

POR UNA EDUCACION INTEGRAL



Esta ya habitual cita con los lectores de OARSO, nos sirve de pretexto para hacer una reflexión de lo que ha significado el año escolar en Rentería. La vida de la escuela y de todo lo que la rodea tiene una dinámica tal que exige un continuo movimiento, una acción permanente, que a veces hace difícil pararse a reflexionar sobre el torbellino en que estamos metidos.

Está escrito en el ser síquico del niño el que continuamente demande información, sensaciones y experiencias; pero mientras que esta demanda es indiscriminada e insaciable, es misión de los adultos que le rodean (familia, escuela y sociedad) el dirigir ese impulso, de manera que le resulte útil y enriquecedor en su formación integral y equilibrada, no confundiendo esto, claro está, con la manipulación y el empobrecimiento de la curiosidad. Por eso consideramos bueno este compromiso, voluntariamente adquirido, de rendir cuentas de lo que ha sido la actividad del Consejo Escolar Municipal en estos doce meses. Ello nos permite comprobar la aceptación o rechazo que tales actividades merecen tanto a la comunidad escolar, como a la comunidad social en que vivimos.

Os deseábamos a todos unas alegres MAGDALENAS, metidos como estábamos de lleno en nuestro II Curso de Verano del año pasado, y desde ese mismo Curso de Verano, en su 3.ª edición, es como os enviamos iguales deseos para este año. Esta actividad que cada año cuenta con más participantes ya conoceréis que sirve para que el niño pueda contraponer la imagen de escuela-juego, o escuela-aprendizaje agradable, a la por desgracia más común de asociación del colegio con algo obligatorio, molesto y a veces sin sentido. Esto que intentamos a base de juegos, excursiones, talleres, intercambio de experiencias con compañeros de otros colegios, etcétera, pensamos que es también una buena defensa ante la a veces avasalladora presencia del aburrimiento, la droga o la incitación delictiva de un ambiente poco motivador y sin salidas a las inquietudes de esa edad.

Con los mismos fines, más el criterio de que las alternativas a un porvenir vacío de ilusiones, deben pasar por una motivación que no se quede en el papel, es decir, que posibilite la iniciativa de los chavales, la inventiva y la adquisición de aficiones creativas, es por lo que hemos potenciado los talleres de plástica en los colegios, el contacto con artesanos y con materiales a su alcance; así como las representaciones de grupos de teatro infantil dentro del horario escolar, o la proyección de películas que tanta aceptación han tenido, aunque por desgracia hubo que suspender por cierre del local donde se proyectaban.

Tampoco podemos olvidar una actividad comenzada este curso y de la que damos más información en otro lugar de la revista. Nos referimos a la I Olimpiada Escolar de Rentería, que si ha significado trabajo e ilusión en organizadores y participantes, también ha dado como resultado un toque de atención a las carencias que en materia deportiva existen aún en nuestros colegios. Es obvio que no vemos el deporte como una forma de competición insolidaria, sino como una parte más del desarrollo del niño-a, tendente a fomentar la camaradería, superación de sus propias limitaciones y un dar salida a la exigencia de actividad y movimiento de los alumnos.

Y podríamos, para terminar, comentaros un par de actividades más en las que ilusionadamente hemos colaborado. Son la celebración del Olentzero y el desfile de Carnaval. Ambas supusieron el que cientos de alumnos se desbordaran por las calles de Rentería con el fin de participar ellos también en las celebraciones populares de nuestro pueblo.

En fin, estos botones de muestra que aquí os hemos detallado creemos que dejan constancia de que consideramos que en la educación de nuestros hijos tienen igual cabida e importancia la técnica como la lengua, las tradiciones como los problemas sociales del presente.

Y en esta línea nos esforzamos cuantos componemos este Consejo Escolar Municipal; padres, profesores, alumnos y ayuntamiento, más personal no docente. Las actividades que os acabamos de comentar son, podríamos decir, la cara festiva de la vida escolar. Ya sabemos que lo cotidiano, con ser fundamental, es difícil reflejarlo en las crónicas, pero ello no nos hace olvidar el trabajo paciente y constante de cada día. Y procuramos que la suma de todo ello posibilite la formación de hombres y mujeres más libres, felices y solidarios.

Lo único que creemos que tiene cabida en la escuela es la distorsión de la realidad y el dogmatismo. Nuestra honradez nos exige presentar al niño todas las alternativas, mostrarle todos los caminos, en la seguridad de que el ejemplo, cariño y motivación le permitirán hacer una elección acertada.

Pero la educación no es cosa de unos pocos, no es cosa de la escuela únicamente, por eso pedimos el interés y la colaboración de todos. Gracias a los que cumplen y un saludo a todos.

CONSEJO EDUCACION Y CONSEJO ESCOLAR
MUNICIPAL DE RENTERIA