



Quienes dedicamos nuestras mejores ilusiones a mejorar la calidad y la imagen de la Escuela Pública, lo hacemos partiendo de nuestra dura experiencia. Nuestra infancia y juventud se vio ahogada en su espontaneidad, en sus posibilidades de conocer e investigar, en su acceso a la cultura y en su derecho a la promoción profesional y social.

Por eso, algunos de los que sobrenadamos a semejante naufragio de esperanzas fallidas, nos hemos hecho el firme propósito de que nuestros hijos conozcan otro tipo de sociedad. Una sociedad donde la persona sea un valor en alza.

No queremos una escuela en la que se imparta una cultura de enciclopedia, ni unos conocimientos útiles sólo para escalar puestos mejor pagados, pisoteando amigos y convicciones. No queremos que en nuestras escuelas se fomente la competitividad a ultranza, ni el consumismo como fin, ni el egoísmo como norma.

Nuestra ideas pedagógicas nos llevan a buscar para los alumnos de nuestras escuelas una inserción en la sociedad que no sea ni pasiva, ni impuesta. Queremos que nuestros hijos lleguen a asumir la sociedad por convencimiento, con sentido crítico de cada acto realizado y al margen de todo dogmatismo irracional.

Queremos una preparación técnica que les capacite tanto para continuar estudios superiores como para desempeñar actividades laborales con dignidad.

La técnica y el espíritu nos parecen ambos importantes, pues queremos la formación integral de hombres y mujeres solidarios con sus semejantes. No queremos que nuestros hijos sean, ni carne de cañón de los más avispadados, ni parásitos de una sociedad donde muchas veces se consideran méritos el engaño a los demás y el provecho a toda costa.

Por todo esto no creemos en la actual separación radical que destina a los «tontos» al trabajo y a los «listos» al estudio, y luchamos por una integración de ambos mundos, tratando de conseguir una auténtica igualdad de oportunidades que hoy no existe más que sobre el papel y en frases bonitas y una inversión de lo que actualmente se considera «triunfar en la vida».

Este podría ser, así, a vuela pluma, la exposición de nuestras intenciones, por las que trabajamos con mejor o peor fortuna, con más o menos errores, pero a las que, en cualquier caso, entregamos nuestras ilusiones, nuestro trabajo y nuestra aportación económica, ya que nuestras escuelas son públicas, pero

no gratuitas como algunos creen y nosotros bien quisieramos; pero, hoy por hoy, son muchos los conceptos por los que tenemos que pagar de nuestro bolsillo para sacar adelante el proyecto que venimos exponiendo.

Así pues, para nosotros, Escuela Pública no es una cuestión accidental, económica, o de centro más próximo; es una opción, meditada y asumida, del tipo de educación que queremos para nuestros hijos.

Porque creemos que es necesario que la escuela sea algo en lo que toda la comunidad se sienta implicada sí queremos que sea un centro donde no sólo se enseñe, sino que se practique la libertad y la justicia; la valoración de la propia personalidad y el respeto a la de los demás; el aprendizaje de técnicas que hagan progresar la sociedad y el respeto a la naturaleza y la calidad de vida.

Es cierto también que la Escuela Pública ha sido la Cenicienta de los presupuestos, la olvidada de la administración y la destinataria de gran parte de la demagogia de los poderosos, gracias a lo cual sigue vigente el prejuicio de que Escuela



Pública equivale a pobreza imaginativa, mala calidad de enseñanza, preparación inadecuada, ideas cortas y envidia colectiva hacia los mejor situados. Pero la realidad contradice esta imagen que de la Escuela Pública tienen algunos por ignorancia y otros por mala intención.

La Escuela Pública ni es perfecta, ni es estática. Es un proyecto en marcha en el que cada vez colaboramos más padres, más profesionales de distintas ramas, más profesores que aportan más de lo exigido en un contrato y más alumnos que no se conforman con recibir una formación, sino que quieren educación sí, pero participando ellos mismos.

Esperando que estas líneas hayan ayudado a aclarar quienes somos y donde estamos, deseamos a todos Felices Fiestas de Magdalenas.

COORDINADORA DE ASOCIACIONES DE PADRES DE COLEGIOS PUBLICOS DE RENTERIA.



Zenbait lerrotan ezin argi daitezke Herri Eskolarekiko jende askok dituen aurreiritzi guztiak. Bestalde, parte hartzen dugun kolektibo zabaltsu honetan, 5 000 ikasletik gora, matiza partikularrak eta helburuak lortzeko era desberdinak logikoak dira, orain duela gutxi arte zentru bakoitza bere aldetik zihola eta gaur egun koordinaketa sendotzen hasten ari dela kontuan harturik.

Bainan Oarso-ren bidez, gure helburu global eta komunak azal ditzakegu.

Hezkuntza marko bezala Herri Eskola defenditzen dugu, gizarteak, bere instituzio eta herri erakundeen bidez, gizabanakoaren hezketa kontrolpetu behar duela uste dugulako. Eskolan, gizabanakoaren jokabide sozialaren geroko berezgarriak indarrez inprimatzen direla pentsatzen dugu. Horregatik, hezketa demokratiko, jasankor eta lagunkidea nahi dugu.

Gure lanarekin, benetako euskal eskola bat sortzen laguntzen ari garela uste dugu. Euskal eskola hau gure berriaren berezgarria erreskatatzen eta hedatzen saiatu beharko da identitate bat defenditzearren. Identitate hau gabe pertsonak maneiatzea erraza da demagogia eta kanpoko intereseen bidez. Euskararen eskubidearen alde gaude, kulturaren oinarria hizkuntza izanik.

Eskola herritiar bat nahi dugu gainera. Gaurko egunean irakaskuntza elitista dela, gizartean postuz igotzeko erabiltzen dela gehienbat eta oportunitate berdintasunik ez dagoela badakigu. Nahi dugun eskolan kultura izango da teknika batzuk ikastea eta edertasuna, adiskidetasuna, naturaleza, aisia eta beste gauza askoz gozatzeko gaitasunaz jabe izatea.

Esandako guztia lortzeko ditugunak baino medio ekonomiko handiagoak, aipatutako helburuez jabetzeko borondatea eta helburua lortuko dugula denok segur izatea behar dugu. Beste interesak dituztenen eskuetan dago lehenbizikoa. Bigarrenkoa gero eta zabalago dago jendearen artean. Hirugarrenkoa sobera daukagu.

Agur bero bat eta Madalenen Jai Zoriontsua.

**ERRENTERIAKO HERRI IKASTETXEEN GURASOEN
ELKARTEEN KOORDINADORA**