

DATOS SOBRE EL COMIENZO DEL INSTITUTO NACIONAL DE ENSEÑANZA MEDIA.

Rafa Bandrés

Centrándonos en los datos más importantes y sin entrar en más detalles, diremos que en el Pleno del 10 de noviembre de 1967 se aceptó la cesión del solar donde está instalado el Centro, por parte de Construcciones Sáez S.A. al Ayuntamiento; y en esa misma sesión se tomó el acuerdo de la cesión gratuita del citado solar -de unos 10.000 metros cuadrados- al Ministerio de Educación y Ciencia.

Tras diversos trámites exigidos por encargo del Ministerio, la redacción del proyecto recayó en el arquitecto D. Álvaro Libano, y por fin el concurso-subasta para la construcción del Instituto fue adjudicado el 30 de octubre de 1969 a Constructora "José Vallina" por 22.441.277 pesetas. La obra constaba de dos cuerpos, uno destinado propiamente para aulas y un anexo para gimnasio y salón de actos.

El 14 de abril de 1970 en la crónica local se decía: *"En el Polígono de Beraun, entre Galtzaraborda y Lanterna, ya se está construyendo el tan ansiado Instituto de Segunda Enseñanza"*. Y el 29 de marzo del 71, el alcalde Ramón Múgica venía a asegurar que *"el Instituto Mixto de Enseñanza Media, recientemente construido, ante la nueva Ley de Estudios, comenzará a funcionar el próximo mes de octubre desde el segundo año de Bachillerato Elemental a sexto"*. El primer director fue el señor Erviti, que el curso anterior fue profesor del Instituto de Irún. La apertura de matrículas comenzó el 20 de septiembre de 1971 en la Secretaría del nuevo Instituto, de 10 a 13 horas.

La inauguración oficial tuvo lugar el jueves 16 de septiembre de 1971, por el Ministro de Educación y Ciencia, José Luis Villar Palasí, y el alcalde Ramón Múgica Lecuona, con la presencia de otras autoridades nacionales y provinciales que les acompañaban. El Instituto tenía una capacidad para 1200 alumnos y alumnas. El primer curso fue el de 1971-72, comenzando las clases el 17 de noviembre.

En octubre de 1972, en el nº 19 del Boletín Informativo del Ayuntamiento, "Oarso", el alcalde Ramón Múgica decía sentirse satisfecho ya que el problema escolar estaba llegando a su fin, y terminaba señalando: *"Ahora bien, no nos olvidemos de que los niños tienen que estudiar, pero también jugar. Por eso nuestro objetivo inmediato será la creación de parques y zonas deportivas. Problemas acuciantes que hemos empezado a atacar y los solventaremos en breve"*.

Finalmente, en el Boletín Informativo del Ayuntamiento "Oarso", en su nº 18 de junio del 72, se publicaba este comentario del primer curso del Instituto, que literalmente decía así:

"REALIDADES

Los que vivieron las inquietudes de apertura del INSTITUTO NACIONAL DE ENSEÑANZA MEDIA de nuestro "txoko", pueden hoy, respirar orgullosos de su realidad.

Pocos saben de los sinsabores que pasaron, de las visitas y entrevistas realizadas, se acercaban las fechas de comienzos del curso académico 1971-72 y aún faltaba mucho que hacer.

La construcción no parecía llevar el ritmo que se creía necesario para su oportuna terminación. Las personas que, cuando se anunció la apertura del Centro se inscribían reservando plaza, preguntaban y preguntaban, y desconfiaban. Muchos

aseguraron los puestos de sus hijos en otros centros, estatales y privados.

Se sabía muy poco respecto a la dirección de Centro y claustro de profesores. Sabíamos, los que estábamos cerca, que se proyectaba destinar para dicha dirección a una persona de las más capacitadas. Se barajaban algunos nombres; pero nada en concreto.

Al fin llegó el día, comenzó el curso con algunas fechas de retraso respecto a las oficiales, pero los que confiaban en que el Centro abriría sus puertas para el curso 1971-72, vieron correspondida su confianza.

El resultado es de todos conocido, una gran REALIDAD. Ha contado el INSTITUTO NACIONAL DE ENSEÑANZA MEDIA de Rentería con un buen director y un excelente profesorado.

Según los datos que nos facilita el director, Sr. ERVITI, el total de los alumnos que en el presente año han cursado sus estudios en dicho Centro se eleva a 455, distribuidos de la

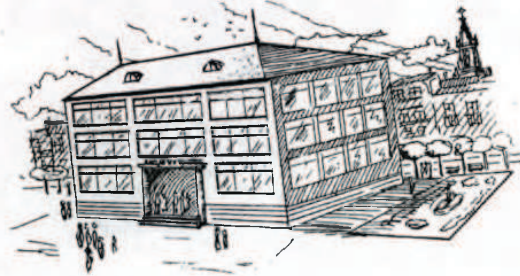
siguiente manera: 2º curso, 164; 3º, 110; 4º, 79; 5º, 68 y 6º, 34. Total de alumnas 283 y de alumnos 172. Sus residencias: 323 en Rentería, 46 en Donostia; 29 en Pasaia; 14 en Oiartzun; 18 en Lezo y 25 en otros puntos.

La capacidad teórica del Centro está calculada para casi el doble número de plazas de las ocupadas durante este curso.

Si el número de alumnos matriculados no fue superior, debe atribuirse al desconocimiento por parte de muchos, y a las causas anteriormente indicadas, de que el Centro iba a entrar en funcionamiento este año.

No dudamos que una vez conocida por todos los interesados la marcha del Centro, el próximo año académico 1972-73 serán cubiertas las plazas en su totalidad, ya que las inscripciones de futuros alumnos para el curso anterior, que no llegaron a realizarse, cubrían las mismas.

La REALIDAD es que hoy cuenta RENTERÍA con un Centro de Enseñanza Media del que estaba tan necesitado".



Rentería necesita un Instituto mixto de Enseñanza Media

Su realización depende del Ayuntamiento y del pueblo

La noticia la dio un periódico: «Dieciocho alcaldes de Guipúzcoa se reunieron en San Sebastián, con motivo de la visita del Director General de Enseñanza Media, para tratar sobre la posible creación de Institutos mixtos de Enseñanza Media.» Esto suponía una gran noticia, en cuanto que responde a una vieja aspiración del pueblo de Rentería: contar con un Centro oficial de este tipo donde poder estudiar el bachiller, punto de partida de otros estudios superiores y un medio necesario para promocionar culturalmente a un pueblo obrero como el nuestro.

¿Qué duda cabe de que Rentería necesita un Centro de Enseñanza Media, al alcance real de las familias obreras, para cubrir esa necesidad de desarrollo comunitario, que por su población, industria y exigencias de la vida moderna le pertenecen?

La cita del periódico era, pues, una gran noticia para el renteriano, y con este sentimiento fuimos al mismo Ayuntamiento a informarnos, para comprobar personalmente lo que había de realidad y lo que se apuntaba como posibilidad.

Tomé contacto con los concejales señores Marín y Albisu, los cuales me introdujeron ante nuestro alcalde, don Luis Echeverría, donde se oficializó la entrevista.

La presentación es sencilla y pronto entramos en materia. Se tocan distintos temas, salpicados de anécdotas de los preteritos, comentando con franqueza y sencillez la diferencia que hay entre ver los problemas desde el ángulo del hombre de la calle a enfrentarse con responsabilidad ante ellos en el Ayuntamiento.

Llego a la convicción de que hay diferencia. Y también de que no hay información suficiente o contacto bastante entre Ayuntamiento-pueblo y pueblo-Ayuntamiento.

No obstante, se van haciendo cosas. Y cosas importantes, porque hay voluntad y deseo de servir al pueblo. Esto hace que ante algunos problemas pueda haber criterios diferentes,

lo que supone el que más de uno piensa por su cuenta. Con todo, la unidad de la corporación se mantiene y por ella vela muy celosamente el Alcalde.

Entre los temas abordados se toca —cómo no!— el del agua. Es el primordial y el que acapara la atención y los recursos financieros del Ayuntamiento. Hay un estudio que considero como solución ideal, pero su realización no es inmediata. Por eso se buscan otros medios realistas que puedan dar respuesta rápida a esos cortes de agua a que nos vemos condenados en verano.

Y precisamente en estos días se espera la respuesta a ciertas gestiones realizadas y que, de ser favorables, serían un gran paso en la solución de este problema.

En cualquier caso, hay ya una aportación positiva que entrará en vigor justamente en septiembre próximo —el momento más difícil del estiaje—. Se trata de la reposición de la tubería existente desde el canal de «Eldotz» a Estratuburu (unos tres kilómetros), con lo cual se recuperan diez litros de agua por segundo en el estiaje; cantidad usada despreciable si se considera bien, y que antes se perdían.

Se toca después otro punto acariciado desde hace mucho tiempo por nuestro Alcalde: El Grupo Escolar de Galzara-borda. Es un proyecto para ocho clases, ampliable a catove, con viviendas para maestros, que tiene ya su correspondiente fórmula de financiación. Este proyecto será pronto una realidad.

Por fin abordamos el objeto central de la entrevista. Colocamos:

«¿Qué es lo que se trató en esa reunión de alcaldes y Director General, en San Sebastián?»

«Hubo dos reuniones, —puntualiza el alcalde.— La primera preparatoria de la segunda, en la que estuvieron presentes el Director General de Enseñanza Media y el Excmo. Sr. Gobernador Civil, entre otras personalidades.

«En resumen, se vino a plantear algo de lo que todos estamos convencidos: la necesidad de crear Institutos de En-