La publicación de una edición facsímil del diccionario de Azkue, hecha sin la autorización de Euskaltzaindia, malogra y pospone la publicación de la edición actualizada y prácticamente finalizada del DVEF de Mitxelenak-Euskaltzaindia. Este hecho provoca un giro radical en el proyecto lexicográfico de Mitxelenak: hará otro diccionario, cuyo eje vertebrador lo conformará la literatura vasca clásica y moderna. Elegirá como corpus una muestra muy amplia de obras escritas en vasco, dotará a las palabras de su traducción castellana y completará la información con la ofrecida por otros lexicógrafos vascos (incluida la del DVEF) y con abundantes ejemplos de la palabra en los contextos utilizados.

Tener a su lado en término semejanza en forma y sentido, sin que se alcance a ver cómo se relacionan entre sí. Me refiero a alusiones (hay también «entre» en Azkue) «juntas», que Povea traduce «*en su costado, tendidas, no si si muy juntamente*». Cf. *Marc.* des. 11, 16: *Benguerrafe Arriles / hermano de Benguerrafe, / y era alomico ideigable / hermano*.

322. *Honor, amistad.*

Error por anáfora: en R.S. 392: *Amoyez andúzate / y aveces hascigüete, / El que das honor, y el tenor causa dolor*. Cf. además R.S. 507: *Dallorriveye andúzate / antes que / gara joxa yesztiblo gara, / Asun el mas ruya fama de principal / arriba se nos va el honor de la carbonera. Para testimonios de esta palabresa en la Navarra medieval, véase A. Campión, *Euskarrak*, 11.^a serie, pag. 69, señalado por J. Gómez, *RIVE* 26 (1953), 347.*

323. *Herranza, amistad.*

R.S. 379: *Amoyez liger gara, / Hasta la hornieta deseas etxetan, / Cef. además R.S. 183 y 526, pero también Lard. Siete muertes (2.^a mazo, chomoria).*

324. *Higar, escarzana.*

R.S. 228: *Segun dascuras escarzana / eran darroz asturianas, / Lo que oye el niño en el fogar / sucede darzo en el portal*. También R.S. 469: *Escarzar poco estea, / «casa sin fogara,*

325. *Honor, indisciplina.*

R.S. 379: *Hundreñ il esquero / barroñ ynducia, / «Despues de emortos los puestros / hogan los leñazos,*

326. *Huetano, zurru.*

R.S. 159 y 450.

327. *Huxuna (infección del) hutzuria.*

Ax. 323: *Ciharraren, bellesasmen Arreto iarraren da. Mía precisamente es «gota».*

328. *Huir, lies, lieset.*

R.S. 422: *Asus Chordon arroci / ta nle yilei dayda, / Ten Hordilo a ese Oso, y yo have huyda*. Cf. además R.S. 343, citado arriba, 237.

329. *Humor, espanto:*

Liesespanta. Cf. Ax. 359: *eta Postre adulterior dethen pates, espanta akute queria.*

I

330. *Igual, burguilosa.*

R.S. 295: *Asuncion burguilosa gaza, / El señor mato para igualar, con él.*

331. *Indomito, arrinosa.*

Desconozco la fuente. Segun Azkue, berria «burro, equino o es-niñu, y gata». Exactamente en Laza y Montero Ramírez iban al (berria) a las vaquillas bravas que vivían en el monte Jaizkibel. Una misma ocurría con las vacas (Debi haza batza) del monte Larrun, llamadas bestorre, según F. Larralde, *Gure Herria* 10 (1930), 83 s. En Echalar se decía peña, según fray Eusebio de Echalar, *Yakitzera*, núm. 16 (1935, 7-8), pag. 307.

332. *Impotencia, inhabilidad, ecclisa.*

333. *Impotente, ibaki, ecclisa.*

Ax. 241: *...etxe legorri. El segundo, usado como adjetivo, en Ax. 17 (esta también pag. 99): Con ekuar zirene dicens ibaki, gabe etxetako etxetako ibaki hermanuriz ez liquitzeur?*

334. *Impugnación, noncomendadura.*

Ax. 401: *...basila herrebarren noncomendadura, narrimentadura, eta tentamentadura, baseta behar da ihes-ejaztu.*

[0-45]

61

"Estudio sobre las fuentes del diccionario de Azkue". 1970. L. Michelena.

eta beste hiztegileen lekukotasunez gainera, hitz horri zegozkion erabilera adibide garrantzikoenen berri emango zuen. Iza ere, hitzak esaldietan bizi dira berez, eta azken batean, hitz baten “definizioa” hitz hori agertu daitekeen esaldien multzoa da. Eta, noski, aipatu berri dugun ordura arteko euskal hiztegileen, zahar eta berrien, lekukotasunen bilketa horretan Azkueren DVEF beste hiztegileekin batera, Silvain Pouvreau, Larramendi, Harriet eta gainerakoekin batera, agertuko zen, zegokion mailan.

1970eko hamarkadaren bukaera aldera, Mitxelenak, bere hiztegi berriari ekiteko, fitxetan bildua zuen materiala ikaragarria zen. Garaitsu hartan deitu zidan, ea laguntzen nion material hura guztia antolatzen eta hiztegi forman tankeratzen. Hainbat aldiz bildu ondoren erabaki genuen Salamancara joango nintzela urte betez —bera han baitzen garai hartan katedradun— A letraren eredu bat berarekin prestatzeko. Urte hartan ikasi nuen, ia azken ñabar-duretaraino, zer hiztegi mota zuen Koldok buruan eta zer metodologiaz baliatu nahi zuen helburu horretara heltzeko.

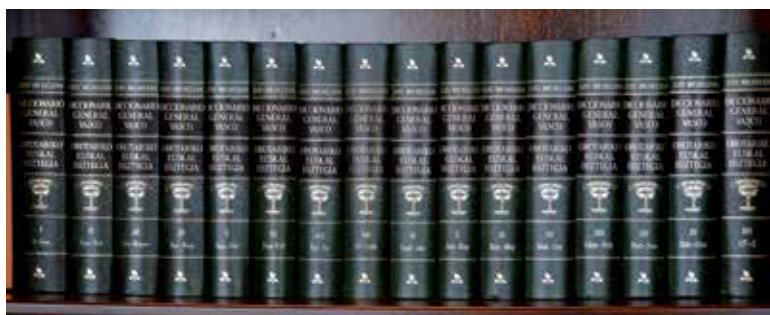
Urte hartako elkarlanetik atera genuen ondorioa hau izan zen: Mitxelenaren hiztegiak, planteamendu berrian, urte ez gutxi eskatuko zituen lana zen, batez ere “ordu libreetan” egin beharko genuen lana bazen. *Impasse* hartan, aterrabidea Eusko Jaurlaritzatik etorri zen. 1983ko abenduaren 28an, Mikel Zalbidek jakinarazi zidan, Koldok eta biok Mitxelenaren Hiztegiaren egitasmoarekin aurrera egiteko prest bageunden Jaurlaritzat prest zegoela horretarako baliabide guztiak jartzeko.

Jaurlaritzaren jarrera hori erabakigarria izan zen *Orotariko Euskal Hiztegia* izenpean egituratu zen hiztegiarentzat. Hari eskerrak Mitxelenaren hiztegiko materialak mekanizatzeko eta informatikak dagoeneko eskaintzen zituen lan tresnez baliatzeko aukera izan genuen, eta baita erredakzio talde bat osatzeko ere. Orobak ahalbidetu zuen taxutzea euskal literatur tradizio osoaren corpus orekatu bat, garai eta euskalki bakoitzean idatziriko obra garrantzitsuenak biltzen zituena. Bost milioi hitzeko corpora zen, hitz bakoitza bere esaldian kokatua ematen zuena, eta euskal hitz guztien historia erakusteko aukera ematen zuena. Baliabide horiek in hasi ginen lanean 1984an.

Para finales de los 70 Mitxelena tenía ya recopilada y organizada en fichas una cantidad ingente de material. Entonces me llamó para que colaborase en la sistematización del material y en su organización y presentación lexicográfica.

Un proyecto de esta envergadura y características no podía llegar a buen puerto sin una dedicación absoluta. Mikel Zalbide me comunicó el 28 de diciembre de 1983 que el Gobierno Vasco estaba dispuesto a asumir la financiación del proyecto. Esta decisión fue crucial para que el *Diccionario General Vasco* pudiera materializarse. En 1984 se empezó a trabajar con el equipo humano y el material informático necesarios para tratar un corpus literario vasco de 5 millones de palabras que reflejaba de manera equilibrada todas las épocas y dialectos literarios vascos.

A principios de 1987 estaba ya en imprenta el primer tomo y, a falta de la última corrección de las pruebas, Koldo Mitxelena murió el 11 de octubre de 1987 y no pudo ver publicado ese primer tomo, que vio la luz en diciembre de ese año. A aquel primero le siguieron otros quince tomos. Mi trabajo fue el del aparejador que junto con el equipo culminó la construcción de la casa del Diccionario valiéndonos de los planos que nos dejó Koldo.



1987. urteko hasieran lehen liburukia prest zegoen, inprenta proben zuzenketari ekiteko puntuan. Koldo Mitxelena urte hartako urriaren 11n zendu zen, lehen liburuki horren azken probak ia osorik zuzenduak zituela. Lehen liburuki hura urte bereko abenduan kaleratu zen. Ondoren etorri ziren hari jarraitu zioten beste hamabostak. Harrezkero, behin baino gehiagotan esan dudanez, nik aparejadore lana egin nuen Koldok utzi zizkidan planoekin eta lantaldearekin batera haren Hiztegiaren etxe osoa eraikitzeko.

Koldo Mitxelenari esker onez

Mikel Ugalde

Jaio zineneko mendeurrenean gauden honetan, hitz labur hauek zuzendu nahi dizkizut esker onez. Era xumea natorkizu, izango baitira zure izaera, lana eta eragina modu zuzen eta egokian azalduko dutenak.

Gogoan ditut, Koldo, joan den mendeko hirurogeigarren hamarkadako udan eskaini ohi zenizkidan solasaldirako aukerak. Telefonoz deitu, arratsalderen baterako hitzordua jarri eta harrera ezin hobea egiten zenidaten etxean Matilde zure emazteak eta biok. Jarraian tertulia gisako solasaldiari ekiten genion kafea hartzen genuen bitartean.



Matilde Martinez de llarduya emaztearekin eta Itziar eta Rafael seme-alabekin. Oiartzun.

Bisitaldi haietan ez nuen aurre-helbururik iza-ten, ez nintzaizun aparteko jakin-minez hurbiltzen. Hitz egiteko, eta batez ere entzuteko gogoak era-ginda agertu ohi nintzen.

Nahiz eta jakintzaren alorrean zure ondoan hutsaren hurrena sentitzen nintzen, oso atseginak zitzainaikidan une haiiek. Zu, Koldo, maisu, aditu, ikerlari zorrotz, hainbat zientzia alorretan jakitun, euskararen biziberritzearen aldeko apostu betean ikusten zintudan eta arratsalde horietan elizaren inguruko albisteak, politikak eta gizarte gorabehe-rek bere lekua izan ohi zuten elkarrizketa haietan.

Egia aitortu behar baldin badut, Koldo, bi arazo nituen. Lehenik eta behin, nire gaitasuna-ren muga nabarmena zela. Eskola handirik gabe, Papeleran lanean ibilia eta hogei urterekin Seminariora joana nintzen. Ezer gutxi Koldorekin gaiak aztertu eta jorratzeko. Bigarrenez, berriz, nik nire burua entzule gisa ikusten banuen ere, zuri ere entzutea gustatzen zitzaizula. Irakasten goi mai-lako izan zinen, baina entzule moduan ez zinen makala izan.

Apal-apal, baina aldi berean zinez, diozut zurekin izandako harremanak oso esker onez gogo-ratzen ditudala.

Hau guztia aitortu eta gero, eskerrak eman nahi dizkizut garai hartan hain bizi genuen herri-gintzaren ikuspegitik, herri honi eman zenion guztiarenengatik. Gogoan dugu hirurogeiko hamarkada hora, Europa irakiten ikusten genuen, berebiziko aldaketa martxan zegoela nabaria zen. Euskararen munduan ere txinpartarik ez zen falta. Nork ez ditu, esaterako, Zeruko Argiako "Gazte naiz" orrialde haien gogoan? Nola ahaztu Xalbador Garmendiaren *Historia triste bat* antzezlanak sortutako iskanbilak, harrotutako hautsak? Baserriaren eskutik jasotako euskarak hiria irabazi behar zuela ikusten genuen etorkizuna izango bazuen.

Gizartea bera ere aldatzen ari zen. Beste lurrealde batzuetatik hurbildutako etorkin uholdeak euskara eta gure geroa itolarrian jarriko ote zuen beldur baginen ere, indar hartzen ari ziren ikastolak. Euskarazko testuak, ahal zen neurrian, itzulpeneren hesia gaindituz eginikoak, behar genituen, tokian tokiko hizkerak gaindituz, euskara batuaren moldean eginak.

Ez zen nolanahikoa euskal gizarteak aurrez aurre zeukan erronka. Geroak erakutsiko zuenez, ez zen tirabirarik gabeko ibilera izan. Garai hartako *Goiz Argi*, *Zeruko Argia*, *Anaitasuna*, *Agur* eta antzeko aldizkariak horra hor gertatu zenaren lekuko. Eskerrak, Koldo, hizkuntza gidaritzari eutsi zenoteneari. Eskerrak hain une erabakigarrian euskara bat egiteko arrastoa argi eta garbi marraztu zenutenari. Nahigabeak eta mindurak sortu baziren ere, benetan asmatu egin zenutela garbi ikusten da. Eskerrik

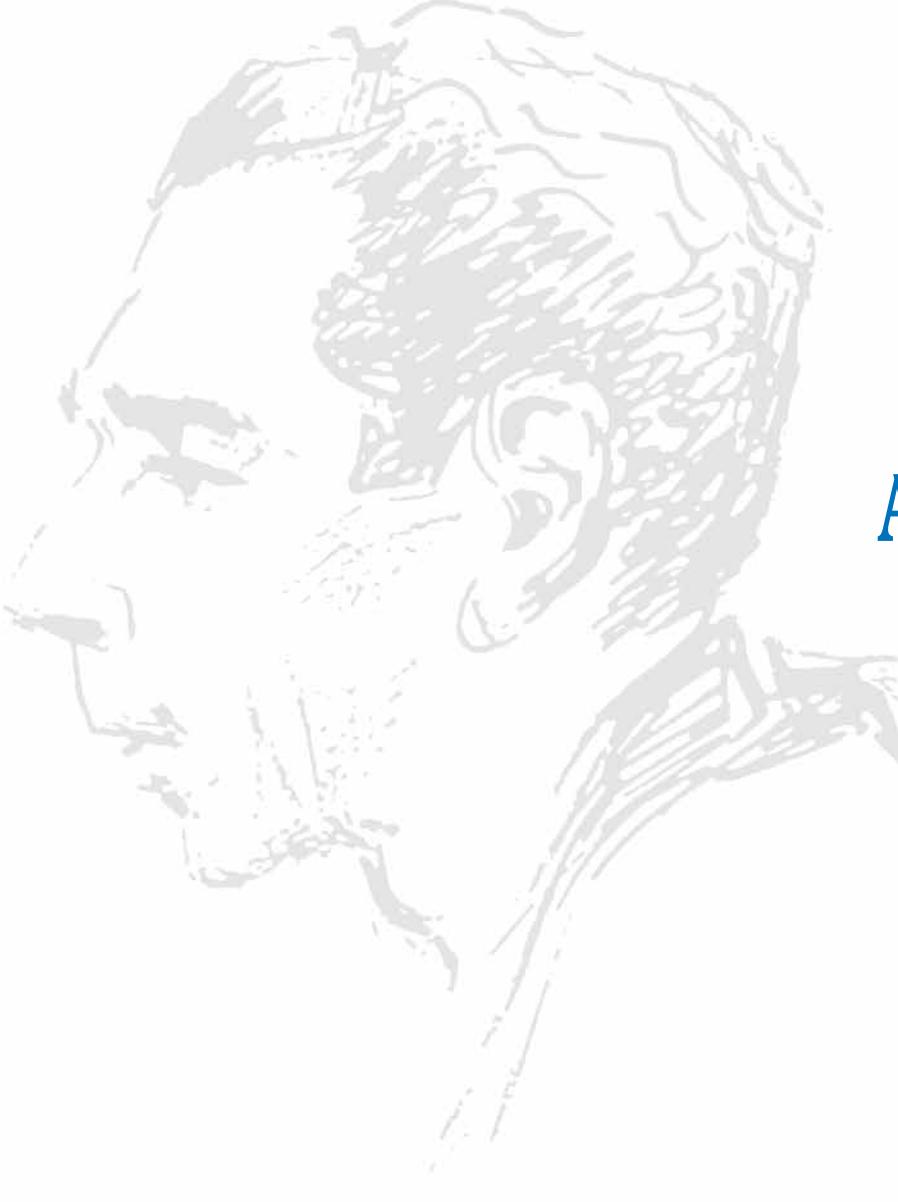
asko, orain hain normala ikusten den euskara batua ez baitzen ahuntzaren gauerdiko eztula izan.

Amaitu baino lehen, beste aitorpen ttiki bat ere egin nahi dizut Koldo. Zure idazlanak gogoz aztertu nituen bolada batean. Joskeraren inguruau nagusiak ziren molde zurrunak gainditu nahi nituen eta zure idazkietan eskainitakoak eredu gisa hartzen nituen malgutasunez erabiltzen ikasi nahian. Ez nuen nahi bezainbat aurreratzerik izan. Xabier Leteren lanetara ere jo nuen, baina alferrik. Ikasle eskasa izan duzu Koldo. Jakin badakit, ordea, barkatua nagoela.

Saio hau ez dut beste herritar baten lana eskertu gabe utzi nahi. Benetan aintzat hartzekoa eta eskertzekoa baita Koldo Mitxelenari buruz Elixabete Perez Gazteluk eskaini zigun lan bikain mardula.



Andanzas y mudanzas de mi pueblo Evaristo Bozas Urrutiaren lanaren berrargitalpenaren aurkezpena. 1977ko uztailaren 11. Boni Otegiaren bildumako argazkia.
Ezkerretik eskuinera: Juan Antonio Garmendia Elósegui, Caja Provincial de Guipúzcoa finantza entitatekoa; Evaristoren biloba (Rodolforen semea); Ramón Múgica (alkate ohia), Koldo Mitxelena eta Boni Otegi (*Oarso* aldizkariaren zuzendaria), Foru plazan (Portaviones izenekoan).



Aurkibideak

Índices

Artikuluuen aurkibidea

Índice de artículos

Atarikoa	4
Euskararen batasuna eta estandarizazioa. <i>Miren Azkarate</i>	6
Koldo Mitxelenaren ekarpena literatura sailean. <i>Jon Casenave</i>	10
Mitxelena eta gramatika. <i>Patxi Goenaga</i>	14
Koldo Mitxelenaren ekarpena euskararen historiari. <i>Joseba A. Lakarra</i>	17
Ez dago gizonaz etsitzerik. <i>Anjel Lertxundi</i>	20
Torrekuatik: Mitxelena alboan. <i>Juan Ramon Makuso</i>	23
Mitxelena ahoskeraz. <i>Miren Lourdes Oñederra</i>	25
Koldo Mitxelena euskaltzain osoa Erreenterian, 1961eko urtarilaren 22an. <i>Elixabete Perez Gaztelu</i>	29
Koldo Mitxelena eta Joan Coromines: Hizkuntzalaritzak sortutako adiskidetasuna. <i>Josep del Rio</i>	34
Koldo Mitxelena, Unibertsitateko maisu handia. <i>Pello Salaburu</i>	38
La otra herencia de Koldo Mitxelena. <i>José María Sánchez, Txepetx</i>	41
Koldo Mitxelena hiztegigilea. <i>Ibon Sarasola</i>	45
Koldo Mitxelenari esker onez. <i>Mikel Ugalde</i>	48

Egileen aurkibidea

Índice de autores

AZKARATE, MIREN. Euskararen batasuna eta estandarizazioa	6
CASENAVE, JON. Koldo Mitxelenaren ekarpena literatura sailean	10
GOENAGA, PATXI. Mitxelena eta gramatika	14
LAKARRA, JOSEBA A. Koldo Mitxelenaren ekarpena euskararen historiari	17
LERTXUNDI, ANJEL. Ez dago gizonaz etsitzerik	20
MAKUSO, JUAN RAMON. Torrekuatik: Mitxelena alboan	23
ÖÑEDERRA, MIREN LOURDES. Mitxelena ahoskeraz	25
PEREZ GAZTELU, ELIXABETE. Koldo Mitxelena euskaltzain osoa Errenterian, 1961eko urtarrilaren 22an	29
RIO, JOSEP DEL. Koldo Mitxelena eta Joan Coromines: Hizkuntzalaritzak sortutako adiskidetasuna	34
SALABURU, PELLO. Koldo Mitxelena, Unibertsitateko maisu handia	38
SÁNCHEZ, TXEPETX, JOSÉ MARÍA. La otra herencia de Koldo Mitxelena	41
SARASOLA, IBON. Koldo Mitxelena hiztegigilea	45
UGALDE, MIKEL. Koldo Mitxelenari esker onez	48

