

INSTITUTO "KOLDO MITXELENA": EL FLUIR DE LAS IDEAS.

Asociación de Padres del Instituto "Koldo Mitxelena".

A lo largo del curso que termina han sido numerosas las actividades realizadas para conmemorar el 25 aniversario del Instituto "Koldo Mitxelena"; también ha tenido eco la efeméride en los medios de comunicación, e incluso se ha editado una revista monográfica sobre el tema. También han abundado las menciones nostálgicas de antiguos profesores-as y ex-alumnos-as sobre el hito que significó en su día la creación del Instituto de Rentería, en una comarca que veía crecer su población sin tener hasta ese momento un centro escolar de enseñanzas medias acorde con sus necesidades y con la importancia de Rentería en otros aspectos.

Desde el punto de vista pedagógico ha habido también autorizadas aportaciones resaltando una trayectoria positiva tanto en los métodos, como en el potencial humano, la variedad y calidad de la materia impartida y los medios didácticos disponibles, hasta desembocar en la espléndida realidad actual, que E.S.O. incluida (la reforma educativa y los nuevos tiempos mandan), ha convertido a nuestro querido "Koldo Mitxelena" en el referente educativo más completo e importante de la comarca.

Todo ello sumado, es decir, la calidad de la enseñanza, el gran número de alumnos-as que han pasado por sus aulas (cerca de mil cursan sus estudios actualmente), la implicación en la marcha del centro de muchas familias a través de la Asociación de Padres y sus múltiples actividades y la conciencia social que este hecho provoca, es lo que confiere al "Koldo Mitxelena" tal importancia y hace que, justamente, no pase desapercibida su ya dilatada existencia.

Queremos, por lo tanto, en esta ocasión hacer también mención y agradecer el trabajo callado e importante que las precedentes Asociaciones de Padres han tenido a lo largo de estos años. Trabajo y dedicación que, tanto en el caso de los-as que nos precedieron como en el nuestro, se justifica desde el concepto más amplio de educación y que hace que el quehacer del centro escolar no se limite a una labor formativa que capacite adecuadamente a sus alumnos-as para desenvolverse con éxito en un mundo profesional cada vez más cambiante y exigente; ni siquiera se agota su misión en hacer posible una igualdad de oportunidades que de partida dé a todos igual bagaje intelectual y técnico para hacerse un hueco en un mundo cada vez más competitivo. El mundo y el momento escolar deben ser los posibilitadores de una socialización que, iniciada y complementada en la familia, debe posibilitar, hoy más que nunca en las nuevas generaciones, valores de convi-

vencia y tolerancia, cooperación y respeto, sin los cuales no hay colectivo social que permanezca y progrese.

Quienes a través de la Asociación de Padres de Alumnos del "Koldo Mitxelena" apostamos y trabajamos por una enseñanza de calidad, por una presencia cada día mayor del euskera, por una cultura viva y activa, no enciclopedista, por unas posibilidades de ocio formativo para los-as alumnos-as, lo hacemos también por una educación para la tolerancia y la solidaridad, donde no tengan cabida el encastillamiento de ideas y actitudes no razonadas, ni la intolerancia hacia lo diferente.

Somos conscientes de que la escuela no es un castillo y la pleamar social invade las aulas cuando en la calle domina

la crispación, la intolerancia o la sinrazón, pero somos también optimistas al considerar que el fluir de las ideas y los ideales juveniles harán presentes en nuestra sociedad una mayor cordura y un mayor peso de ideales por demasiado tiempo ausentes en nuestro entorno.

En este sentido, somos testigos de los progresos registrados en el "Koldo Mitxelena". Cada día son más numerosos los grupos de alumnos-as que debaten libremente, con seriedad y conocimiento sobre los grandes temas de nuestra

sociedad: ecología, economía, sexualidad, pacifismo y violencia, igualdad y tolerancia, y tantos y tantos temas que los jóvenes con su intuición y los mayores con nuestra experiencia sabemos son fundamentales para configurar un modelo u otro de sociedad.

Vemos, por tanto, con satisfacción cómo en el "Koldo Mitxelena", dentro de la mayor tradición humanística, no sólo se forman nuestros-as hijos-as en las distintas ciencias necesarias para su desenvolvimiento en el mundo laboral y universitario, sino que, lo que es más importante, van adquiriendo ideas propias, criterios autónomos, como mejor antídoto contra el dogmatismo y la imposición de consignas.

Estamos seguros que éste es el camino. Que los-as alumnos-as de hoy, con sus conocimientos técnicos, sus ideas y sus actitudes serán en un mañana ya muy próximo, quienes influyan en la sociedad, quienes decidirán su marcha, quienes harán que funcione el gobierno de la razón, la justicia y la tolerancia. Y estamos orgullosos de haber colaborado a ello.



Entrega de diplomas de la 1ª promoción de la LOGSE. Curso 1994-95.