

vista la impresión es buena. Huele bien y hasta canta, pero esto no es suficiente.

Es lamentable, aunque cierto, que la ciencia no se haya detenido lo bastante en el estudio del hombre. Se sabe muchísimo más acerca de cualquier bichojo.

Su nivel de vida es altísimo y este es precisamente el motivo principal de que Pepe, llamémosle así de una vez, se encuentre en el estado en que se encuentra. La obscura labor de Pepe a través de la historia, es decir, de los tiempos, es maravillosa. A lo tonto, a lo tonto, unas veces por chiripa y otras porque sí, Pepe ha ido perfeccionándolo todo y, claro, ha ido llenando de cosas y más cosas, unas útiles y otras no tanto, este nuestro mundo.

Pepe ha luchado y se ha devanado la sèsera para ir inventándolo todo y, claro, ahora nuestro amigo se encuentra en la siguiente situación: Un montón imponente de inventos ingenieros por otros que están a su alcance y de los que no tiene la menor idea de por qué funcionan. Miles de aparatos organizando un estruendo inenarrable y, en medio, Pepe, completamente atontado y, por si fuera poco, los seriales radiofónicos. Y el hombre, mis queridos señores, no piensa, no discurre, no ama, no idealiza, no sonríe. Está ÑOÑO.

Dentro de la especie pulula y gesticula el hombre animal gamberral que, si bien ha sido furiosamente atacado, y es mi opinión que injustamente, merece ser tenido en estima y consideración.

Veamos por qué. Pepe, como decimos, se encuentra en estado de pena y su cabeza, con tanta cultura y tantísima ciencia, no le sirve para nada más que para asombrarse poniendo cara de tonto de todo lo que le rodea.

Pues bien, ha sido necesario el impacto fulminante de la sociedad del gamberral para que el «homo Pepus» se despierte de su asombro y aturdimiento al comprobar con sus propios ojos la extraña actuación de su próximo pariente y, así, poner en movimiento el mecanismo paralizado de su sufrido caletre.

Seamos optimistas y esperemos que todo se arregle, y para ello bueno sería que mandáramos al sabio a la porra y que nos sirviéramos de nuestros propios inventos aun cuando éstos nos produzcan risa. Y saber un poco menos, que ya está bien de tanta cultura.

LA MUJER

—¡Ah! y de la mujer, ¿qué me dice usted?
—Pues... que es imponente.

IGNACIO ALBISU



— ¡Tiburcioooo...! No pensarás que si durante tres semanas no vas a la oficina, quiere decir que estás de vacaciones...

De re pedagógica

El Grupo Escolar "Viteri"

Siempre nos había extrañado que, en revistas anteriores que se publicaron con motivo de las fiestas patronales, no se mencionaran para nada estas escuelas que integran el Grupo, no obstante cuanto significa para la vida cultural de Rentería, por constar de catorce clases en las que recibe formación más de un 50 por 100 de la población escolar de la Villa. Para reparar tal omisión, atribuible, todo hay que decirlo, más bien a su profesorado que no ha reclamado nunca, que sepamos, un lugar en la revista, y hacerle salir del anonimato en que trabaja, hemos querido entrevistarnos con el Director de la Escuela Graduada de Niños, don Alfredo López, que nos recibe con toda amabilidad en su domicilio, poniéndose a nuestra disposición para facilitarnos la labor informativa.

—*Quisiéramos, Sr. López, —le decimos a las primeras de cambio— nos expusiese para OARSO cuanto estime de más interés en relación con el Grupo escolar que dirige, rogándole lo haga en la forma más esquemática posible debido a exigencias de espacio.*

—Mucho sentimos que se nos presente tal escollo para extendernos. Este Grupo escolar (niños) lo constituyen seis grados. Todas las escuelas se hallan sobreesaturadas de matrícula. Además de los estudios, prácticas y formación que corresponde a los distintos ciclos de la escolaridad —períodos elemental y perfeccionamiento— funciona una clase de Iniciación profesional, en su modalidad de «Técnicas mercantiles».

—*¿No se dedican Uds. a la enseñanza media?*

—Francamente, ya quisiéramos porque económicamente es la que más compensa, pero nuestro cometido nos absorbe por completo, así que no nos queda tiempo sobrante para ello, aparte de que la enseñanza primaria es muy agotadora y terminada la tarea, se impone el descanso a fin de recobrar fuerzas y estar en forma física para la lucha en la guerra que dan los chicos, máxime hoy día que son muy distraídos cuando no pasivos, por lo que el maestro ha de estar constantemente en tensión so pena de que el rendimiento escolar sea nada halagüeño. No obstante, ingresan en el Instituto de Enseñanza Media los alumnos que se proponen cursar otros estudios superiores, y no nos quejamos de los resultados que obtenemos en este aspecto, sobre todo si se tiene en cuenta que estos alumnos no reciben trato especial, sino que se desenvuelven dentro de las clases como los demás condiscípulos, sin distinciones, pues, de ningún género. También hemos obtenido otros éxitos: por ejemplo, hace dos años, ganamos el primer premio provincial en un concurso sobre trabajos escolares de redacción y el próximo pasado, en otro patrocinado por la Sociedad Oceanográfica (Aquarium), dos diplomas de honor con premio de quinientas pesetas.

—*Pues, la verdad, le diré Sr. López, que todo esto lo ignorábamos. ¿Cómo no hacen Vds. propaganda?*

Se sonríe y me contesta:

—No nos hace falta. Lo que sí nos vendría muy bien fuera tener, precisamente, menos matrícula. Si pasando desapercibidos, como Vd. dice, nos vemos agotados, calcule lo que nos ocurriría de meternos a ejercer atracción de más alumnos valiéndonos de las artes de la propaganda. Ahora que estamos desbordados, con una mayor matrícula sería una completa inundación, y ya está bien el alumnado

a que tenemos que hacer frente.

—*Y en cuanto a deportes ¿qué modalidades practican?*

—Todas las que nos es posible con la extensión que nos permite el cuadro de la distribución del tiempo, y dentro de un armónico plan de estudios en el que la educación física ocupa una parte importantísima. Indudablemente, los deportes, con la afición que existe hoy día, dan mucho realce a una Escuela o Colegio por la vistosidad que presentan y el interés del vulgo, que se apasiona por los colores de un club considerando simbolizan a su pueblo, y aun que en un partido se juega el prestigio y el destino de la comunidad local. Pero debemos procurar —así al menos nosotros lo entendemos— que la formación del niño sea integral, dentro, como decimos anteriormente, de un plan armónico, es decir, conjugando la cultura física con la educación religiosa, moral e intelectual, así como la adquisición de conocimientos utilitarios. Infinidad de veces, cuando viajamos en el trolebús, si nos toca ir de pie y hemos de recorrer todo el pasillo empujados por el «pasen adelante, por favor» del cobrador, nos causa desolación el ver a la juventud y aun a gente de edad madura que, si va leyendo la prensa, por lo general, se detienen absortas en la sección de deportes, dejando pasar de largo artículos interesantes. Sin duda, tales lectores han recibido una deficiente formación y han roto más los zapatos con la pelota que los codos en las mesas de estudio sobre los libros, dicho sea, naturalmente, con respeto para cuantos sean excepción.

—*¿Cuentan Vds. con colaboración social?*

—Funciona un Ropero escolar que facilita prendas. Se nutre con una subvención del Estado y aportaciones del Ilustre Ayuntamiento, Caja de Ahorros Municipal de San Sebastián, Papelera Española, «Fabrill Lanera, S. A.» y otras personalidades que no citamos por no herir su virtud de practicar la caridad en silencio.

Ya consideramos haber obtenido la información que nos interesaba y nos despedimos agradecidos del Sr. López.

ARGOS ESPINO



— ¡Camarero! Una doble ración de pollo. A prisaa...