



CONSEJO MUNICIPAL ESCOLAR

COMISION DE EDUCACION. CONSEJO ESCOLAR MUNICIPAL

BALANCE DE UN CURSO MAS

Educación: Palabra que abarca un mundo. En ella caben las matemáticas y la ética, la ecología y la cultura, la preparación para el trabajo y el comportamiento social. No podemos pretender por tanto que todo esto sea tan sólo labor de la escuela, ni que ésta viva de espaldas o aislada de la vida y la sociedad; sino que al contrario, para que no exista artificiosidad en la enseñanza, para que el alumno-a conozca su mundo y adquiera las bases para un criterio autónomo y responsable, deberá vivir en continua relación con ese mundo, conocerlo realmente y tenerlo en cuenta en su aprendizaje y sus actividades.

Dentro de estas pautas se inscribe el trabajo que el C.E.M. desarrolla a lo largo del curso. Facilitando esa intercomunicación escuela-sociedad. Intentando que el alumno perciba siempre ejemplos que ratifiquen los valores teóricos que los libros enseñan y de otra parte procurar que dichos alumnos tengan a su disposición lo mejor de los medios materiales y humanos de esa sociedad que en breve dirigirá con el estilo aprendido y decidirá por tanto el que la vida en comunidad mejore o todo lo contrario.

También intentando que exista mayor conocimiento y relación entre padres y escuela. Relación en principio la más asequible y la más distorsionada a veces. Porque en este mundo super-especializado parece que sólo los técnicos pudieran opinar y eso, en su muy restringida parcela. Y este complejo de «no soy especialista, no opino» nos lleva a crear compartimentos estancos y desinterés por los asuntos propios, postura que a veces se complica con el extremo opuesto de confundir la cooperación con la intromisión en el papel específico de cada estamento.

Y dicho esto ¿cuál ha sido nuestro trabajo concreto ante este curso que acaba? No nos satisface la mera enumeración de actividades. Decir que hemos mantenido e incluso aumentado las realizadas en años anteriores: Día del Arbol, Festival de Carnaval, Campañas de teatro y de cine, Clases de plástica, Olentzero, Olimpiada Escolar, Festival de Invierno, etc. etc., no refleja en absoluto las muchas horas de voluntariado que ha habido que sumar a los medios facilitados por el Ayuntamiento, las reuniones de coordinación, la aportación de las entidades o personas colaboradoras, la labor de muchos padres y profesores y el entusiasmo de los alumnos. De igual manera que no se reflejan los errores cometidos, las improvisaciones y cambios de última hora.

No refleja—decimos—el camino que con esfuerzo estamos labrando en la consecución de una coordinación entre los colegios de Rentería, no por el capricho de uniformar (nada más lejos de nuestra intención), sino por el deseo de sacar mayor rendimiento a unos medios hoy por hoy escasos; por el intento de que aquellos centros en peores condiciones, en cuanto a recursos disponibles, no queden descolgados en el contacto con nuevas experiencias, sean estas viajes, nuevas tecnologías, actos culturales y festivos, colonias y convivencias o simple información de becas y otras ventajas sociales.

Las condiciones socio-culturales de nuestra sociedad son variadas, y por tanto variadas son esas condiciones entre el alumnado de nuestros centros; por ello entendemos que algunos de nuestros programas tengan mayor eco en unos centros que en otros y en momentos distintos, pero ello no hace sino confirmarnos en que avanzamos por el buen camino de ir consiguiendo una auténtica igualdad de oportunidades para todos. Igualdad que lógicamente tendrá que consistir en una oferta más rica para aquellos cuyos comienzos son más débiles. La vida adulta, la oferta laboral, las posibilidades de promoción en todos los órdenes, tendrían en teoría que resultar con igual grado de dificultad o facilidad para todos y a conseguir esto, creemos que debemos dedicar nuestra labor.

Otro de nuestros objetivos, es mantener una atención al alumno más allá del calendario escolar; llenar sus necesidades de actividad, de relación, de juego, de descubrimiento, que son constantes y no se paran por la llegada de las vacaciones. Por ello hemos potenciado nuestra colonia—curso de verano—que este año se encuentra en su IV edición y que ha servido de modelo a otros municipios de la comarca, habiendo llegado en esta edición a 580 participantes, lo cual nos supone al mismo tiempo, dificultades por el elevado número de participantes y, satisfacción por haber doblado las inscripciones del primer año. En cuanto al Festival de Invierno, habiendo sido la primera experiencia, esperamos poderla repetir con igual éxito.

Los avances tecnológicos que la sociedad va incorporando, no pueden estar ausentes en la escuela, so pena de que esta se anquilose y ofrezca una formación desfasada, memorística e inservible, tanto en lo técnico como en lo humano, de ahí nuestra colaboración y satisfacción al constatar que la televisión, el video e incluso el ordenador son realidad en la mayor parte de nuestros centros. Pero ello no supone arrinconar los valores formativos de las técnicas tradicionales, el enriquecimiento que supone para la creatividad del individuo, la construcción de su fantasía, el respeto a su propio mundo. Por ello, potenciamos también la creación literaria, el hábito de la lectura y el gusto por la relación de sensaciones personales a través del I Concurso Escolar de Cuentos o la subvención a las revistas escolares.

Finalmente, confiamos en una participación en la vida de la escuela, cada vez más numerosa y entusiasta de los padres. Participación que no puede sino servir de ayuda al profesor y satisfacción en quienes de manera activa colaboran en la educación de sus hijos, al tiempo que ejercen un derecho hoy plenamente reconocido a participar. Nuestra colaboración a esta participación ha sido a través de potenciar su preparación socio-pedagógica y sus fuentes de información, al tiempo que prestigiando órganos de participación como los recientemente constituidos Consejos Escolares.

Por último nuestro agradecimiento a cuantos con su colaboración han contribuido al éxito de las actividades comentadas. Sería arriesgado dar unos nombres, olvidando otros. Pero vosotros sabéis, asociaciones, instituciones y particulares que creemos plenamente en el trabajo en equipo, que nadie es indispensable y todos necesarios. Gracias, felices Magdalenas y hasta el próximo año.