

DE COSTA A COSTA:

ÅLESUND - RENTERÍA

Beatriz Monreal

La lectura de una nota necrológica aparecida en EL PAÍS hace pocos meses llamó poderosamente mi atención, no sólo por las características de la mujer a la que iba dedicado ese homenaje póstumo, sino porque me extrañó ver el nombre vasco –Aitor Yraola– del firmante, un profesor de lengua y civilización españolas afincado en Ålesund, Noruega.

Me dejé llevar por la curiosidad y le envié una nota en la que le expresaba mi emoción por la historia de Nim Gleditsch, que resumiré brevemente, a la vez que le sugería una posible colaboración entre nuestros centros de enseñanza. No es ninguna novedad decir que el Instituto “Koldo Mitxelena” cuenta en su haber con una larga experiencia en intercambios con el extranjero y ¿por qué no intentarlo esta vez con un país tan diferente al nuestro como Noruega?

Yraola correspondió amablemente a mi carta y me remitió una información muy completa de la Brigadista Internacional Nini Gleditsch. Acababa de morir en Oslo a los 88 años, pero en noviembre de 1936 fue la fundadora junto con su marido Fredrik Haslund y otros muchos voluntarios noruegos del Norske Hjelpekomité for Spania (Comité Noruego de Ayuda a España). Entre otras cosas fundó en Alcoy un hospital noruego-sueco e intentó –sin suerte– la repatriación desde Valencia de un grupo de 500 niños. También adoptó una niña valenciana que, en la actualidad tiene 66 años. Decía Yraola que esa mujer, de apariencia frágil, era una auténtica gigante moral. Luchó también contra el nazismo y cuando los alemanes invadieron Noruega huyó de Oslo y acompañó al rey Haakon al exilio en Inglaterra y supervisó el transporte del oro del Norges Bank. Con el paso de los años siguió luchando de manera incansable y hace aproximadamente unos doce años fundó con otras idealistas noruegas de la tercera edad el movimiento “Abuelas de la Plaza del Parlamento” para oponerse a los peligros de la energía nuclear tras el desastre de Chernobyl. En su entierro, lleno de emoción, se leyó la “Canción sobre la paz” de Mikis Theodorakis que dice:

“Esta noche soñé algo que
nunca antes había soñado;
soñé que había paz en el mundo
y que todas las guerras habían terminado...”



He resumido mucho la biografía de esta mujer, porque no hay demasiado espacio y quisiera continuar con nuestra historia noruega.

Yraola no pudo establecer relación con nosotros ya que los alumnos de su Colegio Universitario sobrepasaban en edad a los nuestros. No obstante a él le debemos las gestiones realizadas con el SPJELKAVIK VIDEREGAENDE SKOLE de ÅLESUND. Tras diversas gestiones hemos recibido en Rentería a últimos de mayo a dos profesoras, Solveig Klungsør y Åshild Meyer Nordnees y a un profesor, Knut Tomren quienes, acogidos a las ayudas de la Unión Europea, han viajado hasta aquí para organizar el futuro intercambio entre nuestros centros.

Estos profesores han tenido la amabilidad de responder a una serie de preguntas que les he formulado para OARSO.

– Pregunta: *¿Puede decirme cómo es Ålesund y cuál es su situación geográfica en Noruega?*

Respuesta: Ålesund es el principal puerto pesquero y de productos derivados de la pesca noruega. Está situado en la costa oeste de Noruega, a mitad de camino entre Bergen y Trondheim. Es una ciudad “joven”. Cumplirá 150 años en el año 1998. La ciudad fue completamente destruida a causa de un incendio el año 1904 y fue reconstruida en el estilo “Art

Nouveau". Existe una ley que protege muchas casas en el centro de Noruega.

– P.: *¿Cuál ha sido la razón para que su escuela acepte un intercambio con el Instituto Koldo Mitxelena de Rentería? Creo que, así como nosotros, también tienen Vds. un comité que se encarga de las relaciones internacionales. ¿Es así?*

R: El comité internacional se creó en 1.996. A través de un profesor español en el Colegio Universitario Regional de Ålesund, Aitor Yraola, entramos en contacto con el Instituto Koldo Mitxelena.

P: *¿De qué depende el que este intercambio sea más o menos exitoso?*

R: De la cooperación de los profesores aquí y en Noruega. De que establezcamos programas interesantes para los estudiantes y de que recibamos ayudas económicas por parte de la Unión Europea.

P: *¿Ha tenido su escuela intercambios con otros países? ¿Teniendo en cuenta a sus estudiantes, cuáles son las ventajas que advierten en este intercambio?*

R: Hasta ahora únicamente con países escandinavos. Es importante que estén en contacto y que conozcan otras culturas, que aprendan a respetar a otras personas y sus diferentes modos de vida. También valoramos muy positivamente la comunicación en un idioma extranjero.



P: *Creo que entre sus estudiantes hay algunos que están aprendiendo español, ¿cuál es el interés por la cultura española en Ålesund?*

R: El comercio entre nuestra región y España se remonta al siglo XIX. Los barcos españoles llevaban a Noruega un cargamento de fina arena y navegaban de regreso con sus bodegas llenas de bacalao. En los cementerios a lo largo de nuestras costas todavía se puede ver esta arena española que se usaba para enterrar a nuestros muertos, debido a la falta de tierra en muchas regiones de la costa noruega. La exportación de pescado y de productos derivados de la pesca desde Ålesund a España es todavía muy importante. Desde hace varios años, el español se enseña como tercera lengua extranjera en la escuela secundaria superior en Ålesund y también en el Colegio Universitario Regional.

P: *¿Además de Aitor Yraola hay otros españoles o vascos viviendo en Ålesund?*

R: Hay bastantes españoles en nuestra ciudad, sobre todo mujeres españolas que se casaron con chicos noruegos que estudiaron medicina en España.

P: *¿Cómo se ve el País Vasco desde Noruega?*

R: La mayoría de los noruegos conocen muy poco del País Vasco.

P: *Tengo entendido que la profesora Solveig K. enseña religión. ¿Cuál es la principal religión en su ciudad y qué importancia tiene en la vida de sus alumnos?*

R: La Iglesia Luterana es la oficial del Estado. Muchos de nuestros alumnos están bautizados y confirmados. Algunos continúan su participación activa en sus congregaciones, especialmente en los coros juveniles. Hay otras Iglesias Protestantes y hay contactos entre los jóvenes de las diferentes confesiones.

P: *¿Qué participación tienen los padres en la vida de la escuela? ¿Y las autoridades locales?*

R: Existe una participación muy escasa por parte de los padres. Las autoridades locales tienen dos representantes en el Consejo Escolar.

P: *He leído que las mujeres juegan un papel muy relevante en la vida de su país. ¿Es correcta esa idea? ¿Cómo se refleja en la vida del pueblo? ¿Es un fenómeno centrado en Oslo o es extensivo a todo el país?*



La representación noruega y las anfitrionas renterianas en la plaza de la Constitución de San Sebastián.



Entrega de diplomas de fin de Bachillerato del Instituto Koldo Mitxelena.

R: Es correcta. Pero algunas mujeres encuentran dificultad para combinar los papeles de ama de casa con el trabajo fuera de casa y la participación política. Más del 80% de las mujeres trabajan fuera de casa, a jornada completa o a media jornada. Se pueden encontrar mujeres en puestos dirigentes en todos los ámbitos sociales. Tenemos una mujer obispa y antes una primera ministra Mrs. Gro Harlem Brundtland durante el período 1982-1996.

La posición de la mujer en la familia es tradicionalmente fuerte y no existe la "autoridad masculina". Esto es una realidad en toda Noruega. Hay muchas madres solteras, sobre todo en Oslo.

P: *En las pocas horas pasadas en Rentería ¿cuáles han sido sus impresiones?*

R: Una ciudad de mucho contraste entre la arquitectura antigua y moderna, en transición de una ciudad típicamente industrial a... (?).

Hemos quedado muy gratamente impresionados por la cordial acogida del Instituto y de las autoridades locales representadas por el Alcalde, Sr. Buen. Hemos encontrado el Instituto Koldo Mitxelena bien equipado y muy acogedor y estamos deseando llegar a una cooperación entre nuestros Centros.

P: *¿Les gustaría añadir alguna cosa a estas preguntas?*

R: Estamos muy agradecidos por la desbordante hospitalidad demostrada por todas las personas con las que hemos tratado que han dispuesto de su tiempo libre para enseñarnos el maravilloso País Vasco, sus tradiciones y su deliciosa cocina.

Hasta aquí la entrevista con estos profesores noruegos con los que hemos iniciado unas estrechas y cálidas relaciones. Se impone seguir trabajando para preparar la marcha de nuestros alumnos el próximo septiembre y la acogida que les dispensaremos a los estudiantes noruegos en el mes de octubre. Tenemos una gran suerte de contar con la colaboración de muchos profesores que en su variedad aportan su tiempo, su ilusión y su trabajo para conseguir que nuestro Instituto siga siempre abierto a todas las iniciativas que pensamos pueden redundar en la mejora de la calidad de la enseñanza pública.

Desde Oarso también nuestro agradecimiento y un gran abrazo para nuestro "contacto noruego", Aitor, cuya vida y milagros nos han tenido un poco en vilo. Le deseamos que su contencioso con las autoridades islandesas se resuelva favorablemente y que tal como solicita el defensor del pueblo islandés sea readmitido en la Universidad de Reykjavik, desde donde ha sido injustamente desplazado por su condición de extranjero. Eso es algo por lo que su amiga Nini luchó hasta el final. 🐞